





@decioterror



Décio Terror



Décio Terror



@profdecioterror





**Polícia Civil do Rio Grande do Sul**  
**Escrivão e Inspetor de Polícia**  
**2018**  
**Banca Fundatec**

**Instrução: As questões de números 01 a 15 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

## **A tecnologia está destruindo a juventude**

01 Pouco tempo atrás, a tecnologia era a indústria mais legal. Todos queriam trabalhar no Google,  
02 no Facebook e na Apple. Mas no último ano, essa atitude mudou.

03 Agora, alguns acreditam que a tecnologia seja semelhante \_\_\_ indústria do tabaco – corporações  
04 que ganham milhões de dólares ..... um vício destrutivo. Alguns acreditam que seja como  
05 a NFL – milhares de pessoas adoram, mas todos sabem os estragos que causa \_\_\_ pessoas.

06 Obviamente que o pessoal da tecnologia – que geralmente procura melhorar o mundo – não  
07 quer seguir esse caminho. Será interessante observar se irá tomar as atitudes necessárias para impedir  
08 que suas empresas se transformem em párias sociais.

09 **Há** três críticas primordiais \_\_\_ grandes companhias de tecnologia.

10 A primeira é que ela está destruindo a juventude. As redes sociais prometem acabar com a  
11 solidão, mas na verdade promovem o aumento do ..... e uma intensa sensação de  
12 ..... social. Mensagens de texto e outras tecnologias lhe dão mais poder sobre sua interação  
13 social, mas também levam a interações mais frágeis e menos engajamento com o mundo real.

14 Como escreveu Jean Twenge em um livro e artigo, desde a popularização dos smartphones,  
15 os adolescentes estão muito menos ..... a sair com os amigos, a namorar e a trabalhar.



16 Alunos do oitavo ano que passam 10 horas ou mais em redes sociais têm 56% mais tendência  
17 a dizer que são infelizes do que os que passam menos tempo. Esses alunos que são usuários  
18 constantes de redes sociais têm um risco 27% maior de desenvolver depressão. Adolescentes que  
19 passam três horas ou mais em aparelhos eletrônicos são 35% mais propensos a exibir um  
20 comportamento suicida, como criar um plano para fazer isso. Meninas são especialmente afetadas,  
21 com um aumento de 50% nos sintomas de depressão.

22 A segunda crítica \_\_\_ indústria da depressão é a de que ela está viciando as pessoas de  
23 propósito para ganhar dinheiro. As empresas de tecnologia sabem o que causa surtos de dopamina  
24 no cérebro e mostram seus produtos com "técnicas de sequestro" que nos atraem e criam "laços de  
25 .....

26 O Snapchat tem o Snapstreak, que recompensa amigos que trocam snaps todos os dias,  
27 encorajando assim o comportamento viciante. Feeds de notícias são estruturados como "poços sem  
28 fundo", em que uma página leva a outra, e a outra e assim por diante, sem fim. A maioria das redes  
29 sociais cria recompensas dadas em intervalos irregulares de tempo; você precisa checar seu aparelho  
30 compulsivamente porque nunca sabe quando haverá uma explosão de afirmação social gerada pelas  
31 curtidas do Facebook.



32 A terceira crítica é que Apple, Amazon, Google e Facebook são quase monopólios que usam  
33 seu poder de mercado para invadir as vidas privadas de seus usuários e impor condições desleais \_\_\_\_  
34 criadores de conteúdo e concorrentes menores. O ataque político nessa frente está ganhando força.  
35 Obviamente, a jogada inteligente seria a indústria da tecnologia sair na frente e limpar sua  
36 própria poluição. Há ativistas como Tristan Harris, do Time Well Spent (Tempo Bem Gasto), o qual  
37 está tentando levar o mundo da tecnologia para a direção certa. **Há** também algumas boas respostas  
38 de engenharia. Eu uso um aplicativo chamado Moment, que rastreia e controla meu uso do telefone.

(Fonte: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/tecnologia/noticia/2017/12> – texto adaptado)



**QUESTÃO 01** – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 03, 05, 09, 22 e 33.

- A) a – as – as – a – a      B) a – às – às – a – à      C) à – às – as – à – à  
D) a – as – as – à – à      E) à – às – às – à – a



**QUESTÃO 02** – Considerando a correta grafia das palavras, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 04, 11, 12, 15 e 25.

