

SIMULADO
PM-SP



Estratégia
CONCURSOS

CARTÃO DE RESPOSTAS - SIMULADO - POLÍCIA MILITAR-SP**NOME:****INSTRUÇÕES**

- Verifique o seu nome, o número da sua inscrição e os demais dados impressos neste **CARTÃO DE RESPOSTAS**. Escreva o seu nome e assine nos locais apropriados somente quando autorizado pelo aplicador da prova, no momento da identificação.
- Marque as respostas neste **CARTÃO DE RESPOSTAS**, no campo correspondente a cada questão.
- O **CARTÃO DE RESPOSTAS** é o único documento que será utilizado para a correção de sua prova objetiva. Não amasse, não dobre nem rasure o seu **CARTÃO DE RESPOSTAS**. As marcações no **CARTÃO DE RESPOSTAS** só podem ser feitas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira (grafite) e(ou) borracha.
- Em nenhuma hipótese haverá substituição deste **CARTÃO DE RESPOSTAS** por erro de preenchimento do candidato.
- Não é permitida marca identificadora nesta parte do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
- Após o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS** passe as respostas para o formulário **ONLINE** para participar do Ranking Geral do **PM-SP**.
- O formulário pode ser acessado na página do **PM-SP** no Blog do **Estratégia Concursos**.

FOLHA DE RESPOSTAS

QUESTÃO/RESPOSTA	A	B	C	D	E
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

QUESTÃO/RESPOSTA	A	B	C	D	E
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

QUESTÃO/RESPOSTA	A	B	C	D	E
51	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
52	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
53	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
54	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
55	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
56	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
59	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
60	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PORTUGUÊS – PROF. DÉCIO TERROR

Aumenta o número de adultos que não consegue focar sua atenção em uma única coisa por muito tempo. São tantos os estímulos e tanta a pressão para que o entorno seja completamente desvendado que aprendemos a ver e/ou fazer várias coisas ao mesmo tempo. Nós nos tornamos, à semelhança dos computadores, pessoas multitarefa, não é verdade?

Vamos tomar como exemplo uma pessoa dirigindo. Ela precisa estar atenta aos veículos que vêm atrás, ao lado e à frente, à velocidade média dos carros por onde trafega, às orientações do GPS ou de programas que sinalizam o trânsito em tempo real, às informações de alguma emissora de rádio que comenta o trânsito, ao planejamento mental feito e refeito várias vezes do trajeto que deve fazer para chegar ao seu destino, aos semáforos, faixas de pedestres etc.

Quando me vejo em tal situação, eu me lembro que dirigir, após um dia de intenso trabalho no retorno para casa, já foi uma atividade prazerosa e desestressante.

O uso da internet ajudou a transformar nossa maneira de olhar para o mundo. Não mais observamos os detalhes, por causa de nossa ganância em relação a novas e diferentes informações. Quantas vezes sentei em frente ao computador para buscar textos sobre um tema e, de repente, me dei conta de que estava em temas que em nada se relacionavam com meu tema primeiro.

Aliás, a leitura também sofreu transformações pelo nosso costume de ler na internet. Sofremos de uma tentação permanente de pular palavras e frases inteiras, apenas para irmos direto ao ponto. O problema é que alguns textos exigem a leitura atenta de palavra por palavra, de frase por frase, para que faça sentido. Aliás, não é a combinação e a sucessão das palavras que dá sentido e beleza a um texto?

Se está difícil para nós, adultos, focar nossa atenção, imagine, caro leitor, para as crianças. Elas já nasceram neste mundo de profusão de estímulos de todos os tipos; elas são exigidas, desde o início da vida, a dar conta de várias coisas ao mesmo tempo; elas são estimuladas com diferentes objetos, sons, imagens etc.

Aí, um belo dia elas vão para a escola. Professores e pais, a partir de então, querem que as crianças prestem atenção em uma única coisa por muito tempo. E quando elas não conseguem, reclamamos, levamos ao médico, arriscamos hipóteses de que sejam portadoras de síndromes que exigem tratamento etc.

A maioria dessas crianças sabe focar sua atenção, sim. Elas já sabem usar programas complexos em seus aparelhos eletrônicos, brincam com jogos desafiantes que exigem atenção constante aos detalhes e, se deixarmos, passam horas em uma única atividade de que gostam.

Mas, nos estudos, queremos que elas prestem atenção no que é preciso, e não no que gostam. E isso, caro leitor, exige a árdua aprendizagem da autodisciplina. Que leva tempo, é bom lembrar.

As crianças precisam de nós, pais e professores, para começar a aprender isso. Aliás, boa parte desse trabalho é nosso, e não delas.

Não basta mandarmos que elas prestem atenção: isso de nada as ajuda. O que pode ajudar, por exemplo, é analisarmos o contexto em que estão quando precisam focar a atenção e organizá-lo para que seja favorável a tal exigência. E é preciso lembrar que não se pode esperar toda a atenção delas por muito tempo: o ensino desse quesito no mundo de hoje é um processo lento e gradual.

SAYÃO, Rosely. Profusão de estímulos. Folha de São Paulo, 11 fev. 2014 - adaptado.

1. De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- a) O excesso de estímulos do entorno faz com que nós, adultos, prestemos mais atenção em apenas uma coisa por vez.
- b) Para a autora, dirigir é uma atividade prazerosa e desestressante.
- c) Com o uso da internet, tendemos a buscar as informações pontualmente, pulando palavras e até frases.
- d) As crianças, atualmente, já nascem com síndromes e distúrbios de atenção, que se agravam com a exposição a diferentes objetos, sons, imagens etc.
- e) A partir do momento em que as crianças começam a frequentar a escola, elas automaticamente aprendem a ter autodisciplina.

2. Podemos depreender do texto, EXCETO:

- a) Os adultos precisaram aprender a ver e/ou fazer várias coisas ao mesmo tempo. Enquanto as crianças já nasceram num mundo multitarefado.
- b) As crianças precisam aprender a focar sua atenção naquilo que é necessário, pois já focam naquilo de que elas gostam.
- c) É tarefa de pais e professores ensinar a autodisciplina para as crianças.
- d) Quando recorrem à internet para pesquisar, todos os adultos desviam sua atenção do objetivo inicial e pesquisam temas nada relacionados a ele.
- e) No mundo de hoje, ensinar a criança a focar naquilo que é preciso é um processo lento e gradual.

