





@decioterror



Décio Terror



Décio Terror



@profdecioterror





**MARINHA DO BRASIL**

***Concurso Público de Admissão ao Colégio Naval***

***CPACN/2015***

## Texto 01 (QUESTÕES 01 a 19)

Quando se pergunta à população brasileira, em uma pesquisa de opinião, qual seria o problema fundamental do Brasil, a maioria indica a precariedade da educação. Os entrevistados costumam apontar que o sistema educacional brasileiro não é capaz de preparar os jovens para a compreensão de textos simples, elaboração de cálculos aritméticos de operações básicas, conhecimento elementar de física e química, e outros fornecidos pelas escolas fundamentais.

[...]

Certa vez, participava de uma reunião de pais e professores em uma escola privada brasileira de destaque e notei que muitos pais expressavam o desejo de ter bons professores, salas de aula com poucos alunos, mas não se sentiam responsáveis para participarem ativamente das atividades educacionais, inclusive custeando os seus serviços. Se os pais não conseguiam entender que esta aritmética não fecha e que a sua aspiração estaria no campo do milagre, parece difícil que consigam transmitir aos seus filhos o mínimo de educação.

Para eles, a educação dos filhos não se baseia no aprendizado dos exemplos dados pelos pais.

Que esta educação seja prioritária e ajude a resolver os outros problemas de uma sociedade como a brasileira parece lógico. No entanto, não se pode pensar que a sua deficiência depende somente das autoridades. Ela começa com os próprios pais, que não podem simplesmente terceirizar essa responsabilidade.

Para que haja uma mudança neste quadro é preciso que a sociedade como um todo esteja convencida de que todos precisam contribuir para tanto, inclusive elegendo representantes que partilhem desta convicção e não estejam pensando somente nos seus benefícios pessoais.

Sobre a educação formal, aquela que pode ser conseguida nos muitos cursos que estão se tornando disponíveis no Brasil, nota-se que muitos estão se convencendo de que eles ajudam na sua ascensão social, mesmo sendo precários. O número daqueles que trabalham para obter o seu sustento e ajudar a sua família, e ao mesmo tempo se dispõe a fazer um sacrifício adicional frequentando cursos até noturnos, parece estar aumentando.

A demanda por cursos técnicos que elevam suas habilidades para o bom exercício da profissão está em alta. É tratada como prioridade tanto no governo como em instituições representativas das empresas. O mercado observa a carência de pessoal qualificado para elevar a eficiência do trabalho.

Muitos reconhecem que o Brasil é um dos países emergentes que estão melhorando, a duras penas, a sua distribuição de renda. Mas, para que este processo de melhoria do bem-estar da população seja sustentável, há que se conseguir um aumento da produtividade do trabalho, que permita, também, o aumento da parcela da renda destinada à poupança, que vai sustentar os investimentos indispensáveis.

A população que deseja melhores serviços das autoridades precisa ter a consciência de que uma boa educação, não necessariamente formal, é fundamental para atender melhor as suas aspirações.

(YOKOTA, Paulo. Os problemas da educação no Brasil. Em <http://www.cartacapital.com.br/educacao/os-problemas-da-educacao-no-brasil-657.html> - Com adaptações)



- 1) Em que opção utilizou-se corretamente o pronome relativo?
- (A) Admiro as pessoas as quais os filhos são gentis e educados a qualquer tempo.
  - (B) A adolescência é a idade onde as pessoas apresentam conflitos existenciais.
  - (C) César é o profissional a quem confiei a educação e o futuro dos meus filhos.
  - (D) A prova em cujos os textos nos baseamos foi aplicada há dois anos por esta instituição.
  - (E) Não é possível domesticar animais a quem não se ame verdadeiramente.



- 2) Assinale a opção correta quanto à grafia da palavra em destaque.
- (A) Eduardo saiu de casa, definitivamente, mas não disse porque.
  - (B) Estudo porquê a concorrência no mercado de trabalho é grande.
  - (C) Alguém sabe o porque de a loja de calçados estar fechada hoje?
  - (D) O biólogo explicou o motivo por que as plantas estão ressecadas.
  - (E) Por que as crianças ficaram gripadas, não viajaremos esta semana.



- 3) Que termo pode ser usado para substituir aquele destacado em "No entanto, não se pode pensar que a sua deficiência[...]." (4º§), sem que haja alteração de sentido no período?
- (A) não obstante.
  - (B) por conseguinte.
  - (C) consoante.
  - (D) porquanto.
  - (E) pois.