- A) impulsionando – isolamento – escluzão – propenços – compulção
- B) impulsionando – isolamento – exclusão – propensos – compulsão
- C) impulsionando – izolamento – exclusão – propenços – compulsão
- D) impulsionando – isolamento – excluzão – propensos – compulção
- E) impulsionando – izolamento – exclusão – propenços – compulção



**QUESTÃO 03** – Caso, na linha 36, suprimíssemos a expressão “*como Tristan Harris*”, quantas outras alterações deveriam ser feitas para fins de concordância?

- I. Nenhuma alteração, visto que o verbo *haver* é impessoal.
- II. Três alterações, considerado que o termo que flexiona o verbo *estar* passa a ser *ativistas* – substantivo flexionado no plural.
- III. Duas alterações, apenas; o verbo *haver* deveria ser flexionado no plural e o verbo *estar*, no singular.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.



**QUESTÃO 04** – Visando manter o sentido original do contexto de ocorrência, o vocábulo ‘*párias*’ (l.08) e ‘*primordiais*’ (l.09) só poderiam ser substituídos, respectivamente, por:

- A) excluídos – principais
- B) obstáculos – fundamentais
- C) objetos – basilares
- D) obsolescências – intrínsecas
- E) desejos – inerentes



**QUESTÃO 05** – Considerando as ocorrências da forma verbal ‘*Há*’ nas linhas 09 e 37, avalie as seguintes assertivas, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Nas duas ocorrências, a referida forma verbal poderia ser substituída por *Existem*, mantendo-se a correção dos respectivos períodos.
- ( ) Em ambas as ocorrências, o verbo haver assume a forma de 3ª pessoa do singular, visto ser impessoal.
- ( ) Se as expressões “*três críticas primordiais*” (l.09) e “*algumas boas respostas*” (l.37) fossem passadas para o singular, nenhuma alteração ocorreria com as respectivas formas verbais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – F.    B) F – F – V.    C) V – V – F.    D) F – V – F.    E) V – V – V.



**QUESTÃO 06** – Em relação à frase “*Será interessante observar se irá tomar as atitudes necessárias para impedir que suas empresas se transformem em párias sociais*” retirada do texto, afirma-se que:

- I. Evidencia-se no período a ocorrência de uma oração subordinada substantiva subjetiva.
- II. A palavra ‘*que*’ poderia ser substituída por ‘*as quais*’.
- III. A substituição de ‘*transformem*’ por *tornem* implicaria alteração de regência.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.



**QUESTÃO 07** – Sobre as três críticas feitas no texto e às companhias de tecnologia, analise as seguintes assertivas:

- I. A primeira relaciona-se às redes sociais, que garantem ligações pessoais mais intensas, complexas e duradouras.
- II. A segunda diz respeito ao fato de que essas empresas são encorajadoras de uma horda de impulsivos.
- III. A terceira afirma que há um monopólio empresarial que tem poder para dominar a vida daqueles que usam a tecnologia.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.                      B) Apenas II.  
C) Apenas I e II.                D) Apenas II e III.  
E) I, II e III.



**QUESTÃO 08** – Avalie as assertivas que seguem a respeito da frase retirada do texto: “*O Snapchat tem o Snapstreak, que recompensa amigos que trocam snaps todos os dias, encorajando assim o comportamento viciante*”.

- I. As duas vírgulas poderiam ser retiradas sem causar alteração ao sentido e à sintaxe da frase.
- II. Ambas as ocorrências da palavra ‘*que*’ são pronomes relativos.
- III. A última oração, uma reduzida de gerúndio, poderia assumir a forma *conquanto encoraje o comportamento viciante*, sem provocar qualquer alteração no sentido original do período.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.      B) Apenas II.      C) Apenas I e II.  
D) Apenas I e III.      E) I, II e III.



**QUESTÃO 09** – Sobre a frase “*do que os que passam menos tempo*” (l.17), diz-se que:

- I. Representa o segundo termo de uma comparação.
- II. Em relação à que a antecede, identifica-se ideia de condicionalidade.
- III. Exprime ideia de acordo ou conformidade em relação à anterior.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.