3. A expressão "para que o entorno seja completamente desvendado" pode ser substituída, sem alteração de sentido e conforme a norma-padrão da língua, por

- a) afim de que o entorno seja completamente desvendado.
- b) embora seja completamente desvendado o entorno.
- c) contanto que seja completamente desvendado o entorno.

d) a fim de que seja completamente desvendado o entorno.

e) consoante seja completamente, desvendado o entorno.

4. Marque a alternativa correta quanto à concordância

- a) A maioria dessas crianças sabem focar sua atenção, sim.
- b) Mais de uma criança sabem focar sua atenção, sim.
- c) Uma ou outra criança sabem focar sua atenção, sim.
- d) 50% das crianças sabe focar sua atenção, sim.
- e) Forma-se crianças com foco na atenção, sim.

5. A pontuação empregada em "Se está difícil para nós, adultos, focar nossa atenção..." ocorre pelo mesmo motivo que em:

- a) "... imagine, caro leitor, para as crianças".
- b) "Aliás, boa parte desse trabalho é nosso, e não delas."
- c) "Professores e pais, a partir de então, querem que as crianças prestem atenção..."
- d) "elas são exigidas, desde o início da vida, a dar conta de várias coisas ao mesmo tempo..."
- e) "As crianças precisam de nós, pais e professores, para começar a aprender isso."

6. Marque a alternativa cujo modo e tempo verbal seja o mesmo na palavra sublinhada abaixo:

Aumenta o número de adultos que não consegue focar sua atenção em uma única coisa por muito tempo.

- a) "...para que o entorno seja completamente desvendado..."
- b) "...para chegar ao seu destino..."
- c) "Quando me vejo em tal situação..."
- d) "...já foi uma atividade prazerosa e desestressante."
- e) "...que em nada se relacionavam com meu tema primeiro."

7. Marque a alternativa correta quanto ao emprego e à colocação pronominal:

- a) Tornamos-nos, à semelhança dos computadores, pessoas multitarefa, não é verdade?
- b) Quando vejo-me em tal situação, eu me lembro que dirigir.
- c) Esses são temas que em nada se relacionavam com meu tema primeiro.
- d) Isso de nada ajuda-as.
- e) E é preciso lembrar que não pode-se esperar toda a atenção delas por muito tempo.

8. A reescrita do período abaixo com correção e mesmo sentido é:

E é preciso lembrar que não se pode esperar toda a atenção delas por muito tempo: o ensino desse quesito no mundo de hoje é um processo lento e gradual.

- a) E é necessário lembrar que não se deve esperar toda a atenção dela por muito tempo, se o ensino desse quesito no mundo de hoje é um processo lento e gradual.
- b) Mas não se pode esquecer-se de que não se deve esperar toda a atenção dele por muito tempo, já que o ensino desse quesito no mundo de hoje é um processo lento e gradual.
- c) E é preciso lembrar-se de que não se pode esperar toda atenção delas por muito tempo, contanto que o ensino desse quesito no mundo de hoje seja um processo lento e gradual.
- d) E é necessário lembrar-se que não se pode esperar toda atenção delas por muito tempo, porém o ensino desse quesito no mundo de hoje é um processo lento e gradual.
- e) E é necessário lembrar-se de que não se pode esperar toda a atenção delas por muito tempo, porquanto o ensino desse quesito no mundo de hoje é um processo lento e gradual.

9. Formam locuções verbais as seguintes expressões sublinhadas, exceto:

- a) "Não basta mandarmos que elas prestem atenção..."
- b) "Aumenta o número de adultos que não consegue focar sua atenção em uma única coisa por muito tempo."

c) "Vamos tomar como exemplo uma pessoa dirigindo."

d) "O que pode ajudar, por exemplo, é analisarmos o contexto..."

e) "...em que estão quando precisam focar a atenção e organizá-lo para que seja favorável a tal exigência."

10. Complete as lacunas abaixo e marque a alternativa correta.

Queremos que ____ crianças vão ____ escola e que prestem atenção em tudo que é ensinado. Porém, elas não conseguem, por isso acabamos levando ____ médicos, sob alegação de possível síndrome. ____ medida que isso ocorre, penalizamos ____ criança por não percebermos que ela presta atenção naquilo de que gosta.

- a) as, a, à, a, a
- b) às, a, a, a, à
- c) as, à, à, à, a
- d) as, à, a, à, a
- e) às, à, a, à, a

11. Marque a alternativa em que a inserção ou exclusão de vírgula não comprometeu a correção gramatical.

- a) Vamos tomar, como exemplo uma pessoa dirigindo.
- b) O uso da internet, ajudou a transformar nossa maneira de olhar para o mundo.
- c) O problema é que alguns textos exigem, a leitura atenta de palavra por palavra, de frase por frase, para que faça sentido.
- d) Professores e pais, a partir de então querem que as crianças prestem atenção, em uma única coisa por muito tempo.
- e) Mas nos estudos queremos que elas prestem atenção no que é preciso, e não no que gostam.

12. Sobre a frase "Aumenta o número de adultos que não consegue focar sua atenção em uma única coisa por muito tempo.", percebe-se que:

- a) o verbo "consegue" pode se flexionar na terceira pessoa do plural.
- b) a expressão "o número" é o objeto direto.
- c) a expressão "sua atenção" deve ficar entre duas vírgulas.

d) a palavra "que" pode ser substituída por "os quais".

e) se admite uma vírgula antes da palavra "que", sem mudança de sentido.

13. Na frase "Aliás, não é a combinação e a sucessão das palavras que dá sentido e beleza a um texto?", marque a alternativa que contenha antônimos das palavras sublinhadas acima, respectivamente:

- a) conformidade, sucedimento
- b) harmonia, sequência
- c) acordo, evolução
- d) dissociação, ruptura
- e) reunião, sequência

14. Marque a alternativa que apresenta uma expressão de linguagem conotativa:

- a) "Aumenta o número de adultos que não consegue focar sua atenção..."
- b) "Ela precisa estar atenta aos veículos que vêm atrás, ao lado e à frente..."
- c) "...à velocidade média dos carros por onde trafega..."
- d) "Quantas vezes sentei em frente ao computador para buscar textos sobre um tema..."
- e) "Sofremos de uma tentação permanente de pular palavras e frases inteiras, apenas para irmos direto ao ponto."