- 4) Assinale a opção em que o verbo está flexionado nos mesmos tempo e modo do destacado em "[...] elegendo representantes que partilhem desta convicção[...]." (5º§).
- (A) "[...] que não podem simplesmente terceirizar[...]." (4º§)
- (B) "[...] que este processo [...] seja sustentável[...]." (8º§)
- (C) "[...] que todos precisam contribuir para tanto[...]." (5º§)
- (D) "[...] que eles ajudam na sua ascensão social[...]." (6º§)
- (E) "[...] que elevam suas habilidades para o bom[...]." (7º§)



- 5) Qual das orações abaixo traz o adjunto adnominal em destaque?
- (A) "[...]qual seria o problema fundamental do Brasil, a maioria indica a precariedade da educação." (1º§)
- (B) "Para eles, a educação dos filhos não se baseia no aprendizado dos exemplos dados pelos pais." (3º§)
- (C) "A demanda por cursos técnicos que elevam suas habilidades para o bom exercício da profissão está em alta." (7º§)
- (D) "[...] a compreensão de textos simples, elaboração de cálculos aritméticos de operações básicas, [...]." (1º§)
- (E) "No entanto, não se pode pensar que a sua deficiência depende somente das autoridades." (4º§)



- 6) Em qual opção as normas de concordância verbal e nominal estão inteiramente respeitadas?
- (A) As atividades educacionais, muitas vezes criticadas por pais de alunos, tem sido alvo de análise para que se evite abusos.
  - (B) É cada vez mais comum que alunos, cuja ascensão social depende de cursos feitos, sacrifique a vida pessoal.
  - (C) Em certas situações, e uma reunião de pais é uma delas, é necessária paciência e perseverança.
  - (D) O noticiário de jornais e revistas, especialmente os de educação, alertam para a precariedade dos cursos técnicos oferecidos.
  - (E) Acredito que, quando se é consciente, luta-se pelo bem-estar dos cidadãos, mesmo que não haja bastantes recursos para isso.



- 7) Em seu processo argumentativo, o texto salienta
- (A) a precariedade do sistema educacional brasileiro, cujos cursos técnicos não preparam adequadamente os estudantes para o mercado de trabalho.
  - (B) o fato de que a maioria dos pais se exime de responsabilidade pela educação de suas crianças e a terceirizam, dando aos educadores plenos poderes para gerir a vida de seus filhos.
  - (C) que pais e autoridades são responsáveis pelo processo educativo e, portanto, devem se comprometer com a qualidade dos cursos técnicos oferecidos, já que estes ajudam na ascensão social.
  - (D) a procura por cursos técnicos que, ao desenvolverem capacidades físicas e intelectuais, elevam as habilidades para o bom exercício da profissão.
  - (E) que, em função da carência de mão de obra qualificada, governo e entidades representativas das empresas apostam nos cursos técnicos, a fim de aprimorar as habilidades profissionais.



- 8) Assinale a opção INCORRETA no que se refere ao emprego do acento grave.
- (A) Sempre que os pais atribuem à escola muitas responsabilidades, algo está errado.
  - (B) Ensinar à distância é uma tarefa árdua, mas bastante desafiadora para todos nós.
  - (C) Por motivos óbvios, todos sabem que as redações devem, sempre, ser redigidas à mão.
  - (D) Cabe à sociedade auxiliar na construção da cidadania de crianças e de jovens, em qualquer tempo.
  - (E) Se a escola entrega à população uma educação de qualidade, jovens e crianças têm um futuro promissor.



- 9) Assinale a opção na qual o termo em destaque inicia uma oração subordinada substantiva.
- (A) "A demanda por cursos técnicos que elevam suas habilidades para o bom exercício da profissão está em alta." (7°§)
- (B) "Muitos reconhecem que o Brasil é um dos países emergentes que estão melhorando, a duras penas, a sua distribuição[...]." (8°§)
- (C) "Sobre a educação formal, aquela que pode ser conseguida nos muitos cursos que estão se tornando disponíveis[...]." (6°§)
- (D) "[...] há que se conseguir um aumento da produtividade do trabalho, que permita, também, o aumento[...]." (8°§)
- (E) "Para que haja uma mudança neste quadro é preciso que a sociedade como um todo esteja convencida [...]." (5°§)



- 10) Assinale a opção na qual as palavras foram acentuadas pelo mesmo motivo que "aritméticos", "prioritária", "cálculos" e "Taubaté", respectivamente.
- (A) rotatória, cólica, vermífugo, Maringá.
  - (B) hebdomadário, ausência, andrógino, Itajaí.
  - (C) farmacêutico, ípsilon, síndrome, Piauí.
  - (D) alaúde, húngaro, déspota, Grajaú.
  - (E) anêmona, glúten, nômade, Tribobó.