**QUESTÃO 10** – Sobre a frase “*Esses alunos que são usuários constantes de redes sociais têm um risco 27% maior de desenvolver depressão*” retirada do texto, avalie as assertivas que seguem, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Caso os termos ‘*Esses alunos*’ fosse passado para o singular, outras quatro palavras deveriam sofrer ajustes para fins de concordância.
- ( ) Mais da metade dos alunos que usam redes sociais podem ficar deprimidos.
- ( ) O risco de alunos usuários de redes sociais desenvolverem depressão constante extrapola o índice dos 27%.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – V – F.
- C) V – F – F.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.



**QUESTÃO 11** – Sobre o uso de pronomes no texto, é correto dizer que:

- A) *'Todos'* (l.01) refere-se àqueles que trabalham na Google, no Facebook e na Apple.
- B) *'alguns'* (l.03) refere-se àqueles que constituem a indústria do tabaco.
- C) *'suas'* (l.08) informa que o possuidor das empresas é o próprio mundo.
- D) *'que'* (l.18) refere-se a *'Adolescentes'* (l.18).
- E) *'ela'* (l.22) faz referência à *'depressão'* (l.22).



**QUESTÃO 12** – Qual das seguintes formas verbais admite conversão para a voz passiva?

- A) *'era'* (l.01).
- B) *'promovem'* (l.11).
- C) *'levam'* (l.13).
- D) *'estão'* (l.15).
- E) *'sair'* (l.35).



**QUESTÃO 13** – Relacione a Coluna 1 e a Coluna 2, associando vocábulos retirados do texto às respectivas regras de acentuação gráfica.

### Coluna 1

1. Monossílabo tônico terminado em *-o*, *-e*, *-a*, seguidos ou não de *s*.
2. Proparoxítona.
3. Oxítona terminada em *-o*, *-e*, *-a*, *-em*, seguidos ou não de *s*.
4. Regra do hiato.

### Coluna 2

- ( ) Atrás.
- ( ) Último.
- ( ) Irá.
- ( ) Três.
- ( ) Também.
- ( ) Está.
- ( ) Conteúdo.



A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4 – 1 – 2 – 2.
- B) 3 – 1 – 2 – 3 – 4 – 3 – 2.
- C) 1 – 2 – 2 – 1 – 1 – 4 – 1.
- D) 3 – 3 – 1 – 1 – 4 – 3 – 4.
- E) 3 – 2 – 3 – 1 – 3 – 3 – 4.



**QUESTÃO 14** – Quais das palavras listadas na Coluna 2 da questão anterior continuam a existir na Língua Portuguesa sem o acento gráfico?

- A) Atrás – três – está.
- B) Último – irá – está.
- C) Irá – também – conteúdo.
- D) Três – está – conteúdo.
- E) Último – também – conteúdo.



**QUESTÃO 15** – Considere as seguintes assertivas relativamente a propostas de alteração em situações textuais:

- I. A substituição de *‘milhares’* (l.05) por  *muitas*.
- II. Inserção de vírgulas antes e após o termo *‘na verdade’* (l.11).
- III. A expressão *‘poços sem fundo’* (linhas 27-28) poderia ser substituída por *‘poços artesanais’*.

Quais das propostas NÃO provoca alteração de sentido ou necessidade de ajustes nas frases em que se inserem?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.



Instrução: As questões de números 16 a 30 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

### **A tecnologia que muda o mundo**

01 O mundo está mudando rápido e os avanços tecnológicos irão transformar como nunca a  
02 vida de todos nós. Neste exato momento, em algum lugar do planeta, a tecnologia que mudará o  
03 mundo está nas mãos de alguém. E certamente será usada em benefício próprio. Com esta  
04 tecnologia em mãos, qualquer um de nós poderá ser envolvido, em apenas alguns minutos, por uma  
05 realidade virtual desejada. Essa mesma pessoa poderá ser levada a qualquer parte do mundo, ou  
06 mesmo a uma viagem pelo sistema solar, sem sequer sair de casa. Qualquer pessoa poderá inventar  
07 mundos que não existem, e trazê-los na velocidade da luz para habitar o mesmo espaço e tempo  
08 em que ela se encontra.

09 Aliás, com esta tecnologia poderosa, não existe o hoje e o agora. Qualquer ser humano irá  
10 para frente ou para trás, poderá olhar um fato histórico, invadir planetas ou vislumbrar o futuro  
11 centenas de anos à frente. E tudo isso em um simples movimentar de dedos, no melhor *design touch*  
12 *screen* jamais inventado. É por isso que a Amazon, inclusive, já planeja vendê-la até mesmo em  
13 lojas físicas em várias regiões, algo que seria impensável há poucos anos, e que jamais foi previsto  
14 por qualquer futurista. Uma tecnologia intuitiva, sem fios, sem cabos, e que não exigirá nenhum tipo  
15 de energia para funcionar, nem mesmo para ser recarregada (talvez, dependendo do tempo de uso  
16 sequencial, demande um pouco de energia humana).

