

**3º SIMULADO TÉCNICO**

**MPU**



**Estratégia**  
CONCURSOS

## CARTÃO DE RESPOSTAS - SIMULADO TÉCNICO MPU

NOME:

### INSTRUÇÕES

- Verifique o seu nome, o número da sua inscrição e os demais dados impressos neste **CARTÃO DE RESPOSTAS**. Escreva o seu nome e assine nos locais apropriados somente quando autorizado pelo aplicador da prova, no momento da identificação.
- Marque as respostas neste **CARTÃO DE RESPOSTAS**, no campo correspondente a cada questão.
- O **CARTÃO DE RESPOSTAS** é o único documento que será utilizado para a correção de sua prova objetiva. Não amasse, não dobre nem rasure o seu **CARTÃO DE RESPOSTAS**. As marcações no **CARTÃO DE RESPOSTAS** só podem ser feitas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira (grafite) e(ou) borracha.
- Em nenhuma hipótese haverá substituição deste **CARTÃO DE RESPOSTAS** por erro de preenchimento do candidato.
- Não é permitida marca identificadora nesta parte do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
- Após o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS** passe as respostas para o formulário **ONLINE** para participar do Ranking Geral do MPU.
- O formulário pode ser acessado na página do **MPU** no Blog do **Estratégia Concursos**.

### FOLHA DE RESPOSTAS

	CERTO	ERRADO
01		
02		
03		
04		
05		
06		
07		
08		
09		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

	CERTO	ERRADO
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		

	CERTO	ERRADO
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		
81		
82		
83		
84		
85		
86		
87		
88		
89		
90		

	CERTO	ERRADO
91		
92		
93		
94		
95		
96		
97		
98		
99		
100		
101		
102		
103		
104		
105		
106		
107		
108		
109		
110		
111		
112		
113		
114		
115		
116		
117		
118		
119		
120		

## Português – Prof. Felipe Luccas

### TEXTO I

#### O que é ser inteligente?

Há quem avalie alguém como inteligente quando escuta desta pessoa justamente o que se quer ouvir. Nesse caso, ao chamar alguém de inteligente, o que se faz nada é senão um descarrado e acrítico autoelogio. E isso é pouco inteligente.

5 Para os americanos, a inteligência está ligada à capacidade de resolver problemas. Todavia, há quem diga que o inteligente não precisa solucionar problemas, que ele já manifesta inteligência quando equaciona bem o problema e, então, formula boas hipóteses para a sua possível solução. Isso tem lá sua verdade, no entanto, nessa situação, devemos distinguir alguém inteligente de 10 alguém mais inteligente ainda, o indivíduo genial.

O genial é aquele que presente que tanto o problema quanto as hipóteses deveriam ser deixados de lado, que talvez fosse mais interessante formular um novo problema, segundo uma alteração de vocabulário e até mesmo de interesse. Esse tipo é aquele que, do ponto de vista da história da ciência na linha de 15 Thomas Kuhn, pode ser o responsável pela emergência de um "novo paradigma".

Os inteligentes aproveitam muito o ensino formal, escolar e regular. Os gênios às vezes descuidam dessa formação, mas acabam por se voltar para ela em algum momento, mesmo que de um modo pouco disciplinado. Mas, tanto um quanto o outro não fazem absolutamente nada se não há uma massa de pessoas 20 que são inteligentes também, mas que não são nem brilhantes e nem gênios. Isso por uma razão simples: toda filosofia e toda a ciência é coletiva. Ela não surge em terreno inóspito e não se faz sem conversação com pares. O autodidatismo de idiotas, que é o único autodidatismo que existe, em geral é defendido também por idiotas. Os gênios, as pessoas brilhantes e as pessoas 25 inteligentes precisam colocar suas formulações no banco de provas, e para isso precisam de pares. Procuram esses pares na escola ou em algum lugar semelhante, para o diálogo frutífero. O saber científico depende de uma comunidade científica e o trabalho filosófico é nitidamente, desde sua origem, um trabalho de grupo, ou melhor, de confraria.

30 O gênio e o brilhante precisam ser contestados antes de contestar. Os idiotas não. Eles já possuem certeza de tudo. Por isso, aprendem errado o que leem e passam uma vida errados, pois não se submetem à conversação e nunca sabem que podem estar errados. Dão aulas, não recebem aulas. Falam, mas não ouvem. Não sabem aquilo que qualquer um simplesmente inteligente sabe: que a 35 besta solitária, mesmo quando acerta, acaba só reinventando a roda. O idiota desse tipo é sempre sabichão e, não raro, tem seguidores.