- 11) Em "Se os pais não conseguiam entender que esta aritmética não fecha e que a sua aspiração estaria no campo do milagre, parece difícil que consigam transmitir aos seus filhos o mínimo de educação." (2º §), infere-se que
- (A) o grande milagre é o entendimento de filhos e pais da aritmética educacional.
  - (B) os pais não percebem que somente um milagre será capaz de realizar o sonho deles.
  - (C) os filhos não têm um mínimo de educação porque os pais não conseguem entender aritmética.
  - (D) sem a parceria de pais e filhos, não é possível dar a estes a educação almejada por aqueles.
  - (E) falta aos pais bom senso para perceber que sem a participação ativa deles, não se consegue melhorar a educação dos filhos.



- 12) Em qual opção a pontuação do período está plenamente adequada?
- (A) Ano passado durante uma reunião, pais, que se sentiam insatisfeitos com a qualidade do ensino oferecido pela escola, protestaram veementemente e embora a direção procurasse temporizar algumas mudanças precisaram ser implementadas.
  - (B) Ano passado, durante uma reunião, pais que se sentiam insatisfeitos com a qualidade do ensino oferecido pela escola protestaram veementemente e, embora a direção procurasse temporizar, algumas mudanças precisaram ser implementadas.
  - (C) Ano passado, durante uma reunião, pais, que se sentiam insatisfeitos com a qualidade do ensino oferecido, pela escola, protestaram veementemente e, embora a direção procurasse temporizar, algumas mudanças precisaram ser implementadas.
  - (D) Ano passado durante uma reunião pais que se sentiam insatisfeitos com a qualidade do ensino oferecido pela escola, protestaram veementemente e embora a direção procurasse temporizar, algumas mudanças precisaram ser implementadas.
  - (E) Ano passado durante uma reunião, pais que se sentiam insatisfeitos, com a qualidade do ensino oferecido pela escola, protestaram veementemente e embora a direção procurasse temporizar, algumas mudanças precisaram ser implementadas.

13) Em que opção o termo destacado apresenta classificação morfológica semelhante a "Ela começa com os próprios pais, que não podem simplesmente terceirizar esta responsabilidade." (4º§)?

- (A) "[...] notei que muitos pais expressavam o desejo de ter bons professores[...]." (2º§)
- (B) "Que esta educação seja prioritária e ajude a resolver os outros problemas[...]." (4º§)
- (C) "[...] inclusive elegendo representantes que partilhem desta convicção e não estejam[...]." (5º§)
- (D) "No entanto, não se pode pensar que a sua deficiência depende somente[...]." (4º§)
- (E) "[...] esta aritmética não fecha e que a sua aspiração estaria no campo do milagre[...]." (2º§)



- 14) Assinale a opção em que o termo destacado apresenta o mesmo valor semântico que "Muitos reconhecem que o Brasil é um dos países emergentes que estão melhorando, a duras penas, a sua distribuição de renda." (8º§).
- (A) Quando estava na universidade, eu ia a livrarias semanalmente, em busca de novidades.
  - (B) A plateia ficou em silêncio quando divulgaram que muitas crianças não assimilam as informações devido à desnutrição.
  - (C) Todos estavam bem entusiasmados com as mudanças propostas pelo ministro da educação.
  - (D) Por causa do trânsito, alguns pais chegaram à reunião às pressas, mas conversaram com os educadores.
  - (E) Li em algum livro que o nível de aprendizagem está diretamente relacionado aos estímulos recebidos.



- 15) Assinale a opção na qual o termo oracional foi classificado corretamente.
- (A) "[...] inclusive elegendo representantes que partilhem desta convicção e não estejam pensando somente nos seus benefícios pessoais." (5º§) (núcleo do predicado verbal)
- (B) "[...] e notei que muitos pais expressavam o desejo de ter bons professores [...]." (2º§) (predicativo do sujeito)
- (C) "O mercado observa a carência de pessoal qualificado para elevar a eficiência do trabalho." (7º§) (objeto indireto)
- (D) "[...] mas não se sentiam responsáveis para participarem ativamente das atividades educacionais, [...]." (2º§) (complemento nominal)
- (E) "[...] parece difícil que consigam transmitir aos seus filhos o mínimo de educação." (2º§) (objeto direto)



- 16) Assinale a opção que contém o verbo com a mesma predicação do que está em destaque em "Para que haja uma mudança neste quadro [...]." (5º§).
- (A) Alguns professores buscam respostas eficazes em modelos tradicionais de educação.
  - (B) Com a chegada da internet ao Brasil, muitas pessoas ficaram deslumbradas ao extremo.
  - (C) Nem sempre os alunos respondem a expectativas desejáveis nos exames nacionais.
  - (D) Vocês, ultimamente, andam bastante pensativos e introspectivos.
  - (E) O conhecimento traz a homens e mulheres bastantes conhecimentos.