17 Com uma interface expansível e sistema de fácil decodificação, esta tecnologia permitirá um  
18 aumento considerável da qualidade de vida de quem a utilizar, além de agregar, instantaneamente,  
19 um acúmulo de conhecimento superior ao de todos os demais humanos que não a detiverem em  
20 suas mãos. Em tempos de inteligência artificial, esta tecnologia cria inteligência humana, real e  
21 multiplicável. Sua magia reside no fato de que faz o cérebro de quem a usa crescer  
22 exponencialmente. E, apesar de ser acessível a muitos, ela continuará nas mãos de poucos, porque  
23 são poucos aqueles que sabem do seu verdadeiro valor. Não é nova, mas pode ser muito inovadora  
24 e revolucionária.

(Fonte: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/opiniao/noticia/2017/12/fabio-bernard.html> – texto adaptado)



**QUESTÃO 16** – Qual das seguintes propostas de substituição vocabular pode ser realizada sem causar qualquer incorreção ao texto?

- A) *virtual* (l.05) por *irreal*.
- B) *pessoa* (l.05) por *ser*.
- C) *sequer* (l.06) por *ao menos*.
- D) *habitar* (l.07) por *residir*.
- E) *sequencial* (l.16) por *circunspecto*.



**QUESTÃO 17** – Em relação aos vocábulos *impensável* e *recarregada*, ambos retirados do texto, analise as seguintes assertivas:

- I. Ambos são formados pelo acréscimo de um prefixo e um sufixo ao radical.
- II. A flexão no plural de ambos os vocábulos se faz da mesma forma.
- III. *Pensamento* e *carregamento* são, respectivamente, cognatos de *impensável* e *recarregada*.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.



**QUESTÃO 18** – Sobre o uso de vírgulas na linha 02, afirma-se que:

- I. Justificam-se pela mesma regra.
- II. A segunda vírgula poderia ser suprimida, visto que seu uso é facultativo.
- III. A inserção de uma vírgula imediatamente após o vocábulo *tecnologia* não implica alteração de sentido à frase.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.



**QUESTÃO 19** – A expressão *'demande'* (l.16), sem causar alteração de sentido ao texto, pode ser substituída por

- A) precise de
- B) precisaria de
- C) prescinde de
- D) prescindiria de
- E) precisará de



**QUESTÃO 20** – Avalie as propostas de reescrita do seguinte trecho retirado do texto.  
*Qualquer pessoa poderá inventar mundos que não existem, e trazê-los na velocidade da luz para habitar o mesmo espaço e tempo em que ela se encontra.*

- I. Qualquer pessoa poderá inventar mundos que não existem, e trazer eles na velocidade da luz para habitá-lo ao mesmo espaço e tempo em que ela se encontra.
- II. Mundos que não existem poderão ser inventados por qualquer pessoa, que os trará na velocidade da luz para habitar o mesmo espaço e tempo em que ela se encontra.
- III. Ser trazido por eles para habitar o mesmo espaço e tempo em que ela se encontra, qualquer pessoa deverá inventar mundos nos quais não existem nem velocidade nem luz.



Quais das propostas estão gramaticalmente corretas e mantêm o mesmo sentido que o fragmento original tem?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.



**QUESTÃO 21** – Em relação a determinados vocábulos do texto e às relações gramaticais e de sentido que estabelecem no texto, analise as seguintes assertivas:

- I. *Aliás* (I.09) – tem a função de amplificar a ideia expressa.
- II. *além de* (I.18) – liga enunciados que constituem argumentos para uma mesma conclusão.
- III. *porque* (I.22) – introduz um enunciado de valor conclusivo em relação aos que o antecedem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.



**QUESTÃO 22** – Considere as seguintes propostas de alteração no texto, desconsiderando-se, nestes casos, a necessidade de uso de maiúsculas ou minúsculas:

- I. Supressão do adjetivo *rápido* (l.01).
- II. Troca do ponto final da linha 03, imediatamente antes de *E*, por um ponto-e-vírgula.
- III. Supressão de *até mesmo* (l.12).