Os filósofos e cientistas são orgulhosos e humildes ao mesmo tempo. São orgulhosos porque percebem, exatamente na conversação com os pares, que acertam. São humildes porque desejam ansiosamente a conversação com os 40 pares, sabendo claramente que dependem deles para pôr de lado certos enunciados, aceitar outros e, também, criar novos.

Paulo Ghiraldelli, com adaptações

### A respeito de aspectos linguísticos e semânticos do texto, julgue os itens a seguir.

1. O autor, antes de mencionar sua própria visão sobre a questão que anuncia a temática do texto, cita diversas "definições de inteligência", tais como a capacidade de dizer coisas desejáveis, resolver problemas ou simplesmente equacioná-los e propor possíveis soluções.
2. A substituição da palavra "só" (l.34) por **somente** não alteraria os sentidos do texto, já que ambas são sinônimos no contexto linguístico considerado.
3. Sem prejuízo à correção gramatical, a locução "às vezes" (l.17) poderia vir isolada por duas vírgulas.
4. Ao declarar que "toda filosofia e toda a ciência é coletiva" (l.21), o autor sintetiza sua ideia de que a criação científica e filosófica não se dá de forma isolada e pressupõe a conversação entre pares.

5. Infere-se do texto que nem mesmo indivíduos inteligentes ou geniais dependem de uma interação com outras pessoas, que os façam contestar ou validar suas hipóteses. A possibilidade de se perceberem certos ou errados é o que faz dos filósofos e cientistas "orgulhosos e humildes ao mesmo tempo".

6. A supressão da preposição "de" (l.2) é gramaticalmente abonada pela gramática normativa e não causaria erro gramatical. Contudo, poderia trazer prejuízo aos sentidos e às relações sintáticas originais.

7. O vocábulo "se" nos trechos "nada se" (l.19) e em "se faz" (l.22) recebem a mesma classificação.

8. O termo "quem diga que o inteligente não precisa solucionar problemas" (l.6-7) funciona como complemento da forma verbal "há" (l.6).

### TEXTO II

O que é Inteligência emocional:

Inteligência emocional é um conceito relacionado com a chamada "inteligência social", presente na psicologia e criado pelo psicólogo estadunidense Daniel Goleman. Um indivíduo emocionalmente inteligente é aquele que consegue identificar as suas emoções com mais facilidade.

5 Uma das grandes vantagens das pessoas com inteligência emocional é a capacidade de se automotivar e seguir em frente, mesmo diante de frustrações e desilusões.

Entre as características da inteligência emocional está a capacidade de controlar impulsos, canalizar emoções para situações adequadas, praticar a 10 gratidão e motivar as pessoas, além de outras qualidades que possam ajudar a encorajar outros indivíduos.

De acordo com Goleman, a inteligência emocional pode ser subdividida em cinco habilidades específicas: Autoconhecimento emocional, Controle emocional, 15 Automotivação, Empatia e Desenvolver relacionamentos interpessoais (habilidades sociais).

O "controle" das emoções e sentimentos, com o intuito de conseguir atingir algum objetivo, atualmente, pode ser considerado como um dos principais trunfos para o sucesso pessoal e profissional. Por exemplo, uma pessoa que consegue se 20 concentrar no trabalho e finalizar todas as suas tarefas e obrigações, mesmo se sentindo triste, ansiosa ou aborrecida, apresenta um controle emocional característico dessa inteligência.

A inteligência emocional, para grande parte dos estudiosos do comportamento humano, pode ser considerada mais importante do que a inteligência mental (o conhecido QI), para alcançar a satisfação em termos gerais.

<https://www.significados.com.br/inteligencia-emocional/>

### Com relação às ideias e aos sentidos do texto I, julgue os próximos itens.

9. Segundo as informações do texto, uma pessoa "emocionalmente inteligente" é aquela que, embora não possua habilidades intelectuais privilegiadas, consegue identificar as suas emoções com mais facilidade, automotivar-se e seguir em frente, mesmo diante de frustrações e desilusões.

10. Infere-se do texto que a inteligência emocional abrange tanto a competência de se identificar com outras pessoas e compreender seus sentimentos e pensamentos, quanto a de conhecer e motivar a si próprio.