- 17) Em que opção todas as formas verbais destacadas estão de acordo com a norma padrão da língua?
- (A) Quando vimos o acidente, freiamos imediatamente. Outros, contudo, não se precaviram, e mais batidas aconteceram.
  - (B) Ainda que eles compossem com afinco, não obteriam as músicas necessárias para o espetáculo.
  - (C) Muitas empresas mantém serviço de atendimento ao consumidor, mas quando nós propusemos alterações nos contratos, não fomos ouvidos.
  - (D) Quando eu intermedeio as discussões, não aceito que imponham determinadas ideias.
  - (E) Embora ele não me mantivesse informada sobre o contrato, eu intervi na negociação e obtive sucesso.

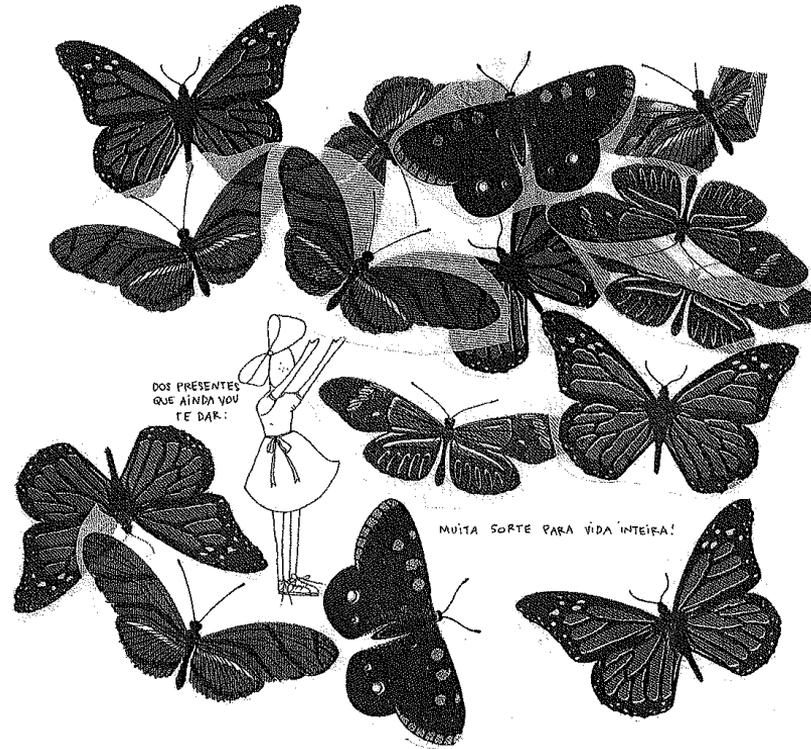


- 18) Assinale a opção na qual a palavra entre parênteses tem valor sinônimo àquela destacada.
- (A) "Que esta educação seja prioritária e ajude a resolver os outros problemas de uma sociedade [...]." (4º§) (inicial)
  - (B) "[...] nota-se que muitos estão se convencendo de que eles ajudam na sua ascensão social, [...]." (6º§) (crescimento)
  - (C) "[...] representantes que partilhem desta convicção e não estejam pensando somente nos seus benefícios [...]." (5º§) (prática)
  - (D) "A demanda por cursos técnicos que elevam suas habilidades para o bom exercício da profissão está em alta." (7º§) (busca)
  - (E) "[...] uma boa educação, não necessariamente formal, é fundamental para atender melhor as suas aspirações." (9º§) (lutas)



- 19) Em "Ela começa com os próprios pais, que não podem simplesmente terceirizar essa responsabilidade." (4º§), o emprego do pronome destacado está de acordo com a modalidade padrão da língua. Em que opção tal fato também ocorre?
- (A) A discussão sobre a precariedade da educação é extremamente proveitosa, mas isto não deve ficar apenas na teoria.
  - (B) Pais e educadores precisam estar juntos no processo educativo. Esses, orientando as crianças em sala de aula e aqueles, em casa.
  - (C) A população que deseja melhores serviços das autoridades precisa estar atenta a isto: uma boa educação é fundamental.
  - (D) Esse relatório que está em minhas mãos é essencial para a compreensão do que pode ser feito para melhorar a educação no Brasil.
  - (E) Várias mudanças foram sugeridas para melhorar a educação, durante o congresso, no ano passado. Este foi um período bastante proveitoso.