Rafael Senra

<https://www.enora.com.br>

15. A atitude do candidato ao emprego, no terceiro quadrinho da charge, revela que ele demonstra ser:

- a) multitarefa
- b) dinâmico
- c) polivalente
- d) despreparado
- e) criativo

16. Podemos depreender da charge que:

- a) As mulheres só sabem fazer trabalhos domésticos.
- b) O candidato se encaixa no padrão da empresa.
- c) O candidato se dá conta de que é a mãe que apresenta o perfil ideal.
- d) A mulher é desvalorizada no mercado de trabalho.

e) O contratante pretende contratar a mãe do candidato.

17. O tipo textual da charge acima é:

a) Literário, pois é marcado pelo retrato da realidade.

b) Não literário, pois apresenta uma linguagem pessoal, envolta em emoção.

c) Verbal, pois apresenta apenas frases.

d) Não verbal, pois apresenta apenas imagens.

e) Misto, pois engloba imagens e palavras.

18. Reconstruindo o trecho do primeiro quadrinho, a frase correta é a seguinte:

a) Precisam-se de funcionários polivalentes, que façam de tudo um pouco, e várias coisas ao mesmo tempo.

b) Necessitam-se de funcionários polivalentes, que faça de tudo um pouco, e várias coisas ao mesmo tempo.

c) Necessita-se de funcionários polivalentes, nos quais façam de tudo um pouco, e várias coisas ao mesmo tempo.

d) Precisa-se de funcionários polivalentes, dos quais façam de tudo um pouco, e várias coisas ao mesmo tempo.

e) Necessita-se de funcionários polivalentes, os quais façam de tudo um pouco, e várias coisas ao mesmo tempo.

MATEMÁTICA – PROF. ARTHUR LIMA

19. Considere a sequência numérica (1, 2, 5, 10, 13, 26, 29, 58, 61, ...). Nessa sequência, a soma entre os 10º e 12º termos é igual a

a) 368

b) 370

c) 372

d) 374

e) 376

20. O campo de futebol da Academia Militar do Barro Branco possui a forma de um retângulo. Aumentando-se em 20% a sua largura e em 10% o seu comprimento, a área do campo será aumentada em:

a) 28%

b) 30%

c) 32%

d) 34%

e) 36%

21. Um copo de alumínio tem o formato de um cilindro reto. A sua base possui raio interno de 3cm, e a sua altura interna é de 10cm. Caso uma garrafa contendo 1 litro de água seja utilizada para encher o copo, o volume restante é capaz de preencher completamente quantos recipientes cúbicos com 30mm de aresta?

Dado: considere $\pi = 3,1$

a) 18

b) 20

c) 22

d) 24

e) 26

 **RASCUNHO**

22. A altura média de um grupo de 12 policiais militares era de 1,70m. Para uma operação que exigia policiais de maior estatura, retirou-se os 2 policiais mais baixos deste grupo e, em seu lugar, foram incluídos outros 2 policiais, um deles com 1,80m e o outro com 1,90m de altura. Com isto, a altura média do novo grupo de 12 policiais passou a ser de 1,75m. Sabendo que os dois policiais retirados do grupo tinham uma diferença de estatura de 6cm, pode-se dizer que o mais baixo media:

- a) 1,52m
- b) 1,54m
- c) 1,56m
- d) 1,58m
- e) 1,60m

23. Um comerciante percebeu que não estava conseguindo vender um sapato que já se encontrava no estoque há um bom tempo. Assim, decidiu reduzir o preço do sapato em 10%. Passadas duas semanas, como o sapato permanecia no estoque, decidiu reduzir o novo preço do sapato em 20%. No dia seguinte o cliente Arthur se interessou pelo sapato, mas pediu um desconto adicional de 10% em relação ao valor que estava anunciado. Caso o comerciante tenha concedido o desconto, pode-se dizer que, em relação ao preço original do sapato (antes dos descontos), Arthur obteve um desconto total:

- a) entre 39% e 41%
- b) entre 37% e 39%
- c) entre 35% e 37%
- d) entre 33% e 35%
- e) entre 31% e 33%

24. Três vigilantes fazem a segurança noturna de uma fábrica das 18h às 6h da manhã seguinte. O vigilante externo inicia suas rondas a cada 30 minutos. O vigilante do pátio interno inicia suas rondas a cada 20 minutos. Já o vigilante da área interna da fábrica inicia suas rondas a cada 25 minutos. Sabendo que os três vigilantes iniciaram a sua primeira ronda às 18h, pode-se dizer que, até as 6h da manhã seguinte, o número de vezes que os três

terão iniciado rondas simultaneamente durante o expediente de trabalho é:

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6
- e) 7

25. Um aluno do Estratégia Concursos decidiu comprar 2 cadernos, 3 lápis e 1 borracha para seus estudos, gastando um total de 30 reais. Caso ele tivesse comprado 2 cadernos, 1 lápis e 3 borrachas, teria gasto 25 reais. Assim, caso ele tivesse comprado uma unidade de cada produto citado, o valor gasto seria:

- a) 13,50 reais
- b) 13,75 reais
- c) 14,00 reais
- d) 14,25 reais
- e) 14,50 reais

 **RASCUNHO**

26. Arthur estava em pé um dia na rua, sob sol forte, e notou que o comprimento de sua sombra era de 2,40m. Sabendo que Arthur tem 180cm de altura, a distância da extremidade superior da cabeça dele até a extremidade da sombra é de:

- a) 2,40m
- b) 3,00m
- c) 3,20m
- d) 2,60m
- e) 1,90m

27. O salário médio de um grupo de 9 funcionários do Estratégia é de R\$2.000 atualmente. Caso estes funcionários recebam um aumento de 10% e mais um valor fixo de R\$300 e, além disso, seja contratado um novo funcionário ganhando R\$5.000 por mês, a média salarial dos 10 funcionários citados passará a ser de:

- a) 2200
- b) 2225
- c) 2250
- d) 2275
- e) 2300

28. Um triângulo equilátero possui o mesmo perímetro de um círculo de diâmetro igual a 20cm. Considerando $\pi = 3$, a altura deste triângulo é de, aproximadamente,

- a) 14cm
- b) 15cm
- c) 16cm
- d) 17cm
- e) 18cm

29. Sabe-se que 10 policiais militares levam 8 horas para vistoriar todo o estoque de armamentos. Caso sejam convocados mais 6 policiais para a realização do trabalho, espera-se que o tempo total de vistoria seja alterado em:

- a) 2 horas
- b) 3 horas
- c) 4 horas

- d) 5 horas
- e) 6 horas

30. Para fazer um churrasco para 40 funcionários de uma empresa, foram comprados 14 kg de carne, considerando-se que todos comeriam a mesma quantidade. Como no dia do churrasco faltaram 6 funcionários, ocorreu uma sobra de carne. Supondo que o consumo de carne por funcionário tenha se mantido, a carne restante representa, em relação ao total que foi comprado, uma porcentagem de

- a) 23%.
- b) 20%.
- c) 18%.
- d) 15%.
- e) 10%.