11. O vocábulo “trunfos” (l.17) foi utilizado com sentido simbólico de algo que concede vantagem em uma disputa.

12. O sinal de dois-pontos (l.13) introduz um aposto.

13. O vocábulo “que” (l.18) retoma um termo anterior e relaciona duas orações sintaticamente independentes.

14. O vocábulo “para”, em todas as suas ocorrências (l.9, l.18, l.22), exprime sentido de finalidade, propósito.

15. No segmento “relacionado com a chamada” (l.1), a supressão da preposição “com” não causaria prejuízo gramatical.

16. Sem prejuízo ao sentido original do texto ou à correção gramatical, o quarto parágrafo poderia ser reescrito da seguinte maneira:

*Consoante Goleman, pode-se subdividir a inteligência emocional em cinco habilidades específicas: Autoconhecimento emocional, Controle emocional, Automotivação, Empatia e Desenvolvimento de relacionamentos interpessoais —habilidades sociais.*

### TEXTO III

Caiu de 27 para 21 o número de universidades brasileiras entre as mil melhores do mundo. A avaliação é de um dos principais rankings universitários internacionais, o “Times Higher Education”, divulgado nesta terça.

Das 27 universidades presentes na lista anterior, 10 sumiram do ranking: 8 federais e 2 estaduais. Como 4 novas instituições brasileiras entraram na lista, o Brasil acabou perdendo 6 postos no total.

Sairam do top 1.000 a UFPR (Universidade Federal do Paraná), UFBA (Universidade Federal da Bahia), UFG (Universidade Federal de Goiás), UFO (Universidade Federal de Ouro Preto), UFMS (Universidade Federal de Santa Maria), UFLA, UVF (Universidade Federal de Viçosa), UFF (Universidade Federal Fluminense), UEL (Universidade Estadual de Londrina e UEM (Universidade Estadual de Maringá).

Já a Unifei (Universidade Federal de Itajubá), Unb (Universidade de Brasília), UDEPEL (Universidade Federal de Pelotas) e a UEPG (Universidade Estadual de Ponta Grossa) são as quatro universidades que entram no ranking pela primeira vez. Apenas a Unifei entra na faixa de 601º a 800º, ao passo que as outras três estão na faixa final — de 801º a 1.000. A classificação é feita em grupos a partir da posição 200.

O “Times Higher Education” é uma publicação britânica, considerada uma das principais avaliações educacionais do mundo, que analisa universidades desde 2011.

17. Segundo o texto, a avaliação mencionada no texto é realizada por uma universidade britânica de grande prestígio, com experiência no campo desde 2011.

18. Depreende-se do texto que 4 faculdades brasileiras estrearam no ranking, mas foram enquadradas na última fixa entre as melhores avaliadas.

19. A expressão “ao passo que” (l.16) poderia ser suprimida ou substituída pelo vocábulo “enquanto”, sem prejuízo à correção ou ao sentido original.

20. Infere-se que o saldo da avaliação feita pelo “Times Higher Education” foi negativo para o Brasil, mesmo com a entrada de novas faculdades no ranking.

### **Legislação Aplicada ao MPU e ao CNMP** **Prof. Tiago Zanolla**

21. José, com 75 anos era andarilho na cidade e passava por sérios problemas médicos. José, vivia pedindo dinheiro aos moradores do bairro e, muitas vezes, se alimentava de restos de comida achados nas lixeiras.

Nesse contexto, por haver interesse da sociedade local, o Ministério Público detém legitimidade para postular, em juízo, a defesa dos direitos de José.

22. O MP funciona apenas como parte e como custos legis

23. O Procurador-Geral de Justiça do DF e Territórios não é nomeado pelo Procurador-Geral da República.

24. O Procurador-Geral da República designará, exclusivamente dentre Subprocurador-Geral da República, maiores de trinta e cinco anos, o Vice-Procurador-Geral da República, que o substituirá em seus impedimentos.

25. O Conselho de Assessoramento Superior do Ministério Público da União deverá opinar sobre projetos de lei que visem a alterar normas gerais da Lei Orgânica do Ministério Público da União.

26. O Ministério Público estadual possui legitimidade para postular nos tribunais superiores.

27. Pelo princípio da unidade, todos os membros do Ministério Público da União formam parte de único órgão, guiados cada um por seu chefe, constituindo, entretanto, uma única instituição.

**28.** É permitida uma única vez a recondução de membro nomeado pelo presidente da República para o Conselho Nacional do Ministério Público, mesmo que esse membro tenha exercido a função de Corregedor Nacional.