<http://luizapannunzio.tumblr.com> - acesso em 15 abril de 2015.



- 20) Em "Dos presentes que ainda vou te dar", a modalidade padrão da língua permite que o pronome oblíquo destacado também apareça em posição enclítica: Ainda vou dar-te. Em que opção tal fato também pode ocorrer?
- (A) Para muitos, sucesso está atrelado a bens materiais, mas isso não me interessa. Aspiro à felicidade plena.
  - (B) Nossos pais sempre nos disseram que o melhor presente é a amizade sincera.
  - (C) Muitos amigos me ajudaram a resolver os problemas estruturais da casa que aluguei.
  - (D) Quem me dará as informações necessárias sobre o congresso que ocorrerá mês que vem?
  - (E) Eu tenho lhe falado sobre a minha trajetória de vida e os meus gostos pessoais.





**MARINHA DO BRASIL**

***Concurso Público de Admissão ao Colégio Naval***

***CPACN/2014***

Texto para as questões de 01 a 20.

Aumenta o número de adultos que não consegue focar sua atenção em uma única coisa por muito tempo. São tantos os estímulos e tanta a pressão para que o entorno seja completamente desvendado que aprendemos a ver e/ou fazer várias coisas ao mesmo tempo. Nós nos tornamos, à semelhança dos computadores, pessoas multitarefa, não é verdade?

Vamos tomar como exemplo uma pessoa dirigindo. Ela precisa estar atenta aos veículos que vêm atrás, ao lado e à frente, à velocidade média dos carros por onde trafega, às orientações do GPS ou de programas que sinalizam o trânsito em tempo real, às informações de alguma emissora de rádio que comenta o trânsito, ao planejamento mental feito e refeito várias vezes do trajeto que deve fazer para chegar ao seu destino, aos semáforos, faixas de pedestres etc.

Quando me vejo em tal situação, eu me lembro que dirigir, após um dia de intenso trabalho no retorno para casa, já foi uma atividade prazerosa e desestressante.

O uso da internet ajudou a transformar nossa maneira de olhar para o mundo. Não mais observamos os detalhes, por causa de nossa ganância em relação a novas e diferentes informações. Quantas vezes sentei em frente ao computador para buscar textos sobre um tema e, de repente, me dei conta de que estava em temas que em nada se relacionavam com meu tema primeiro.

Aliás, a leitura também sofreu transformações pelo nosso costume de ler na internet. Sofremos de uma tentação permanente de pular palavras e frases inteiras, apenas para irmos direto ao ponto. O problema é que alguns textos exigem a leitura atenta de palavra por palavra, de frase por frase, para que faça sentido. Aliás, não é a combinação e a sucessão das palavras que dá sentido e beleza a um texto?

Se está difícil para nós, adultos, focar nossa atenção, imagine, caro leitor, para as crianças. Elas já nasceram neste mundo de profusão de estímulos de todos os tipos; elas são exigidas, desde o início da vida, a dar conta de várias coisas ao mesmo tempo; elas são estimuladas com diferentes objetos, sons, imagens etc.

Aí, um belo dia elas vão para a escola. Professores e pais, a partir de então, querem que as crianças prestem atenção em uma única coisa por muito tempo. E quando elas não conseguem, reclamamos, levamos ao médico, arriscamos hipóteses de que sejam portadoras de síndromes que exigem tratamento etc.

A maioria dessas crianças sabe focar sua atenção, sim. Elas já sabem usar programas complexos em seus aparelhos eletrônicos, brincam com jogos desafiantes que exigem atenção constante aos detalhes e, se deixarmos, passam horas em uma única atividade de que gostam.

Mas, nos estudos, queremos que elas prestem atenção no que é preciso, e não no que gostam. E isso, caro leitor, exige a árdua aprendizagem da autodisciplina. Que leva tempo, é bom lembrar.

As crianças precisam de nós, pais e professores, para começar a aprender isso. Aliás, boa parte desse trabalho é nosso, e não delas.

