



Fala, galera!
Estou muito feliz por poder participar
de mais um simulado para o TJ SP e
contar com sua presença!



Simulado Português



3 DE FEVEREIRO DE 1874

PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SÃO PAULO

Escrevente Técnico Judiciário

Informações importantes:

**a) marque o tempo de execução da prova: o ideal é
você conseguir realizá-la em, no máximo, 72 minutos.**



b) a prova está comentada no link: https://youtu.be/ecTBes2Rk_o

Se você clicar e não abrir, copie o link e cole no seu navegador.



Leia o texto 1, para responder às questões de números **01** a **11**.

Texto 1

A falácia sobre o limite

Vou começar destacando que eu acho um perigo danado esse papo de superar limite. Ele existe por uma razão, não acha? Ou pensa que você é indestrutível? Que sua força de vontade é uma armadura que acaba com suas necessidades e vulnerabilidades? Já notou que você continua “pirando” de estresse, que fica doente, que fica desanimado... mesmo quando a coisa que mais quer na vida é passar? Pare e pense: Qual é o limite de “superar limites”? Os mais animados devem estar bradando “o céu é o limite” e “nada é impossível para um coração cheio de vontade”. São essas frases motivacionais mentiras? Não. Mas também não são verdades.

Pois é, povo... a gente ouve as coisas, toma como verdade, não questiona e depois não entende por que aquela frase motivadora não te faz sentar na cadeira e estudar como se não houvesse amanhã. O que acontece é que âncoras mentais não são limites. Preguiça não é limite. Dificuldade em uma disciplina não é limite. Base de estudos fraca não é limite. Vamos categorizar: FALSO LIMITE é tudo aquilo que segura sua evolução e que você inventou sobre si mesmo (Ex: âncoras mentais). OBSTÁCULO é o que a vida te impõe (ex: falta de grana, falta de apoio...). Isso não quer dizer que reais limites não existam. Você precisa dormir. Isso é um limite. Você pode até driblar um dia, dois e dormir realmente pouco ou nada. Contudo, isso não se sustenta ao longo do tempo.

Se você supera algo, aquilo não volta, certo? Se supera um amor do passado, parte para outra e toca a vida. Não supera em um dia e no outro está pensando na pessoa novamente, né? Isso é SUPERAR. Deixar algo para trás definitivamente. Se você vira uma noite estudando, superou de fato um limite? Não! Porque a sua necessidade de dormir continua existindo. Por mais que queira, terá que dormir. Logo, esse limite do seu corpo não foi superado. Não dá para superar! Quer emagrecer e vai superar a fome? Não! Você precisa comer para viver. Você também precisa de gente para conversar, desabafar, se divertir. Precisa de tempo para você, para colocar as coisas em ordem na cabeça, se reestruturar. Precisa que seu corpo tenha saúde. A gente precisa de muita coisa. Essa é a verdade.

O que acontece quando você passa REPETIDAS vezes do seu real limite? Você fica deprimido, ansioso, os sonhos perdem o brilho e o sentido. Resultado: Você perde as forças para fazer o básico e assim todo e qualquer plano *feat* e sua saúde afundam. É muito triste quando isso acontece. Você desiste de lutar e entende – da pior forma – que seus limites existem por uma razão: para garantir seu equilíbrio e bem-estar. Sem isso, NADA faz sentido. O problema todo é que a gente confunde limite, falso limite, obstáculo... e quando o corpo e a mente fraquejam, entendemos tudo como REAL LIMITE. Passamos a nos sentir um “caso perdido”.



Quer uma dica? Limites autoimpostos são falsos. “Eu não aprendo Contabilidade!”, “eu não tenho memória”, “não aprendo rápido”, “esqueço tudo”, “acho que dei o passo maior do que a perna”, “sou preguiçoso”, “sou burro”... **FALSOS LIMITES!** Verdadeiras âncoras mentais. Pare de arrastar essas correntes!!! Você não é alma penada!