Quais das propostas NÃO alteram o sentido original nem provocam alteração na estrutura?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.



**QUESTÃO 23** – Analise as assertivas que seguem:

- I. Caso o termo *o futuro* (l.10) fosse transformado em forma pronominal em relação ao verbo *vislumbrar*, a reescrita do fragmento seria *vislumbrá-lo*.
- II. A forma pronominal *la* (l.12) em *vendê-la* refere-se à *Amazon*.
- III. Se na linha 19 fosse suprimido o advérbio *não*, estariam criadas as condições para o uso do pronome enclítico.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.



**QUESTÃO 24** – Em relação a certos vocábulos utilizados no texto, afirma-se que:

- I. Na linha 01, *nunca* poderia ser substituído por *jamais* sem provocar alteração do sentido.
- II. *certamente* (l.03), visando à manutenção do sentido, seria adequadamente substituído por *de modo indubitável*.
- III. *sem fios* (l.14) poderia ser adequada e corretamente substituído por *inafiançável*.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.



**QUESTÃO 25** – Assinale a alternativa INCORRETA relativamente a determinados vocábulos do texto.

- A) '*mudando*' tem mais letras que fonemas.
- B) Em '*tecnologia*', o encontro consonantal '*cn*', na pronúncia, tende a constituir duas sílabas pela intercalação de uma vogal.
- C) '*Pessoa*' apresenta um dígrafo.
- D) Em '*existe*', a letra *x* representa o fonema /z/.
- E) Em '*impensável*' ocorrem dois encontros consonantais.



**QUESTÃO 26** – Assinale a alternativa em que o termo destacado nas frases retiradas do texto exerce função sintática diferente dos demais.

- A) que mudará o mundo (l.02-03).
- B) Essa mesma pessoa poderá ser levada a qualquer parte do mundo (l.05).
- C) Qualquer pessoa poderá inventar mundos (l.06-07).
- D) esta tecnologia permitirá um aumento considerável da qualidade de vida (l.17-18).
- E) que não a detiverem em suas mãos. (l.19-20).



**QUESTÃO 27** – Levando em conta as informações que a precedem, analise as assertivas a seguir sobre a frase *‘Não é nova, mas pode ser muito inovadora e revolucionária’* (l.23-24):

- I. Pode-se inferir, a partir da expressão *‘não é nova’*, que ela já existia.
- II. É possível dizer que, mesmo não sendo nova, é inovadora e revolucionária.
- III. Apesar de ser inovadora e revolucionária, não é nova.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.



**QUESTÃO 28** – A expressão ‘*esta tecnologia*’ (l.17) é retomada no parágrafo pelos seguintes mecanismos:

- I. Pronome oblíquo *a*, nas linhas 18 e 19.
- II. Pronome pessoal reto *ela* (l.22).
- III. Pronomes possessivos *Sua* (l.21) e *seu* (l.23), que indicam a posse em relação aos termos que acompanham.
- IV. Pela reiteração lexical na linha 20.
- V. Pela elipse do sujeito da forma verbal *utilizar* (l.18).

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III, IV e V.
- C) Apenas I, II, III e IV.
- D) Apenas II, III, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.



**QUESTÃO 29** – Ao se analisar a frase “*Aliás, com esta tecnologia poderosa, não existe o hoje e o agora. Qualquer ser humano irá para frente ou para trás, poderá olhar um fato histórico, invadir planetas ou vislumbrar o futuro centenas de anos à frente*”, analise as seguintes assertivas:

- I. A tecnologia é tão poderosa que o tempo não é empecilho para que se conheçam os fatos presentes, passados e futuros.
- II. O homem é o senhor do tempo, apesar da tecnologia e do poder que ela tem sobre os fatos.
- III. Prever o futuro e reviver o passado são ações que a tecnologia permite que o homem execute.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.            B) Apenas II.            C) Apenas III.  
D) Apenas I e II.      E) Apenas II e III.



**QUESTÃO 30** – Sobre os vocábulos *expansível*, *fácil*, *considerável*, *artificial*, *multiplicável* e *acessível* (último parágrafo do texto), afirma-se que:

- I. Todos são flexionados da mesma forma quando no plural.
- II. Apenas um assume forma diferente dos demais quando flexionado no plural.
- III. Todos devem ser acentuados em sua forma plural.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.