HISTÓRIA – PROF. SÉRGIO HENRIQUE E ROSY ELLEN

31. A Primeira Guerra mundial foi o maior conflito armado do planeta que ocorrera até então. Finlândia, os países Bálticos, Polônia, Tchecoslováquia, Áustria, Hungria e Iugoslávia eram chamados de países tampão. Assinale a alternativa que indica corretamente uma causa do conflito, ao menos uma consequência e o significado de "Países Tampão".



a) Entre os fatores que levaram a Europa à Guerra foram nacionalismos exacerbados, durante o conflito ocorreu a Revolução Russa e os novos países que surgiram da fragmentação do território do Império Austro-Húngaro somente e eram "tampões", áreas de defesa contra o avanço do socialismo soviético.

b) A Europa entrou em guerra principalmente devido às disputas nacionalistas e imperialistas, durante o conflito ocorreu a Revolução Russa e os países tampão era áreas de defesa contra o avanço do socialismo russo, o que livrou o leste europeu da expansão soviética.

c) a) Entre os fatores que levaram a Europa à Guerra foram as alianças diplomáticas da União Europeia, Durante o conflito o bloco desapareceu mas voltou com toda a força na Guerra Fria, e os novos países que surgiram da fragmentação do território do Império Austro-Húngaro somente e eram "tampões", áreas de defesa contra o avanço do socialismo soviético.

d) b) A Europa entrou em guerra principalmente devido às disputas nacionalistas e imperialistas, durante o conflito ocorreu a Revolução Russa e os países tampão era áreas de defesa contra o avanço do socialismo russo, o que livrou o leste europeu da expansão soviética.

e) Entre os fatores que levaram a Europa à Guerra foram as disputas imperialistas, durante o conflito ocorreu a Revolução Russa e os novos países que surgiram da fragmentação do território do Império Austro-Húngaro, Rússia e Alemanha eram "tampões", áreas de defesa contra o avanço do socialismo soviético.

32. A crise de 1929 foi a maior crise econômica do capitalismo contemporâneo. Assinale a alternativa que correlaciona corretamente duas causas e duas decorrências.

a) A quebra da bolsa de valores de NY ocorreu após um período de superprodução após a primeira guerra mundial e a hegemonia do liberalismo econômico. Após a quebra da bolsa os anos da década de 30 ficaram conhecidos como a "grande depressão", e o reforço do liberalismo econômico através do New Deal, e criou condições sociais que favoreceram a ascensão do Fascismo Italiano.

b) A quebra da bolsa de valores de NY ocorreu após um período de superprodução após a primeira guerra mundial e só não foi pior porque a economia era desregulamentada. Após a quebra da bolsa os anos da década de 30 ficaram conhecidos como a "grande depressão", e o reforço do intervencionismo estatal através do New Deal, e criou condições sociais que favoreceram a ascensão do Nazismo.

c) A quebra da bolsa de valores de NY ocorreu após um período de superprodução após a primeira guerra mundial e só não foi pior porque a economia era desregulamentada. Após a quebra da bolsa os anos da década de 30 ficaram conhecidos como a "grande depressão", e o reforço do intervencionismo estatal através do New Deal, e criou condições sociais que favoreceram a ascensão do Nazismo.

d) A quebra da bolsa de valores de NY ocorreu após um período de superprodução após a primeira guerra mundial e a hegemonia do liberalismo econômico. Após a quebra da bolsa os anos da década de 30 ficaram conhecidos

como a “grande depressão”, e o abandono do liberalismo através do New Deal e criou condições sociais que favoreceram a ascensão do Nazismo na Alemanha.

e) A quebra da bolsa de valores de NY ocorreu após um período de superprodução após a primeira guerra mundial e a hegemonia do liberalismo econômico. Após a quebra da bolsa os anos da década de 30 ficaram conhecidos como a “grande depressão”, e o reforço do intervencionismo estatal através do New Deal, e criou condições sociais que favoreceram a ascensão do Fascismo Italiano.

33. Observe a foto da construção do “muro da vergonha”.



Em 1989, os alemães derrubaram a barreira física que dividia a cidade de Berlim. Assinale a alternativa que mostra o contexto em que foi criado e um reflexo deste contexto internacional no Brasil.

a) à bipolarização da ordem internacional entre capitalismo e socialismo, na Guerra Fria e o apoio e o alinhamento internacional aos EUA durante a Era Vargas.

b) às diferenças econômicas dentro da Europa, que geraram a Segunda Guerra Mundial e a política de abertura de mercado do Plano de Metas.

c) às lutas nacionalistas exaltadas na Alemanha que levaram à Primeira Guerra Mundial e apoio norte americano às ditaduras latino americanas pois elas se alinhavam à política de combate ao comunismo.

d) Ao profundo conflito entre capitalismo e socialismo que não teve influências diretas sobre o Brasil pois este adotou desde Vargas uma política externa independente.

e) à bipolarização da ordem internacional entre capitalismo e socialismo, na Guerra Fria e o apoio norte americano às ditaduras latino americanas pois elas se alinhavam à política de combate ao comunismo.

34. Assinale a alternativa que contextualiza corretamente o cartaz:



a) A imagem é um cartaz da Revolução de 30, em que São Paulo se levantou contra Getúlio Vargas que é representado sendo segurado pelas mãos e um Bandeirante, uma referência ao paulista.

b) A imagem é um cartaz contra a violência em São Paulo na Revolução constitucionalista de 32.

c) O cartaz foi usado numa campanha contra Getúlio Vargas quando instaurou a Ditadura do Estado Novo, e São Paulo reagiu prontamente.

d) A imagem é um cartaz da Revolução Constitucionalista de 1932, em que São Paulo se levantou contra Getúlio Vargas que é representado sendo segurado pelas mãos e um Bandeirante, uma referência ao paulista.

e) A imagem é um cartaz da Revolução Constitucionalista de 1932, em que São Paulo se levantou contra Getúlio Vargas que é

representado sendo segurado pelas mãos e um Bandeirante. O apoio de MG foi decisivo para as várias vitórias de SP em batalha.