DICA: Não fique repetindo que vai superar limites. Pode soar bonito, mas também soa sofrido e insustentável a longo prazo. Não se engane. Vai rolar **MUITA SUPERAÇÃO** enquanto você se prepara para concursos. **MUITA MESMO!** Você vai sair do outro lado do túnel outra pessoa. Melhor, mais corajosa, mais forte. Mas o que vai ser superado são os **FALSOS LIMITES** e **OBSTÁCULOS**. São todas as coisas que te atrapalham hoje e que quando superar – não farão a menor falta na sua vida. Mas o limite... ah... esse é bom respeitar. Respeitar-se. E cuidado com a motivação “oca”. Ela só vai te decepcionar. Lucidez, meus caros. Lucidez.

Gabriela Knoblauch

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/blog/falacia-sobre-o-limite/>

01. É correto inferir do texto 1 que

- (A) Superar limites faz parte do dia a dia do estudante.
- (B) Os falsos limites são importantes, mas não são superados.
- (C) Os obstáculos não podem ser superados, mas os limites sim.
- (D) O estudante, para ter êxito, deve superar limites e obstáculos.
- (E) Os obstáculos e os falsos limites podem ser superados.

02. O texto 1 tem como objetivo

- (A) mostrar que a ideia corrente de superação de limites pode resultar negativamente para quem está estudando para concurso.
- (B) o convencimento a vencer os obstáculos, limites e falsos limites.
- (C) chocar o leitor sobre as dificuldades que ele encontrará.
- (D) trabalhar a consciência do leitor de que é importante estudar por decoreba e assim superar os limites.
- (E) enfatizar que a superação vem de dentro, por isso não existe limite para quem realmente se dedica.



03. Relacione as palavras da esquerda com as da direita, conforme o entendimento do texto:

- | | |
|------------------|-----------------------------------|
| (1) limite | () âncoras mentais |
| (2) obstáculo | () preguiça |
| (3) falso limite | () falta de apoio |
| | () comer |
| | () base de estudos fraca |
| | () dificuldade em uma disciplina |
| | () dormir |

Marque a sequência correta:

- (A) 3 3 2 1 3 3 1
- (B) 3 2 1 1 3 2 1
- (C) 3 1 2 2 3 3 1
- (D) 1 3 2 3 2 3 1
- (E) 3 1 1 3 3 2 1

04. Marque a alternativa em que haja uma linguagem conotativa:

- (A) "É muito triste quando isso acontece."
- (B) "Se você supera algo, aquilo não volta, certo?"
- (C) "Você vai sair do outro lado do túnel outra pessoa."
- (D) "Dificuldade em uma disciplina não é limite."
- (E) "Ele existe por uma razão, não acha?"

05. Leia o segmento abaixo do segundo parágrafo e marque a alternativa **incorreta**:

"O que acontece é que âncoras mentais não são limites. Preguiça não é limite. Dificuldade em uma disciplina não é limite. Base de estudos fraca não é limite."

- (A) A repetição da expressão "não é limite" é um recurso de coesão que tem o propósito de enfatizar a informação.
- (B) Há uma enumeração sobre o que não é limite.
- (C) A palavra "limite", em todas as ocorrências no trecho, é tomada como elemento caracterizador.
- (D) O sequenciador "é que" é apenas expletivo e pode ser excluído do segmento, sem prejuízo gramatical.
- (E) Se o adjetivo "fraca" fosse flexionado no masculino plural ("fracos"), haveria, de certa forma, mudança de sentido original.



06. Quantos aos verbos no segmento abaixo do terceiro parágrafo, marque a alternativa correta:

Se você supera algo, aquilo não volta, certo? Se supera um amor do passado, parte para outra e toca a vida. Não supera em um dia e no outro está pensando na pessoa novamente, né?