Não basta mandarmos que elas prestem atenção: isso de nada as ajuda. O que pode ajudar, por exemplo, é analisarmos o contexto em que estão quando precisam focar a atenção e organizá-lo para que seja favorável a tal exigência. E é preciso lembrar que não se pode esperar toda a atenção delas por muito tempo: o ensino desse quesito no mundo de hoje é um processo lento e gradual.

SAYÃO, Rosely. *Profusão de estímulos*. Folha de São Paulo, 11 fev. 2014 - adaptado.

1) Considerando os termos grifados em "[...] por causa de nossa ganância em relação a novas e diferentes informações." (4º§) e "Elas já nasceram neste mundo de profusão de estímulos de todos os tipos [...]." (6º§), a antonímia dos termos grifados foi indicada de forma correta, respectivamente, em qual opção?

- (A) Avidez, insuficiência.
- (B) Abnegação, exuberância.
- (C) Desapego, escassez.
- (D) Altruísmo, afluência.
- (E) Concupiscência, falha.



- 2) Assinale a opção em que as palavras destacadas recebem, respectivamente, a mesma classificação quanto à acentuação gráfica que as palavras sublinhadas em "Se está difícil para nós, adultos[...]. Elas já nasceram neste mundo de profusão de estímulos[...]." (6°\$).
- (A) "Ela precisa estar atenta aos veículos que vêm atrás, ao lado e à frente, à velocidade média dos carros[...]." (2°\$)
- (B) "Aliás, não é a combinação e a sucessão das palavras que dá sentido a um texto?" (5°\$)
- (C) "[...] às informações de alguma emissora de rádio que comenta o trânsito, ao planejamento mental [...]." (2°\$)
- (D) "[...] quando precisam focar a atenção e organizá-lo para que seja favorável a tal exigência. E é preciso lembrar [...]." (11°\$)
- (E) "[...] profusão de estímulos [...]; elas são exigidas, desde o início da vida, a dar conta de várias coisas[...]." (6°\$)



- 3) Em qual opção o termo destacado exerce função sintática idêntica a "Ela precisa estar atenta aos veículos que vêm atrás, ao lado e à frente, [...]." (2º§)?
- (A) "[...] várias vezes do trajeto que deve fazer para chegar ao seu destino, aos semáforos, faixas de pedestres etc." (2º§)
- (B) "[...] brincam com jogos desafiantes que exigem atenção constante aos detalhes e, se deixarmos, passam horas [...]." (8º§)
- (C) "E é preciso lembrar que não se pode esperar toda a atenção delas por muito tempo [...]" (11º§)
- (D) "Não basta mandarmos que elas prestem atenção: isso de nada as ajuda." (11º§)
- (E) "O que pode ajudar, por exemplo, é analisarmos o contexto em que estão quando precisam focar a atenção [...]." (11º§)



- 4) Em que opção a forma verbal em destaque transmite a ideia de continuidade, de processo que era constante ou frequente?
- (A) "[...]dirigir,[...], já foi uma atividade prazerosa[...]." (3º§)
- (B) "[...]que em nada se relacionavam com meu tema primeiro." (4º§)
- (C) "Sofremos de uma tentação permanente de pular[...]." (5º§)
- (D) "Mas, nos estudos, queremos que elas prestem atenção[...]." (9º§)
- (E) "O uso da internet ajudou a transformar nossa maneira[...]." (4º§)



- 5) Em qual opção a regência do termo em destaque apresenta um desvio da modalidade padrão da língua?
- (A) "[...] eu me lembro que dirigir, após um dia [...]." (3°§)
- (B) "[...] que deve fazer para chegar ao seu destino, [...]." (2°§)
- (C) "[...] passam horas em uma única atividade de que gostam." (8°§)
- (D) "[...] alguns textos exigem a leitura atenta [...]." (5°§)
- (E) "[...] mais observamos os detalhes, por causa[...]." (4°§)



- 6) Em qual opção a forma verbal em destaque expressa uma ação hipotética?
- (A) "[...] me dei conta de que estava em temas[...]." (4º§)
- (B) "[...]e organizá-lo para que seja favorável[...]." (11º§)
- (C) "[...]atenção no que é preciso, e não no que gostam." (9º§)
- (D) "Aumenta o número de adultos que não consegue focar[...]." (1º§)
- (E) "Elas já nasceram neste mundo de profusão[...]." (6º§)



- 7) Sobre a construção do texto, é correto afirmar que
- (A) o sétimo parágrafo apresenta exemplos de pais e professores que ajudam as crianças a focar a atenção nos estudos.
  - (B) o quarto parágrafo apresenta a ideia de que as inúmeras informações ajudam na concentração do foco de atenção.
  - (C) o último parágrafo reforça a falta de atenção de adultos e crianças em focar uma única coisa.
  - (D) o oitavo parágrafo analisa que a maioria das crianças não consegue realmente focar a atenção por causa dos jogos eletrônicos.
  - (E) o segundo parágrafo apresenta a ideia de que o foco de atenção é mantido, apesar de vários detalhes que precisam do cuidado do condutor.