35. A partir de 1890, quando a capoeira foi criminalizada, através do artigo 402 do Código Penal, como atividade proibida (com pena que poderia levar de dois a seis meses de reclusão), a repressão policial abateu-se duramente sobre seus praticantes. Os capoeiristas eram considerados por muitos como "mendigos ou vagabundos". Outras práticas afro-brasileiras, como o samba e os candomblés, foram igualmente perseguidas. (Revista de História da Biblioteca Nacional, 21 jul.08). A criminalização descrita no trecho pode ser associada:

a) à política de valorização da diversidade promovida pela República, desde que não fossem práticas imorais. Após a abolição a integração das práticas culturais foi aos poucos incorporadas ao cotidiano e datas cívicas.

b) à dificuldade das autoridades da época de combaterem a malandragem e a prostituição sem o apoio da lei.

c) à intenção da elite da República Velha de civilizar o país, reprimindo aspectos de uma cultura selvagem e primitiva como por exemplo os cultos com sacrifícios.

d) à iniciativa do poder público de proteger a população de práticas historicamente ligadas à vadiagem e à criminalidade.

e) às marcas do racismo e da discriminação da cultura afro-brasileira, mesmo após a abolição da escravidão. Durante o Estado Novo de Vargas o samba foi perseguido e cooptado pelo DIP, bem como a perseguição ao candomblé e a capoeira.

36. A redemocratização foi um momento marcante da história política brasileira. A partir do biênio 78/79 começaram importantes mudanças legais durante o governo Geisel e no início dos anos 80 o país foi tomado por manifestações. Assinale a alternativa que apresenta corretamente as leis implementadas em 79 e descreve as manifestações que ocorreram e seu desfecho.

a) Lei orgânica dos partidos, lei da Anistia e o movimentos pelas diretas já, baseados na proposta de emenda "Dante de Oliveira". O

movimento foi vitorioso pois ocorreram eleições diretas em 85 vencidas pela chapa Tancredo Neves e José Sarney.

b) AI-5, lei da Anistia e o movimentos pelas diretas já, baseados na proposta de emenda "Dante de Oliveira". Não ocorreram eleições diretas mas Tancredo Neves foi indicado presidente e Jose Sarney vice. Sarney foi empossado devido a morte de Tancredo.

c) Lei orgânica dos partidos, lei da Anistia e o movimentos pelas diretas já, baseados na proposta de emenda "Dante de Oliveira". Não ocorreram eleições diretas mas Tancredo Neves foi indicado presidente e Jose Sarney vice. Sarney foi empossado devido a morte de Tancredo.

d) Lei orgânica dos partidos, lei da Anistia e o movimentos pelas diretas já, baseados na proposta de emenda "Dante de Oliveira". Não ocorreram eleições diretas mas Tancredo Neves e Jose Sarney foram indicados e empossados.

e) Lei Falcão, lei da Anistia e o movimentos pelas diretas já, baseados na proposta de emenda "Dante de Oliveira". O movimento foi vitorioso pois ocorreram eleições diretas em 85 vencidas pela chapa Tancredo Neves e José Sarney.

GEOGRAFIA – PROF. SÉRGIO HENRIQUE E ROSY ELLEN

37. A soja transgênica foi liberada sua pesquisa e produção a partir da lei de Biossegurança de 2005. A partir daí ocorreu uma grande expansão da área agricultável. Indique a alternativa que apresenta os principais biomas atingidos pela expansão agrícola da soja modelo agrícola e os dois maiores estados produtores em toneladas do país.

a) Cerrado, Floresta equatorial, plantation, MT e PR.

b) Cerrado, Mata Atlântica, plantation, MS e PR.

c) Cerrado, Floresta equatorial, agricultura familiar, MT e MS.

d) Cerrado, Floresta equatorial, plantation. MS e PA.

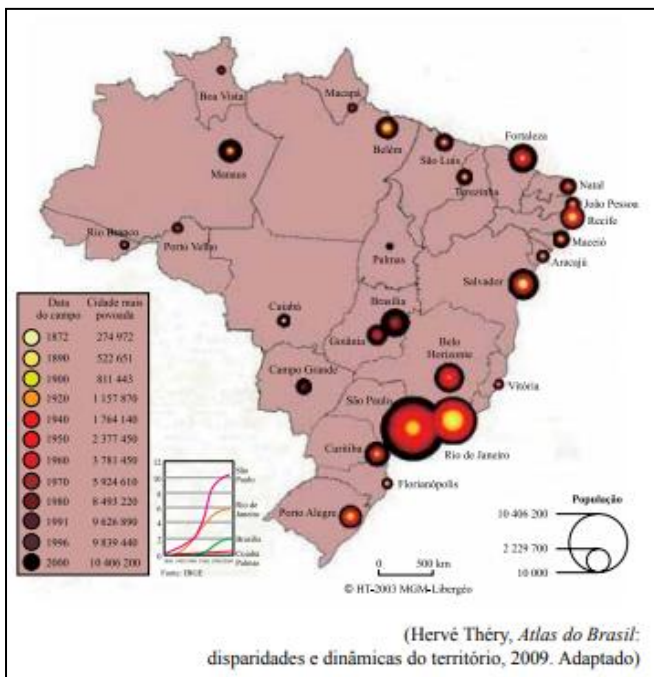
e) Cerrado, Mata dos Cocais, agricultura familiar, MS e PR.

38. Assinale a alternativa que apresenta dois problemas ambientais ligados à atividade antrópica industrial e outros dois atividade antrópica agropecuária, respectivamente.

- a) ilhas de calor, insolação, desertificação e arenização.
- b) insolação, enchentes urbanas, desertificação e sismos.
- c) enchentes urbanas, friagem, acidificação e salinização dos solos.
- d) friagem, inversões térmicas, enchentes amazônicas e desertificação.
- e) inversões térmicas, ilhas de calor, desertificação e arenização.

39. Urbanização

Observe a figura.



As capitais brasileiras se distinguem nitidamente pela configuração de sua rede urbana, refletindo em sua densidade demográfica. Considerando-se o processo de crescimento das capitais brasileiras (1872/2000), pode-se afirmar corretamente que:

- a) Salvador exerce influência sobre a maior parte do Nordeste e centraliza os processos migratórios intrarregionais e inter-regionais.
- b) São Paulo e Rio de Janeiro podem ser consideradas cidades milionárias e concentram

a maior parte de sedes empresariais e são também cidades globais.