- (A) O verbo "supera" se encontra no presente do subjuntivo.
- (B) Todos os verbos se referem ao mesmo sujeito: "você".
- (C) Os verbos "parte" e "toca" encontram-se no imperativo afirmativo.
- (D) Todos os verbos se encontram no modo subjuntivo.
- (E) À exceção do gerúndio "pensando", os demais verbos deste trecho encontram-se no presente do indicativo.

Leia o segmento abaixo e responda às **questões 7, 8 e 9**:

*Se você supera algo, aquilo não volta, certo? Se supera um amor do passado, parte para outra e toca a vida. Não supera em um dia e no outro está pensando na pessoa novamente, né? Isso é SUPERAR. Deixar algo para trás definitivamente. **Se** você vira uma noite estudando, superou de fato um limite? Não! **Porque** a sua necessidade de dormir continua existindo. **Por mais que** queira, terá que dormir. **Logo**, esse limite do seu corpo não foi superado. Não dá para superar! Quer emagrecer e vai superar a fome? Não! Você precisa comer para viver. Você também precisa de gente para conversar, desabafar, se divertir. Precisa de tempo para você, para colocar as coisas em ordem na cabeça, se reestruturar. Precisa que seu corpo tenha saúde. A gente precisa de muita coisa. Essa é a verdade.*

07. Em relação aos sequenciadores negritados no trecho acima, marque a alternativa que os substitua corretamente:

- (A) Quando – Já que – Ainda que – Portanto
- (B) Caso – Pois – Além de – Por isso
- (C) Como – Porquanto – Já que – Porém
- (D) Enquanto – À medida que – Com isso – Então
- (E) Contanto que – Já que – Embora - Contudo

08. Marque a alternativa em que a preposição "para" transmita valor de finalidade:

- (A) ... parte para outra e toca a vida.
- (B) Deixar algo para trás definitivamente.
- (C) Não dá para superar!
- (D) Você precisa comer para viver.
- (E) Precisa de tempo para você



09. Quanto ao emprego neste trecho do pronome de tratamento “você”, infere-se que

- (A) se refere de forma imperativa a qualquer pessoa indistintamente.
- (B) se refere a uma conversa direta com o leitor de forma argumentativa.
- (C) se refere a uma conversa direta com o leitor de forma imperativa.
- (D) se refere a uma conversa indireta com o leitor de forma intuitiva.
- (E) se refere a uma conversa indireta com o leitor de forma incoativa.

Leia o trecho abaixo:

Vou começar destacando que eu acho um perigo danado esse papo de superar limite. Ele existe por uma razão, não acha? Ou pensa que você é indestrutível? Que sua força de vontade é uma armadura que acaba com suas necessidades e vulnerabilidades? Já notou que você continua “pirando” de estresse, que fica doente, que fica desanimado... mesmo quando a coisa que mais quer na vida é passar? Pare e pense: Qual é o limite de “superar limites”? Os mais animados devem estar bradando “o céu é o limite” e “nada é impossível para um coração cheio de vontade”. São essas frases motivacionais mentiras? Não. Mas também não são verdades.

10. Leias as afirmativas abaixo e marque a alternativa correta:

- I – As aspas em “pirando” sinalizam estritamente a fala de alguém como forma de incentivo.
- II – As aspas em “superar limites” reforçam que a autora confirma a necessidade de superação de todos os limites.
- III – As aspas em “o céu é o limite” e “nada é impossível para um coração cheio de vontade” transmitem a possível fala dos mais animados.

- (A) Somente a afirmativa I está correta.
- (B) Somente a afirmativa II está correta.
- (C) Somente a afirmativa I e III estão corretas.
- (D) Somente a afirmativa III está correta.
- (E) Somente a afirmativa II e III estão corretas.



11. Marque a alternativa que apresente a mesma regra do emprego da vírgula do segmento abaixo:

Mas o limite... ah... esse é bom respeitar. Respeitar-se. E cuidado com a motivação "oca". Ela só vai te decepcionar. Lucidez, meus caros. Lucidez.