**29.** É garantida aos membros do Ministério Público a irredutibilidade de subsídios, de modo a se evitar a redução real da remuneração.

**30.** Dart Veiderson, juiz federal, foi nomeado para integrar o Conselho Nacional do Ministério Público. Em seu primeiro mandato, como era muito estimado pelos seus pares, foi escolhido como Corregedor Nacional. A escolha, nesse caso, deve ser por votação secreta.

**31.** O chefe do Ministério Público do Trabalho e do Ministério Público Militar, o Vice-Procurador-Geral da República e o Vice-Procurador-Geral Eleitoral serão escolhidos, mediante lista tríplice, pelo Procurador-Geral da República.

**32.** As Câmaras de Coordenação e Revisão do MPDFT são órgãos setoriais de coordenação, de integração e de revisão do exercício funcional na instituição.

**33.** A Corregedoria do Ministério Público Federal, dirigida pelo Corregedor-Geral, é o órgão fiscalizador das atividades funcionais e da conduta dos membros do Ministério Público. O Corregedor-Geral será nomeado pelo Procurador-Geral da República dentre os Subprocuradores-Gerais da República, integrantes de lista tríplice elaborada pelo Conselho Superior, para mandato de dois anos, vedada a recondução.

**34.** Compete ao Procurador Regional Eleitoral exercer as funções do Ministério Público nas causas de competência do Tribunal Regional Eleitoral respectivo, além de dirigir, no Estado, as atividades do setor.

**35.** Os Procuradores da República serão designados para officiar junto aos Juízes Federais e junto aos Tribunais Regionais Eleitorais, onde não tiver sede a Procuradoria Regional da República.

**36.** As garantias e prerrogativas dos membros do Ministério Público da União previstas na Lei Complementar n. 75/1993 formam um rol exaustivo.

**37.** É vedado aos órgãos de defesa dos direitos constitucionais do cidadão promover em juízo a defesa de direitos individuais lesados. Assim, sempre que o titular do direito lesado não puder constituir advogado e a ação cabível não incumbir ao Ministério Público, o caso, com os elementos colhidos, será encaminhado à Defensoria Pública competente.

**38.** O Ministério Público da União exercerá o controle externo da atividade policial por meio de medidas judiciais e extrajudiciais podendo promover a ação penal por abuso de poder.

**39.** Para o exercício de suas atribuições, o Ministério Público da União poderá, nos procedimentos de sua competência requisitar informações e documentos a entidades privadas.

**40.** Será assegurada a participação do Ministério Público da União, como instituição observadora, na forma e nas condições estabelecidas em ato do Procurador-Geral da República, em qualquer órgão da administração pública direta, indireta ou fundacional da União, que tenha atribuições correlatas às funções da Instituição.

### **Acessibilidade – Prof. Ricardo Torques**

**Em relação à Lei 13.146/2015, julgue os itens subsecutivos:**

**41.** Em relação ao que disciplina a Lei 13.146/2015, Estatuto da Pessoa com Deficiência, julgue os itens seguintes:

Dada a capacidade civil da pessoa com deficiência, inexistente possibilidade de o curador atuar no sentido de suprir a capacidade civil da pessoa.

**42.** É vedado exigir o comparecimento da pessoa com deficiência perante órgãos públicos quando o seu deslocamento, em razão da sua limitação funcional e de condições de acessibilidade impuser algum tipo de

**Cursos completos para MPU em:**

**[www.estrategiaconcursos.com.br](http://www.estrategiaconcursos.com.br)**

dificuldade, hipótese em que o atendimento deverá ser realizado na residência da pessoa como deficiência ou em local por ela indicado.

**43.** A prática, indução ou incitação de discriminação contra pessoa com deficiência é crime, sujeito à reclusão e multa. Caso cometido por intermédio dos meios de comunicação social ou de publicação de qualquer natureza a pena base será aumentada, caso em que, o juiz poderá determinar, após oitiva do Ministério Público ou a pedido deste, desde que após o ajuizamento da ação penal, o recolhimento ou busca e apreensão dos exemplares do material discriminatório, bem como a interdição das mensagens ou páginas em que constem tais informações.

**44.** Em situações excepcionais, de relevância e de urgência, caso necessário para a proteção da pessoa com deficiência em situação de curatela, será lícito ao juiz, ouvido o Ministério Público, de ofício ou a requerimento do interessado, nomear, desde logo, curador provisório, seguindo as normas relativas à concessão de tutelas provisórias da legislação processual civil.