- 8) De acordo com o texto, é correto afirmar que:
- (A) acidentes de trânsito ocorrem devido ao excesso de estímulos nas ruas.
  - (B) o uso da internet em vez de livros impressos prejudicou a compreensão da leitura de textos.
  - (C) o foco da atenção das crianças está naquilo de que gostam e têm interesse, mas nem sempre no que é necessário.
  - (D) adultos que não conseguem focar a atenção em uma única coisa foram crianças que não tiveram estímulos desde o início da vida.
  - (E) crianças e adultos apresentam deficiência de atenção porque pertencem a gerações diferentes.



9) Assinale a opção em que o pronome destacado faz referência a um termo posteriormente mencionado.

- (A) "E isso, caro leitor, exige[...]." (9°§)
- (B) "Se está difícil para nós, [...]." (6°§)
- (C) "[...] alguma emissora de rádio que comenta[...]." (2°§)
- (D) "[...] o ensino desse quesito no mundo de hoje[...]." (11°§)
- (E) "[...] boa parte desse trabalho é nosso, e não delas." (10°§)



- 10) Que opção está correta em relação aos aspectos morfossintáticos do texto?
- (A) Nos fragmentos "Aumenta o número de adultos que não consegue[...]." (1º§) e "Não basta mandarmos que elas prestem[...]." (11º§), os termos destacados pertencem a mesma categoria gramatical.
  - (B) Em "As crianças precisam de nós, pais e professores, para começar a aprender isso." (10º§) e "Se está difícil para nós, adultos, [...]" (6º§), os termos em destaque exercem funções sintáticas distintas.
  - (C) Os vocábulos destacados em "[...] isso de nada as ajuda." (11º§) e "Nós nos tornamos, à semelhança [...]." (1º§) apresentam a mesma classificação sintática.
  - (D) Na oração "Se está difícil para nós, adultos, focar nossa atenção, imagine, caro leitor[...]." (6º§) os termos em destaque exercem a mesma função sintática.
  - (E) Os termos destacados em "[...] isso de nada as ajuda" (11º§) e "Quando me vejo em tal situação[...]." (3º§) pertencem a categorias gramaticais distintas.



- 11) Assinale a opção em que está expressa a ideia de consequência.
- (A) "E quando elas não conseguem, reclamamos, levamos ao médico, arriscamos hipóteses de que sejam portadoras de síndromes[...]." (7°§)
  - (B) "Sofremos de uma tentação permanente de pular palavras e frases inteiras, apenas para irmos direto ao ponto." (5°§)
  - (C) "Mas, nos estudos, queremos que elas prestem atenção no que é preciso, e não no que gostam." (9°§)
  - (D) "O que pode ajudar, por exemplo, é analisarmos o contexto[...] e organizá-lo para que seja favorável a tal exigência." (11°§)
  - (E) "São tantos os estímulos e tanta a pressão [...] que aprendemos a ver e/ou fazer várias coisas ao mesmo tempo[...]." (1°§)



- 12) Em qual opção ocorre um desvio da norma padrão da língua na colocação do pronome destacado?
- (A) "Quando me vejo em tal situação, [...]." (3°§)
  - (B) "Nós nos tornamos, à semelhança dos computadores, [...]." (1°§)
  - (C) "[...]e, de repente, me dei conta de que estava [...]." (4°§)
  - (D) "[...]temas que em nada se relacionavam [...]." (4°§)
  - (E) "[...]analisarmos o contexto [...] e organizá-lo [...]." (11°§)



- 13) Em "Ela precisa estar atenta[...] a velocidade média dos carros por onde trafega, às orientações do GPS[...]." (2ºS), o sinal indicador de crase é necessário. Em qual opção ele também deve ser usado?
- (A) As pessoas a que me refiro são aquelas que não se concentram em uma única coisa.
  - (B) Esta informação dada aos pais é semelhante a que foi divulgada na escola.
  - (C) As crianças devem estar atentas a algumas informações veiculadas pela mídia.
  - (D) A reportagem a qual li trazia dados novos sobre crianças que recebem uma profusão de estímulos.
  - (E) Pais e professores estão lado a lado, buscando minimizar os problemas enfrentados com as crianças.