**Defensoria Pública Estado de Santa Catarina**  
**Técnico Administrativo**  
**2018**  
**Banca Fundatec**

Instrução: As questões de números 01 a 20 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

### **Nós todos deveríamos trabalhar 4 dias por semana. E aqui está .....**

01 Imagine que existisse uma única política que reduziria o desemprego e o subemprego,  
02 abordasse as condições de saúde e aumentasse a produtividade. Além disso, essa mesma política  
03 ajudaria o meio ambiente, melhoraria a vida das famílias, encorajaria os homens a fazerem mais  
04 tarefas domésticas e tornaria as pessoas mais felizes. Existe: trabalhar menos!

05 A libertação do trabalho excessivo foi uma das primeiras exigências do movimento  
06 trabalhista. A partir das cinzas da Guerra Civil, o sindicalismo americano se reuniu para pleitear  
07 um dia de oito horas. "Um movimento que correu com velocidade expressa do Atlântico para o  
08 Pacífico, da Nova Inglaterra para a Califórnia", como disse Karl Marx. Em 1890, centenas de  
09 milhares de pessoas aglomeraram-se no Hyde Park, em Londres, para um protesto histórico pela  
10 mesma demanda.

11 As pessoas trabalham demais, não apenas as 44 horas semanais realizadas em média por  
12 trabalhadores em tempo integral, mas também as horas extras. Esse excesso de trabalho causa  
13 danos significativos: segundo pesquisa feita no Reino Unido, 12,5 milhões de dias de  
14 trabalho foram perdidos, só no ano passado, por causa de estresse, depressão ou ansiedade. De  
15 longe, a maior causa – em cerca de 44% dos casos – foi a carga de trabalho. O estresse pode  
16 aumentar o risco de todos os tipos de problema de saúde, desde pressão alta até acidentes  
17 vasculares cerebrais. A pesquisa ainda sugere que trabalhar muitas horas aumenta o risco de  
18 beber excessivamente, fato **que** gera também um custo econômico: mais de 5 bilhões de libras  
19 por ano.

20 Não é de se admirar **que** especialistas em saúde pública estejam entre as pessoas **que**  
21 sugerem **que** uma semana de quatro dias de trabalho pode melhorar a saúde de um país.  
22 Enquanto alguns trabalham demais, com consequências prejudiciais à saúde e à vida familiar, há  
23 milhões, ou talvez bilhões de desempregados e trabalhadores em “subempregos” **que** estão à  
24 procura de mais horas. Uma semana de quatro dias de trabalho forçaria uma redistribuição dessas  
25 horas, em benefício de todos. Isso será ainda mais importante quando a automação, em setores  
26 como a manufatura e o varejo, \_\_\_\_\_ ainda mais trabalhos \_\_\_\_\_ remunerados e mais  
27 subemprego. E isso não é uma sugestão que atrapalha a economia. Funcionários alemães e  
28 holandeses, por exemplo, \_\_\_\_\_ menos horas de trabalho do que nós, brasileiros, e suas  
29 economias são bem mais fortes do que a nossa.

30 Um outro aspecto: no Brasil, apesar dos avanços conquistados pelo movimento das  
31 mulheres, elas ainda fazem, em média, quase três vezes mais trabalho doméstico não  
32 remunerado do que os homens. Um dia de folga extra não vai, inevitavelmente, levar os homens  
33 a trabalharem em casa, mas uma semana de quatro dias poderia ser um impulso para promover  
34 relacionamentos iguais entre homens e mulheres. Uma campanha nacional poderia encorajar  
35 homens a usarem seu novo tempo livre para equilibrar o trabalho familiar, o qual ainda  
36 permanece definido por atitudes sexistas.



37 Claro que o trabalho pode ser uma atividade satisfatória para alguns. Parece que algumas  
38 pessoas nunca concordariam com o fato de que devemos passar mais tempo com nossas famílias,  
39 vendo nossos filhos crescerem, exercitando-nos, lendo ou simplesmente relaxando. Muito de  
40 nossa vida é entregue à subordinação e às necessidades dos outros, o que nos transforma em  
41 máquinas de fazer dinheiro em vez de indivíduos independentes. Nosso modelo de sociedade faz  
42 com que o crescimento econômico, muitas vezes, envolva concentrar a riqueza produzida por  
43 muitos nas contas bancárias de poucos, sem melhorar a vida da maioria. O crescimento deve  
44 envolver não apenas prosperidade compartilhada e melhores serviços públicos, mas um melhor  
45 equilíbrio entre trabalho, saúde, família e lazer.