**45.** Cumpre exclusivamente ao Ministério Público tomar medidas necessárias à garantia dos direitos relacionados ao acesso à justiça em igualdade de oportunidade com as demais pessoas.

### **Ética no Serviço Público** **Prof. Herbert Almeida**

**Sobre o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal e sobre a Lei de Improbidade Administrativa, julgue os itens a seguir.**

**46.** O servidor público que deturpar o teor de documentos que deva encaminhar para providências estará sujeito à pena de censura, a ser aplicada pela comissão de ética.

**47.** O servidor público que prestar assessoramento à pessoa jurídica que tenha interesse susceptível de ser atingido por suas decisões estará sujeito, entre outras cominações, à suspensão dos direitos políticos pelo prazo de cinco a oito anos.

**48.** Frustrar a licitude de processo seletivo para celebração de parcerias com entidades sem fins lucrativos constitui ato de improbidade que causa lesão ao erário.

### **Ética no Serviço Público** **Prof. Paulo Guimarães**

**49.** O princípio da lisura, previsto no Código de Ética do MPU, significa a garantia de que toda atuação da Administração se dará em conformidade com a lei.

**50.** A valoração nada mais é do que o ato de conferir um valor a uma determinada conduta ou ato. Dessa forma, valoramos tudo como positivo ou negativo, com diversas possibilidades intermediárias.

### **Direito Constitucional - Prof. Ricardo Vale**

**"A Constituição brasileira de 1988 atribuiu significado ímpar aos direitos individuais. A colocação do catálogo dos direitos fundamentais no início do texto constitucional e a amplitude conferida ao texto, que se desdobra em setenta e sete incisos e dois parágrafos (art. 5.º), reforça a impressão sobre a posição de destaque que o constituinte quis outorgar a esses direitos."**

Gilmar Ferreira Mendes. Direitos fundamentais e controle de constitucionalidade: estudos de direito constitucional. 3.ª ed. São Paulo: Saraiva, 2004 (com adaptações).

**No que diz respeito aos direitos fundamentais, tema do trecho acima, julgue as seguintes questões:**

**51.** Segundo o STF, a exclusão de sócio de associação privada sem fins lucrativos sem que este possa refutar o ato que resultou em sua punição não viola a garantia de ampla defesa, desde que haja previsão estatutária.

**52.** O rol dos direitos fundamentais previsto na Constituição Federal de 1988 é "*numerus clausus*", não permitindo ampliação por reforma constitucional.

*Em virtude da previsão constitucional de vedação ao anonimato, em regra, o Ministério Público não acolhe delação apócrifa para instauração de procedimento criminal. No âmbito do processo administrativo disciplinar, entretanto, o STJ entende que, desde que devidamente motivada e com amparo em investigação ou sindicância, é permitida a instauração de PAD com base em denúncia anônima, em face do poder-dever de autotutela imposto à administração.*

**53.** O duplo grau de jurisdição é direito fundamental que pode ser excepcionado em certos casos, como no julgamento do Presidente da República pela prática de crimes comuns.

**Cursos completos para MPU em:**

[www.estrategiaconcursos.com.br](http://www.estrategiaconcursos.com.br)

54. Tendo em vista a autonomia dos entes da federação, o STF considerou constitucional lei estadual que criou vara especializada para processar e julgar crimes praticados por organizações criminosas, dentre os quais os dolosos contra a vida.

**“A Carta de 1988 pode ser apelidada de a Constituição do Ministério Público. Do ângulo constitucional positivo, nunca se viu tanta atenção ao Parquet como agora. Pela primeira vez um texto constitucional brasileiro disciplinou, enfaticamente, a estrutura orgânica-funcional da instituição, as principais regras relativas ao seu funcionamento e atribuições. Acresça-se a isso o alargamento de seu campo funcional, que ocupou lugar destacado no Estado brasileiro”.**

Uadi Lâmmego Bulos. Constituição Federal Anotada. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2003.

**Sobre as Funções Essenciais à Justiça, julgue as questões a seguir:**

55. O Ministério Público da União compreende o Ministério Público Federal, o Ministério Público do Trabalho, o Ministério Público Militar, o Ministério Público do Distrito Federal e Territórios e o Ministério Público Eleitoral.

57. Os membros do Ministério Público têm, assim como os juízes, garantia de vitaliciedade, após dois anos de exercício, não podendo perder o cargo senão por sentença judicial transitada em julgado.