- c) Porto Alegre e Sergipe são metrópoles nacionais e centralizam o sul e o nordeste respectivamente.
- d) O Centro Oeste tem vivenciado o surgimento de novos núcleos urbanos, que mais estão ligados à investimentos estatais que da expansão dos investimentos privados.
- e) Belém, Manaus e Salvador são metrópoles regionais.

40. A "Nova Ordem Mundial" foi uma expressão assinalada no momento da queda do Muro de Berlim e da dissolução da URSS. Pode-se afirmar que, após o encerramento da Guerra Fria, o cenário geopolítico mundial caracteriza-se pela:

- a) Predomina a neutralidade internacional tanto em termos econômicos quanto militares, já que EUA e URSS apaziguaram suas relações e atuam em conjunto no cenário internacional.
- b) A pluripolaridade típica da globalização trouxe um maior equilíbrio nas relações geopolíticas entre países desenvolvidos e subdesenvolvidos, como podemos perceber através da diminuição dos conflitos internacionais.
- c) desintegração das organizações internacionais e a adoção de leis de direitos políticos, sociais e ambientais por países membros da ONU.
- d) expansão imperialista das potências europeias e o desenvolvimento acelerado de armas nucleares.
- e) crescente pluripolaridade de poder econômico e emergência dos grandes países em desenvolvimento. Os países emergentes caracterizam-se pela dependência e rápido crescimento econômico.

ATUALIDADES – PROF. LEANDRO SIGNORI

41. O esquerdista, presidente eleito do país latino-americano, anunciou que não vai morar no palácio presidencial, construído no século 19, que será transformado em um centro de artes para o povo. Também prometeu que vai cortar o seu salário pela metade, assim como vai reduzir o dos que ganham mais no funcionalismo. Ao mesmo tempo, afirmou

que vai elevar os ganhos de professores, enfermeiros, policiais, faxineiros, entre outros. A lista inclui ainda a venda do avião presidencial e a proibição do uso de aviões e helicópteros privados por parte das principais autoridades do país.

(Folha/Uol, 04.07.2018, com adaptações. Disponível em: <https://bit.ly/2OrLaQD>)

A notícia se refere ao presidente eleito

- a) da Colômbia, Iván Duque
- b) de Cuba, Miguel Díaz-Canel
- c) do Chile, Sebastián Piñera
- d) do Paraguai, Mario Abdo Benítez
- e) do México, Andrés Manuel López Obrador

42. O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) divulgou o estudo "Projeções da População – Brasil e unidades da federação – revisão 2018", que estima demograficamente os padrões de crescimento da população do país, por sexo e idade, ano a ano, até 2060.

Em relação as informações divulgadas pelo estudo, assinale a alternativa incorreta:

- a) A população do país deverá crescer até 2047, quando chegará a 233,2 milhões de pessoas. Nos anos seguintes, ela cairá gradualmente, até os 228,3 milhões em 2060.
- b) O envelhecimento populacional afeta a razão de dependência da população.
- c) A taxa de fecundidade, atualmente acima do nível de reposição populacional, cairá para 1,66 em 2060, ficando abaixo do nível de reposição populacional.
- d) A expectativa de vida do brasileiro ao nascer – atualmente de 72,74 anos para homens e 79,8 anos para mulheres – alcançará 77,9 anos para homens e 84,23 anos para as mulheres em 2060.
- e) Além da queda do nível de fecundidade, projeta-se que o padrão etário de fecundidade por idade da mulher também se altere em direção a um envelhecimento da fecundidade no Brasil.

43. O presidente Michel Temer sancionou, em junho de 2018, a lei que cria Sistema Único de Segurança Pública (SUSP).

Em relação a lei do SUSP julgue os itens a seguir:

I. O texto da lei prevê um amplo processo de discussão com os setores envolvidos e a sociedade visando a criação da polícia de ciclo completo, até o ano de 2025.

II. Além de instituir o SUSP, a lei também criou a **Política Nacional de Segurança Pública e Defesa Social.**

III. O órgão central do SUSP é o **Ministério Extraordinário da Segurança Pública.**

IV. Um dos questionamentos feitos à lei é o de que, no texto legal, não há a previsão de recursos específicos para a segurança pública.

Estão incorretos os seguintes itens:

- a) II e IV.
- b) Somente I.
- c) I e IV.
- d) Todas os itens estão corretos.
- e) Somente o IV.

44. Os 12 meninos de um time de futebol e o técnico deles foram retirados da caverna onde estavam presos desde 23 de junho.

Os garotos, que tem entre 11 e 16 anos, e o técnico ficaram 9 dias sem comer até serem encontrados por dois mergulhadores ingleses dentro da caverna inundada, a 4 km da sua entrada. A complexa operação de resgate teve a participação de 90 mergulhadores, sendo 50 estrangeiros e 40 nacionais. No total, mais de mil pessoas fizeram parte dos trabalhos.

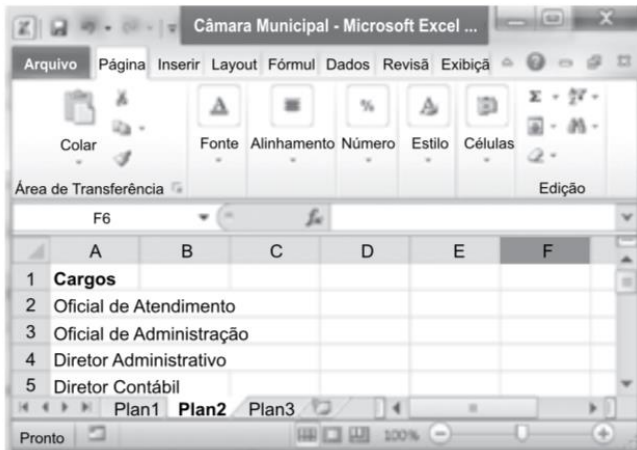
(G1, 10/07/2018, adaptado)

O fato citado no fragmento da notícia ocorreu

- a) no Laos
- b) na Malásia
- c) na Indochina
- d) na Tailândia
- e) em Guiné Equatorial

INFORMÁTICA – PROF. VICTOR DALTON

45. Considere o arquivo do MS-Excel 2010, em sua configuração original, apresentado a seguir.



Assinale a alternativa que contém a ação resultante dos seguintes passos, na sequência:

- I. Clicar na guia Arquivo;
 - II. Clicar em Salvar como;
 - III. Digitar a palavra Concurso no campo Nome do arquivo;
 - IV. Clicar no botão Salvar.
- a) Uma nova pasta de trabalho chamada Câmara Municipal será criada na Área de Trabalho.
- b) A planilha Plan2 será renomeada para Concurso.
- c) A pasta de trabalho Câmara Municipal será apagada e será criada a pasta de trabalho Concurso em seu lugar.
- d) Será criada uma nova planilha chamada Concurso na frente da Plan3, dentro da pasta de trabalho Câmara Municipal.
- e) Será criada uma nova pasta de trabalho chamada Concurso mantendo intacta a Câmara Municipal.