14) Em "Não basta mandarmos que elas prestem atenção: isso de nada as ajuda." (11º§), os dois-pontos podem ser substituídos, sem que haja alteração de sentido, por

- (A) não obstante.
- (B) conquanto.
- (C) quando.
- (D) porque.
- (E) todavia.



- 15) Em "[...] o ensino desse quesito no mundo de hoje é um processo lento e gradual." (11º§), o termo grifado pode ser substituído, sem mudança de sentido, por
- (A) detalhamento.
  - (B) preceito.
  - (C) item.
  - (D) comando.
  - (E) mandamento.



- 16) Em que opção a articulista estabelece explicitamente um diálogo com o interlocutor?
- (A) "E isso, caro leitor, exige a árdua aprendizagem[...]." (9°§)
  - (B) "As crianças precisam de nós, pais e professores, [...]." (10°§)
  - (C) "Vamos tomar como exemplo uma pessoa dirigindo." (2°§)
  - (D) "O que pode ajudar, por exemplo, é analisarmos[...]." (11°§)
  - (E) "Se está difícil para nós, adultos, focar nossa[...]." (6°§)



- 17) Assinale a opção em que o termo destacado está grafado corretamente, de acordo com o contexto em que foi utilizado.
- (A) Ela precisa estar atenta às informações de algumas emissoras de rádio a cerca do trânsito.
  - (B) Com o advento da tecnologia, são tantos os estímulos e tanta pressão por que passam as pessoas.
  - (C) Uma pessoa dirigindo precisa estar mas atenta aos veículos que vêm atrás, ao lado e à frente.
  - (D) Os adultos mau conseguem focar sua atenção em uma única coisa.
  - (E) As crianças, afim de dar conta de várias coisas ao mesmo tempo, são muito exigidas desde o início da vida.



- 18) Em "A maioria dessas crianças sabe focar sua atenção, sim." (8º§) o verbo pode ir para o singular ou para o plural. Em que opção tal situação também se aplica?
- (A) Só um ou outro adulto consegue focar sua atenção em uma única coisa.
  - (B) Segundo pesquisa, sessenta por cento da juventude brinca com jogos desafiantes que exigem atenção.
  - (C) Qual de vocês sabe usar programas complexos em seus aparelhos eletrônicos?
  - (D) É cada vez maior o número de crianças que não presta atenção a uma única coisa.
  - (E) Falaram o educador e o pai sobre a profusão de estímulos a que as crianças são submetidas.



- 19) Qual é a opção que explicita uma ideia defendida no texto?
- (A) Pais e professores devem motivar as crianças a se interessarem pelas coisas de que gostam.
  - (B) Com a profusão de estímulos a que estão sujeitas, as crianças tornam-se criteriosas e autodisciplinadas.
  - (C) Pessoas multitarefa são comparadas a computadores por serem capazes de executar as atividades de forma seletiva.
  - (D) O uso da internet torna as pessoas mais detalhistas e concentradas em diferentes atividades ao mesmo tempo.
  - (E) Há um contraste entre o que a escola exige da criança e a forma como esta foi estimulada a se comportar desde o início da vida.



- 19) Qual é a opção que explicita uma ideia defendida no texto?
- (A) Pais e professores devem motivar as crianças a se interessarem pelas coisas de que gostam.
  - (B) Com a profusão de estímulos a que estão sujeitas, as crianças tornam-se criteriosas e autodisciplinadas.
  - (C) Pessoas multitarefa são comparadas a computadores por serem capazes de executar as atividades de forma seletiva.
  - (D) O uso da internet torna as pessoas mais detalhistas e concentradas em diferentes atividades ao mesmo tempo.
  - (E) Há um contraste entre o que a escola exige da criança e a forma como esta foi estimulada a se comportar desde o início da vida.



- 20) Assinale a opção que indica corretamente o valor semântico da preposição em destaque.
- (A) "[...]pular palavras e frases inteiras, apenas para irmos direto ao ponto [...]" (5°§) - lugar.
  - (B) "[...]para buscar textos sobre um tema[...]" (4°§) - posição superior.
  - (C) "[...]após um dia de intenso trabalho no retorno para casa[...]" (3°§) - modo.
  - (D) "Aí, um belo dia elas vão para a escola." (7°§) - origem.
  - (E) "Elas já nasceram neste mundo de profusão de estímulos" (6°§) - delimitação.