58. Compete ao Ministério Público exercer o controle externo da atividade policial, na forma da lei complementar.

**“O Poder Judiciário é um dos três poderes clássicos previstos pela doutrina e consagrado como poder autônomo e independente de importância crescente no Estado de Direito, pois, como afirma Sanches Viemonte, sua função não consiste somente em administrar a Justiça, sendo mais, pois seu mister é ser o verdadeiro guardião da Constituição, com a finalidade de preservar basicamente os princípios da legalidade e da igualdade, sem os quais os demais se tornariam vazios. Não se consegue conceituar um verdadeiro Estado democrático de direito sem a existência de um Poder Judiciário autônomo e independente para que exerça sua função de guardião das leis, pois, a chave do poder do judiciário se acha no conceito de independência.”**

Alexandre de Moraes. Direito Constitucional. 9ª ed., 2001.

**Julgue as seguintes questões referentes ao Poder Judiciário:**

59. O Conselho Nacional de Justiça é responsável pelo controle da atuação administrativa, financeira e jurisdicional no âmbito de todo o Poder Judiciário.

60. Compete ao Tribunal Regional do Trabalho julgar mandado de segurança que trate de matéria trabalhista quando a autoridade coatora for o Governador do Estado.

61. Para nomeação de um Ministro do Tribunal Superior do Trabalho, é necessária a aprovação prévia do Senado Federal.

**“O Presidente da República acumula as funções de Chefe de Estado e Chefe de Governo. Daí o amplo leque de atribuições que lhe confere a Constituição no plano da alta direção do Estado, nas relações internacionais e no plano da Administração Federal”**

Gilmar Ferreira Mendes. Poder Executivo. In: MENDES, Gilmar Ferreira; BRANCO, Paulo Gustavo Gonet. Curso de Direito Constitucional. 9. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2014, p. 929.

**Analise as questões a seguir, referentes ao Poder Executivo:**

62. Os ministros de Estado devem ser escolhidos entre brasileiros maiores de trinta anos de idade e no pleno exercício dos direitos políticos.

63. Compete ao Presidente da República permitir que forças estrangeiras transitem pelo território nacional ou que nele permaneçam temporariamente, sendo necessária apenas a autorização prévia pela Câmara dos Deputados.

64. A competência do Presidente da República para conceder indulto não pode ser delegada.

65. Compete ao Presidente da República a direção superior da administração federal, com auxílio dos Ministros de Estado.

### **Direito Administrativo - Prof. Herbert Almeida**

**Sobre os atos e poderes administrativos, julgue os itens abaixo.**

66. Entre vários conceitos, o fato administrativo pode se referir a um evento material decorrente de um ato administrativo ou a um evento da natureza que impacte juridicamente na administração pública.

**Cursos completos para MPU em:**

[www.estrategiaconcursos.com.br](http://www.estrategiaconcursos.com.br)

67. A convalidação produz efeitos *ex nunc*, pois corrige o vício do ato administrativo desde a sua origem.

68. Os atos inexistentes diferenciam-se dos atos nulos e anuláveis, entre outros motivos, por serem imprescritíveis.

69. O poder hierárquico permite que uma autoridade superior delegue atribuições a outra autoridade, ainda que inexistente a relação de hierarquia.

70. A discricionariedade é indicada como atributo do poder de polícia, ainda que não esteja presente em todos os seus atos.

---

#### **A respeito das licitações públicas, julgue os itens a seguir.**

71. Concurso é a modalidade de licitação para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, sendo que o tipo de licitação de melhor técnica é o critério de julgamento mais adequado para essa modalidade.

72. No sistema de registro de preços, o fornecedor é obrigado a atender aos pedidos de órgão não participante, desde que a contratação seja autorizada pelo órgão gerenciador.

73. No âmbito federal, é obrigatória a utilização da modalidade pregão para aquisição de bens e serviços comuns, sendo preferencial a utilização da sua forma eletrônica.

74. É dispensável a licitação pública na contratação de remanescente de obra, em virtude de rescisão contratual. Nesse caso, o contrato será firmado nas condições das propostas originais de cada licitante, sendo obrigatória a observância da ordem de classificação do certame.

---

*Paulo é servidor efetivo do Ministério Público da União e, em virtude de ótimo desempenho de suas atribuições, foi nomeado para cargo em comissão na mesma unidade em que trabalha. Ao exercer as atribuições de chefia, Paulo cometeu a João, também servidor público, atribuições estranhas ao cargo ocupado por este, sem que houvesse situação transitória ou emergencial.*

**Com base nesta situação hipotética, julgue os itens a seguir.**

75. Paulo sujeita-se à pena de destituição de cargo em comissão.

76. A ação disciplinar destinada a apurar o fato prescreverá no prazo de dois anos, contados da data em que o fato se tornou conhecido.