(Texto especialmente adaptado para esta prova. Original disponível em:  
<https://awebic.com/economia/trabalhar-4-dias/>)



**QUESTÃO 01** – As alternativas a seguir completam corretamente a lacuna pontilhada do título do texto, EXCETO:

- A) o por que
- B) o porquê
- C) o motivo
- D) a razão
- E) a explicação



**QUESTÃO 02** – Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 26 e 28.

- A) criar – mal – têm
- B) criarem – mal – tem
- C) criar – mau – tem
- D) criar – mau – têm
- E) criarem – mal – têm



**QUESTÃO 03** – Analise as seguintes afirmativas feitas a partir da leitura do texto:

- I. Em vários países, a população empregada tem um elevado número de horas semanais de trabalho.
- II. O tempo ganho com a redução da jornada de trabalho traria benefícios para o trabalhador e o meio ambiente.
- III. No Brasil, os movimentos femininos não realizaram avanço algum, já que as mulheres seguem prejudicadas no mundo do trabalho.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.



**QUESTÃO 04** – Considere as seguintes possibilidades de substituição de elementos do texto:

- I. **melhorar** (l. 21) por ***beneficiar***.
- II. **prejudiciais** (l. 22) por ***que prejudicam***.
- III. **uma** (l. 24 – segunda ocorrência) por ***à***.

Quais manteriam a correção do texto?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.



**QUESTÃO 05** – Assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Países que têm uma grande carga horária de trabalho semanal não necessariamente são os mais fortes economicamente.
- B) Conforme o texto, no século XIX já se faziam manifestações públicas pela redução da jornada de trabalho.
- C) O texto refere uma pesquisa realizada no Reino Unido para argumentar sobre os benefícios da redução da jornada de trabalho.
- D) O texto relaciona trabalho, saúde e lazer como fatores que, equilibrados, fazem o progresso de uma sociedade.
- E) A partir do texto depreende-se que a semana com quatro dias de trabalho é a melhor solução para o combate ao desemprego e ao trabalho informal.



**QUESTÃO 06** – Considere as seguintes possibilidades de substituição de elementos do texto:

- I. **Além disso** (l. 02) por **Ademais**.
- II. **segundo** (l. 13) por **conforme**.
- III. **apesar** (l. 30) por **além**.

Quais delas preservariam o sentido e a correção do texto?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.



**QUESTÃO 07** – A palavra **excesso** (l. 12) pode ter vários sentidos. Assinale a alternativa em que esse vocábulo apresenta o mesmo significado que tem no texto.

- A) O governante reconheceu que a polícia cometeu *excessos* na repressão aos grevistas. *DESMANDOS*
- B) A costureira, para diminuir o tamanho da roupa, cortou o *excesso* de tecido e o descartou. *EXCEDENTE*
- C) O *excesso* de gordura pode causar sérios danos à saúde. *DEMASIA*
- D) Nas guerras, em geral, costuma haver *excessos* contra prisioneiros. *ABUSOS*
- E) Após a colheita, o *excesso* foi distribuído à população mais pobre. *REMANESCENTE*



**QUESTÃO 08** – As palavras **desemprego**, **subemprego** e **desempregados** têm o mesmo radical. As duas primeiras são formadas por \_\_\_\_\_; já **desempregados** é formada por\_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) prefixação – prefixação e sufixação
- B) sufixação – parassíntese
- C) prefixação – parassíntese
- D) composição – prefixação
- E) parassíntese – prefixação e sufixação



**QUESTÃO 09** – São palavras que poderiam substituir, no texto, **pleitear** (l. 06) e **demandar** (l. 10), sem causar alterações de qualquer tipo:

- A) pautar – ordem
- B) manifestar – pedido
- C) votar – exigência
- D) sugerir – solicitação
- E) reivindicar – necessidade



**QUESTÃO 10** – Em qual alternativa as palavras retiradas do texto apresentam, cada uma, o número de letras igual ao de fonemas?

- A) produtividade – ambiente
- B) Califórnia – histórico
- C) cerebrais – econômicos
- D) Marx – excesso
- E) conquistados – nacional



Para responder às questões 11 e 12, considere o seguinte fragmento retirado do texto.