46. A seguinte planilha foi editada por um usuário no Microsoft Office Excel (versão 2013 ou 2016, em sua configuração padrão e versão em português).

	A	B	C	D	E
1	1	2	2	5	
2	2	7	8	6	
3	3	6	4	7	
4	4	3	9	8	
5	5	6	6	9	
6					
7					
8					

Suponha que as seguintes formulas sejam digitadas nas células E6 e E7:

E6: =MÁXIMO(A1:A5)

E7: =MÍNIMO(D1:D5)

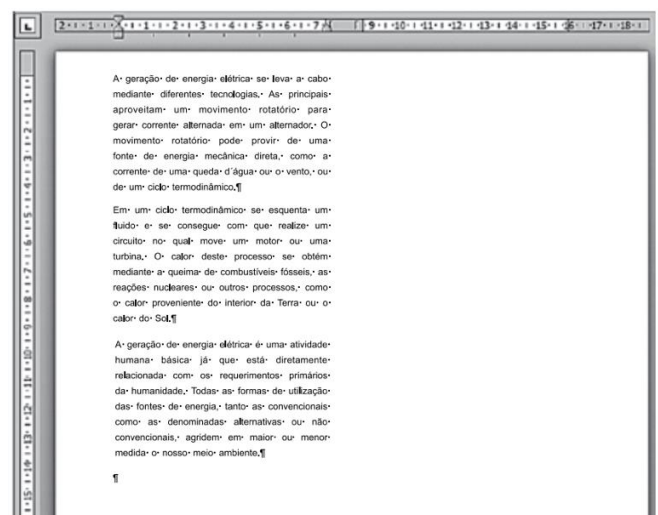
Considere, ainda, que a fórmula a seguir seja editada na célula E8:

=SE(E6 <> E7; MAIOR(A1:C3; 3); MENOR(A4:D5; 2))

O resultado produzido em E8 será:

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6
- e) 7

47. Observe a imagem a seguir, extraída do MS-Word 2010, em sua configuração original. Ela apresenta três parágrafos de um documento que está dividido em duas colunas.








Considere que os controles de quebras de página e coluna podem ser acessados no

item "Quebras", do grupo "Configurar Página", da guia "Layout da Página".

Ao se inserir uma quebra de coluna entre o primeiro e o segundo parágrafos,

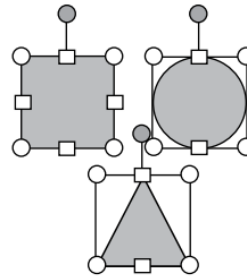
- a) o segundo e o terceiro parágrafos serão descolados para a segunda coluna.
- b) o segundo e o terceiro parágrafos serão descolados para uma nova página.
- c) apenas o segundo parágrafo será descolado para uma nova página.
- d) os três parágrafos serão descolados para uma nova página.
- e) apenas o segundo parágrafo será descolado para a segunda coluna.

48. Considerando o MSWord 2010, em sua configuração original, assinale a alternativa que contém a imagem representando o ícone do grupo Cabeçalho e Rodapé, da guia Inserir, que permite inserir números de página nos documentos.

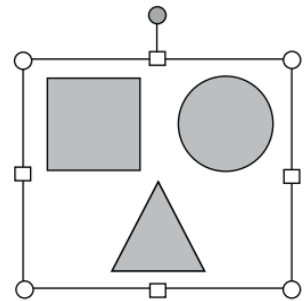
- a) 
- b) 
- c) 
- d) 
- e) 

49. As três formas a seguir (quadrado, círculo e triângulo) estão sendo formatadas em um slide no MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão. Entre os momentos ANTES e DEPOIS, o usuário utilizou o recurso _____, de modo que as formas sejam tratadas como um único objeto.

ANTES



DEPOIS



Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do enunciado. Considere que o recurso utilizado pode ser acessado no grupo Organizar, da guia Ferramentas de Desenho > Formatar.

- a) Avançar.
- b) Alinhar.
- c) Girar.
- d) Desagrupar.
- e) Agrupar.

50. Suponha um computador com o MS-Windows 7, um HD interno e um mouse, todos em suas configurações padrão. Uma das formas de colocar diretamente uma cópia de um arquivo na pasta B, sendo que esse arquivo encontra-se originalmente na pasta A desse HD, sem apagá-lo da pasta A, é arrastando-o. Para tanto, deve-se selecionar o arquivo, manter pressionada uma tecla e manter pressionado um dos botões do mouse. Essa tecla e o botão são, respectivamente:

- a) ALT e direito.
- b) ALT e esquerdo.
- c) SHIFT e direito.
- d) CTRL e direito.
- e) CTRL e esquerdo.

51. Considere o seguinte URL utilizado na barra de endereços de um navegador de Internet típico:

<http://www.policiamilitar.sp.gov.br/portal>

Com relação a esse URL, é correto afirmar que

a) é um site cujo domínio é do tipo comercial, ou seja, para a realização de transações e negócios.

b) permite acesso exclusivo à Intranet, e apenas aos funcionários da polícia civil do Estado de São Paulo.

c) a transferência de informação entre o navegador e o servidor Internet não é criptografada.

d) o tipo de serviço identificado pelo URL é para a transferência de arquivos entre o usuário e o servidor Internet.

e) a forma de acesso ao site identificado pelo URL só pode ser executada por meio de tablets.

52. Considere que um usuário da Internet está escrevendo uma mensagem de e-mail no modo texto simples (sem formatação), utilizando o serviço de webmail. Nessa situação, na mensagem de e-mail em edição, o usuário pode

a) utilizar diferentes cores de texto na mensagem.

b) inserir arquivos de imagens como anexos.

c) utilizar o recurso de destaque de texto em negrito.

d) utilizar fontes de tamanhos pequeno, normal e grande.

e) inserir imagens diretamente no corpo da mensagem.