---

**Sobre as normas aplicáveis aos agentes públicos e em relação ao regime jurídico dos servidores públicos federais, julgue os itens a seguir.**

77. **Situação hipotética:** Jussara sofreu um acidente de trânsito, ficando com sequelas que inviabilizaram o exercício das atribuições do cargo público que ocupa. Todavia, após se submeter à inspeção médica, restou comprovado que ela ainda teria condições de trabalhar em outro cargo público. **Assertiva:** a forma de provimento adequada para a situação de Jussara é a readaptação.

78. O direito ao auxílio-alimentação se estende aos servidores inativos, em virtude do caráter alimentar que possui.

---

**Sobre a organização administrativo, julgue os itens a seguir.**

79. As fundações públicas são formadas pela personalização de um patrimônio, ao passo que as autarquias se formam pela personalização de um serviço público.

80. Uma sociedade de economia mista pode adquirir parcela do capital de uma empresa pública.

#### **Noções de Administração – Prof. Carlos Xavier**

81. Na administração pública gerencial, a essência do controle passa a ser por resultados, fazendo com que o controle por processos deixe de existir.

82. O Decreto-Lei nº 200/1967, marco do surgimento da administração gerencial no Brasil, apresentou, entre seus pilares, a descentralização da Administração Federal, e trouxe como princípios fundamentais o planejamento, a organização, a descentralização, a delegação de competência e o controle.

**83.** A Escola Burocrática se opôs radicalmente à Abordagem Clássica, preocupando-se, sobretudo, com a organização informal.

**84.** A tomada de decisões ótimas constitui-se o objeto de estudos do modelo denominado de racionalidade limitada.

**85.** Os processos primários ou essenciais são apoiados por outros processos internos e dizem respeito às atividades-fim das organizações

**86.** Entre as técnicas voltadas ao aprimoramento da gestão de processos, destaca-se o ciclo da melhoria contínua, que envolve as etapas de planejamento, execução, controle e ação corretiva.

**87.** Na última etapa do ciclo de vida de um projeto em organizações públicas, os riscos costumam ser relativamente altos, tendo em vista que tais organizações não dispõem de mecanismos prospectivos que permitam avaliação de possíveis cenários.

**88.** O planejamento estratégico é tipicamente um processo decisório do tipo *top-down*, mas pode ser participativo como forma de diminuir a resistência às mudanças.

**89.** Os clientes da empresa possuem alta fidelidade à marca. Numa análise SWOT, considera-se esse elemento como uma força.

**90.** O Balanced Scorecard compreende o desdobramento dos objetivos estratégicos em indicadores de desempenho para o monitoramento estratégico. Suas perspectivas são financeira, dos clientes, dos processos e da aprendizagem e crescimento.

**91.** O clima, considerado um reflexo da cultura, avalia aspectos interorganizacionais.

**92.** As teorias de motivação classificadas como “de conteúdo” destacam os motivos e razões que motivam as pessoas a desempenharem funções.

**93.** Os fatores higiênicos, também conhecidos como profiláticos, são extrínsecos e se referem apenas ao ambiente de trabalho, não incluindo aspectos como relacionamento com colegas e políticas da empresa.

**94.** A teoria de Maslow é de natureza contingencial, tendo em vista que a motivação depende da situação ambiental efetivamente analisada na relação com o líder.

**95.** Entre os métodos tradicionais de avaliação de desempenho, aponta-se a avaliação 360 graus, da qual participam os pares, o superior, os subordinados, os clientes e os fornecedores, além do próprio avaliado.

**96.** A premissa central da teoria dos traços é que esses são decisivos no sucesso ou no fracasso do indivíduo enquanto líder. Embora seja recomendável que o líder possua extroversão e amabilidade, é possível, segundo essa teoria, que tais características sejam adquiridas por meio de desenvolvimento.

**97.** A estrutura de iniciação de Ohio caracteriza-se pela capacidade do líder de estruturar o seu trabalho e o de seus subordinados, delegando tarefas específicas e enfatizando o cumprimento dos prazos acordados.