*A partir das cinzas da Guerra Civil, o sindicalismo americano se reuniu para pleitear um dia de oito horas.*

**QUESTÃO 11** – Assinale a alternativa INCORRETA sobre o fragmento dado.

- A) **o sindicalismo americano** é sujeito.
- B) **A partir das cinzas da Guerra Civil** é adjunto adverbial de tempo.
- C) o verbo **reuniu** é intransitivo.
- D) **um dia de oito horas** é complemento verbal.
- E) **de oito horas** é complemento nominal.



**QUESTÃO 12** – Considere as seguintes afirmativas sobre o período dado:

- I. Trata-se de um período composto por subordinação.
- II. Há duas orações no período.
- III. O trecho sublinhado indica finalidade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.



**QUESTÃO 13** – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso na classificação do Predicado das orações retiradas do texto:

- ( ) ***essa mesma política ajudaria o meio ambiente*** – Predicado Verbal.
- ( ) ***e tornaria as pessoas mais felizes*** – Predicado Verbo-Nominal.
- ( ) ***o trabalho pode ser uma atividade satisfatória*** – Predicado Verbo-Nominal.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – F.
- C) F – V – V.
- D) V – V – V.
- E) F – F – V.



**QUESTÃO 14** – Na frase **Nós todos deveríamos trabalhar 4 dias por semana** (do título), só **NÃO** aparece a seguinte classe gramatical:

- A) Verbo.
- B) Pronome pessoal oblíquo.
- C) Preposição.
- D) Numeral cardinal.
- E) Pronome indefinido.



**QUESTÃO 15** – Assinale a alternativa em que se transpôs corretamente para a voz passiva a seguinte frase do texto:

***Esse excesso de trabalho causa danos significativos...***

- A) Causa danos significativos esse excesso de trabalho.
- B) Danos significativos eram causados por aquele excesso de trabalho.
- C) Danos significativos são causados por esse excesso de trabalho.
- D) Esse excesso de trabalho é causado por danos significativos.
- E) Por esse excesso se causa danos significativos.



**QUESTÃO 16** – Considere as seguintes passagens do texto:

- I. “A partir das cinzas da Guerra Civil” (l. 06).
- II. “Um movimento que correu com velocidade expressa” (l. 07).
- III. “As pessoas trabalham demais” (l. 11).

Quais delas estão em linguagem figurada?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.



**QUESTÃO 17** – Assinale a alternativa correta a respeito das ocorrências da palavra QUE no texto.

- A) Na linha 18, a palavra QUE é uma conjunção explicativa.
- B) Na linha 20, a palavra QUE (nas duas ocorrências) é um pronome relativo.
- C) Na linha 20, a segunda ocorrência da palavra QUE não é um pronome relativo.
- D) Na linha 21, a palavra QUE é uma conjunção integrante.
- E) Na linha 23, a palavra QUE é uma conjunção integrante.



**QUESTÃO 18** – Analise as sugestões de reescrita da seguinte frase do texto:

**As pessoas trabalham demais, não apenas as 44 horas semanais realizadas em média por trabalhadores em tempo integral, mas também as horas extras.**

- I. Os trabalhadores não trabalham as 44 horas semanais em tempo integral, mas sim as horas extras. Portanto, as pessoas trabalham demais.
- II. Além das 44 horas semanais, realizadas em média por trabalhadores em tempo integral, há as horas extras, o que indica que as pessoas trabalham demais.
- III. É muito grande a carga de trabalho das pessoas: como se não bastassem as 44 horas semanais, realizadas em média por trabalhadores em tempo integral, somam-se a isso, ainda, as horas extras.



Quais delas mantêm o sentido do texto original?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.



**QUESTÃO 19** – Entre as alternativas a seguir, assinale aquela em que as duas palavras, retiradas do texto, são acentuadas graficamente por causa de regras diferentes.

- A) única – política.
- B) atlântico – doméstico.
- C) três – até.
- D) além – também.
- E) saúde – país.



**QUESTÃO 20** – Considere as seguintes afirmações sobre a pontuação do texto.

- I. As vírgulas das linhas 01 e 03 separam termos de mesmo valor sintático.
- II. Na linha 13, os dois-pontos introduzem uma citação.
- III. Na linha 18, os dois-pontos antecedem um aposto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.





@decioterror



Décio Terror



Décio Terror



@profdecioterror