DIREITO CONSTITUCIONAL – PROF. RICARDO VALE E NÁDIA CAROLINA

53. Assinale a alternativa correta sobre os direitos e garantias individuais previstos na CF/88:

a) Todos têm direito a receber dos órgãos públicos informações de seu interesse particular, ou de interesse coletivo ou geral, que serão prestadas no prazo da lei, sob pena de responsabilidade, ressalvadas aquelas cujo sigilo seja imprescindível à preservação dos direitos fundamentais.

b) A lei penal não retroagirá para beneficiar o réu.

c) A prática do racismo constitui crime inafiançável e imprescritível, sujeito à pena de detenção, nos termos da lei;

d) É inviolável o sigilo da correspondência e das comunicações telegráficas, de dados e das comunicações telefônicas, salvo, no último caso, por ordem judicial, nas hipóteses e na forma que a lei estabelecer para fins de investigação criminal ou instrução processual penal.

e) A casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito, desastre, para prestar socorro ou por determinação judicial, durante o dia e a noite.

54. Assinale a alternativa correta sobre os direitos sociais previstos na CF/88:

a) A irredutibilidade do salário é garantia que não pode ser flexibilizada mediante negociação coletiva de trabalho.

b) É direito social dos trabalhadores a jornada de oito horas para o trabalho realizado em turnos ininterruptos de revezamento, salvo negociação coletiva.

c) É vedada a dispensa do empregado sindicalizado a partir do registro da candidatura a cargo de direção ou representação sindical e, se eleito, ainda que suplente, até um ano após o final do mandato, salvo se cometer falta grave nos termos da lei.

d) É direito social dos trabalhadores ajuizar ação, quanto aos créditos resultantes das relações de trabalho, com prazo prescricional de cinco anos para os trabalhadores urbanos e rurais, até o limite de três anos após a extinção do contrato de trabalho.

e) O trabalhador tem direito à assistência gratuita aos seus filhos e dependentes desde o nascimento até 4 (quatro) anos de idade em creches e pré-escolas.

55. Assinale a alternativa correta sobre as disposições constitucionais acerca da Administração Pública:

a) A publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos deverá ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, dela não podendo constar nomes, símbolos ou imagens que caracterizem

promoção pessoal de autoridades ou servidores públicos.

b) Decreto regulamentar reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.

c) Os vencimentos dos cargos do Poder Executivo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Legislativo.

d) Havendo compatibilidade de horários, é possível a acumulação remunerada de dois cargos técnicos ou científicos.

e) O servidor público investido no mandato de Vereador será afastado do cargo, sendo-lhe facultado optar pela remuneração.

56. Assinale a alternativa correta sobre a segurança pública na Constituição do Estado de São Paulo:

a) O Comandante-Geral da Polícia Militar será nomeado pelo Governador, após prévia aprovação da Assembleia Legislativa, dentre oficiais da ativa, ocupantes do último posto do Quadro de Oficiais Policiais Militares.

b) A polícia do Estado será integrada pela Polícia Civil, Polícia Militar e Corpo de Bombeiros. A Polícia Militar, integrada pelo Corpo de Bombeiros é força auxiliar, reserva do Exército.

c) A Polícia Militar, órgão permanente, exerce as funções de polícia judiciária e de preservação da ordem pública.

d) O Chefe da Casa Militar será escolhido pelo Comandante-Geral da Polícia Militar entre oficiais da ativa, ocupantes do último posto do Quadro de Oficiais Policiais Militares.

e) O servidor militar que estiver respondendo a inquérito ou a processo em qualquer jurisdição não poderá ser transferido para a reserva ou reformado.

57. Assinale a alternativa correta sobre a ordem social na Constituição do Estado de São Paulo:

a) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

b) Decreto irá assegurar aos portadores de deficiências e aos idosos acesso adequado aos logradouros e edifícios de uso público, bem como aos veículos de transporte coletivo urbano.

c) O Poder Público organizará o Sistema Estadual de Ensino, estabelecendo normas gerais de funcionamento para as escolas públicas estaduais e municipais, bem como para as particulares. O Sistema Estadual de Ensino irá abranger apenas a educação infantil e fundamental.

d) Os Poderes Públicos estadual e municipal assegurarão condições de prevenção de deficiências, com prioridade para a assistência pré-natal e à infância, bem como integração social de portadores de deficiências.

e) Não há obrigatoriedade de que o Sistema Estadual de Ensino ofereça atendimento especializado aos portadores de deficiências. Esse tratamento diferenciado, contudo, poderá ser concedido em escolas particulares.

LEGISLAÇÃO ESPECIAL PARA A PM-SP
PROF. PAULO GUIMARÃES E MARCOS GIRÃO

58. Nos termos da Lei n. 10.177/1998, que regulamenta o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Estadual paulista, os regulamentos serão editados por decreto, observadas as seguintes regras, EXCETO

a) os decretos serão referendados pelos Secretários de Estado em cuja área de atuação devam incidir, ou pelo Procurador Geral do Estado, quando for o caso.

b) em situações de urgência, pode-se dispensar a remessa das minutas de regulamento ao órgão jurídico competente.

c) nenhum regulamento poderá ser editado sem base em lei.

d) nenhum regulamento poderá prever infrações, sanções, deveres ou condicionamentos de direitos não estabelecidos em lei.

e) nenhum decreto regulamentar ser editado sem exposição de motivos que demonstre o

fundamento legal de sua edição, a finalidade das medidas adotadas e a extensão de seus efeitos.

59. Acerca das disposições disciplinares da Lei n. 10.261/1968 (Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado de São Paulo), assinale a alternativa correta.

- a)** Quando o ato atribuído ao funcionário for considerado criminoso, serão remetidas à autoridade competente os originais das peças essenciais do processo.
- b)** O Estatuto proíbe que o acusado constitua advogado, já que a representação técnica não é necessária por se tratar de processo administrativo.
- c)** O processo administrativo deverá ser instaurado por portaria, no prazo improrrogável de 20 (vinte) dias do recebimento da determinação, e concluído no de 90 (noventa) dias da citação do acusado.
- d)** A sindicância deverá estar concluída no prazo de 60 (sessenta) dias.
- e)** Caberá recurso, que não poderá ser renovado, de decisão tomada pelo Governador do Estado em única instância, no prazo de 30 (trinta) dias.