**98.** Para uma organização se tornar competitiva e melhorar seus pontos fracos, é importante que o processo de recrutamento e seleção seja realizado de forma idônea e eficaz. Algumas das vantagens do recrutamento interno são o aumento do capital intelectual e a incorporação de novas ideias à organização.

**99.** A gestão estratégica por competências consiste em alinhar os conhecimentos, habilidades e atitudes ao planejamento da organização visando ao atingimento das metas e objetivos organizacionais.

**100.** A gestão de pessoas auxilia na execução das funções estratégicas das organizações, buscando o alinhamento dos objetivos organizacionais aos objetivos individuais.

### **Arquivologia – Prof. Carlos Xavier**

**101.** Todos os documentos produzidos pela organização passam por três idades: corrente, intermediária e permanente

**102.** Arquivos permanentes são aqueles que serão eliminados no futuro, quando cumpridos todos os requisitos legais de guarda para comprovação documental.

**103.** Documentos classificados como ostensivos são aqueles que possuem seu sigilo garantido e só podem ser consultados pelo interessado ou por autoridades que deles necessitem no exercício de suas atividades.

**Cursos completos para MPU em:**

**[www.estrategiaconcursos.com.br](http://www.estrategiaconcursos.com.br)**

**104.** Enquanto documento é o registro de uma informação, o suporte é o material onde tal informação é registrada.

**105.** Ao contrário de museus e bibliotecas, que possuem coleções com finalidade cultural, didática, técnica e científica, arquivos acumulam documentos organicamente, possuindo natureza funcional.

### *Administração Financeira Orçamentária* *Prof. Sérgio Mendes*

**106.** Os entes poderão conceder garantia em operações de crédito internas ou externas, observados o disposto na LRF e, no caso da União, também os limites e as condições estabelecidos pelo Senado Federal.

**107.** A dívida pública mobiliária é a obrigação financeira estatal assumida em virtude de operação de crédito, para amortização em prazo superior a doze meses.

**108.** De acordo com o princípio da unidade, os orçamentos das três esferas da Administração deveriam ser unificados em um orçamento nacional.

**109.** Conforme a legislação as receitas extraorçamentárias são utilizadas para a abertura de créditos adicionais.

**110.** A classificação econômica da despesa é feita por categoria econômica, elementos de despesas e subitem.

**111.** De acordo com a Lei de Responsabilidade Fiscal, constituem instrumentos de transparência da gestão fiscal, aos quais será dada ampla divulgação, inclusive em meios eletrônicos de acesso público as prestações de contas e o respectivo parecer prévio.

**112.** Na elaboração do orçamento tradicional, os principais critérios classificatórios são as unidades administrativas e elementos. No orçamento-programa o principal critério classificatório é o funcional-programático.

**113.** A lei de diretrizes orçamentárias compreenderá as metas e prioridades da administração pública federal, incluindo a despesa capital para o exercício financeiro

subsequente, orientará a elaboração da lei orçamentária anual, disporá sobre as alterações na legislação tributária.

**114.** A elaboração da proposta orçamentária pelo Executivo, a ser submetida ao Poder Legislativo, pode conter as previsões de abertura de crédito suplementar e contratação de operações de crédito.

**115.** Poderão ser pagos como despesas de exercícios anteriores os restos a pagar com prescrição interrompida.

### *Promoção da Igualdade Racial* *Prof. Ricardo Toraes*

**116.** Entre os direitos expressamente assegurados na Convenção, não consta a previsão de igualdade em relação ao exercício de direitos políticos, razão pela qual o documento internacional sofreu severas críticas pela doutrina especializada de Direitos Humanos.

**Julgue os itens a seguir, tendo em vista o que prevê a Lei nº 12.288/2010.**

**117.** Aos remanescentes das comunidades dos quilombos que estejam ocupando suas terras é reconhecida a propriedade provisória, devendo o Estado emitir-lhes os títulos definitivos.

**118.** A Lei nº 12.288/2010 instituiu o Sistema Nacional de Promoção da Igualdade Racial (Sinapir) como forma de organização e de articulação voltadas à implementação do conjunto de políticas e serviços destinados a superar as desigualdades étnicas existentes no País, prestados pelo poder público federal. Diante disso, os Poderes Executivos federal, estadual e municipal são autorizados a instituir fórum intergovernamental de promoção da igualdade étnica, a ser coordenado pelo órgão responsável pelas políticas de promoção da igualdade étnica, com o objetivo de implementar estratégias que visem à incorporação da política nacional de promoção da igualdade étnica nas ações governamentais.