- (A) Pode soar bonito, mas também soa sofrido e insustentável a longo prazo.
- (B) Sem isso, NADA faz sentido.
- (C) Pois é, povo...
- (D) Logo, esse limite do seu corpo não foi superado.
- (E) Contudo, isso não se sustenta ao longo do tempo.

Texto 2



<http://www.novonegocio.com.br>

12. Quanto ao texto 2, infere-se que:

- (A) A sombra oprime o personagem, o qual está cabisbaixo, e a sombra, altiva.
- (B) A sombra é o reflexo da forma altiva do personagem.
- (C) A sombra representa a força que o personagem pode vir a ter.
- (D) A sombra não mais acredita no potencial do personagem.
- (E) A sombra é a prova concreta do que somos e pensamos.



13. A relação entre as orações do texto 2 é de:

- (A) condição
- (B) conformidade
- (C) consequência
- (D) comparação
- (E) igualdade

14. Quanto aos elementos linguísticos do texto 2, marque a alternativa **incorreta**:

- (A) Para evitar repetição desnecessária, pode-se omitir a segunda ocorrência do pronome "você".
- (B) O vocábulo "mais" é um pronome indefinido.
- (C) O vocábulo "do" pode ser omitido.
- (D) O vocábulo "forte" é um caracterizador do pronome "você".
- (E) O vocábulo "é" liga a característica "forte" ao seu referente: "Você".

15. Marque a alternativa correta quanto à flexão verbal:

- (A) Se nos propormos a algo, devemos fazê-lo com vontade e inteligência.
- (B) Os sonhos proviram a motivação do estudante para o sucesso no concurso.
- (C) Quando alguém intervir no seu sonho, convoque-o a segui-lo, não o contrário.
- (D) A vontade intermedeia o desejo e o sucesso, e os limites são apenas canalizadores do nosso planejamento.
- (E) A tranquilidade e a consequente aprovação também adviram da força da família do candidato.

16. Marque a alternativa correta quanto à colocação pronominal:

- (A) Se perdoe quando não conseguir bater a meta de estudo.
- (B) O sucesso tem manifestado-se de diversas formas.
- (C) Ontem, me manifestei contra a atitude dele.
- (D) Não menosprezá-lo-ei por não ter tido êxito no planejamento.
- (E) A conquista se dá quando se define estratégia e o seu cumprimento.



17. Marque a alternativa correta quanto à concordância.

- (A) Disseram-me que ocorreu novidades na empresa e agora todos os funcionários que se sentirem apto podem realizar cursos de especialização na sua área afim.
- (B) Diz-se que podem ter havido novidades na empresa e agora a maioria dos funcionários que se sentirem aptos pode realizar cursos de especialização na sua área afim.
- (C) Disseram que pode ter ocorrido novidades na empresa e agora a maioria do grupo que se sentir apta pode realizar cursos de especialização na sua área afim.
- (D) Disseram que pode ter havido novidades na empresa e agora a maioria do grupo que se sentir apto pode realizar cursos de especialização na sua área afim.
- (E) Diz-se que podem haver novidades na empresa e agora a maioria dos funcionários que se sentirem aptos pode realizar cursos de especialização na sua área afim.

18. Marque a alternativa correta quanto à regência.

- (A) Assistimos todos os dias, por mais que isso possa nos deixar triste, casos de desistência, pois sabemos que a luta por um lugar ao sol não é fácil.
- (B) Esqueçam-se os casos de insucesso! Sejam lembradas as alegrias da conquista!
- (C) Muitas vezes nos esquecemos que a vida é lugar de luta, de batalha.
- (D) Aspirando o sucesso, temos que nos colocar sempre com altivez e muita força de vontade.
- (E) A sua dedicação implica, independente do tempo e lugar, em sucesso.



Texto 3

Motivação na vida pessoal e profissional

O equilíbrio “quase perfeito” entre a vida pessoal e a vida profissional deve levar em consideração todas as nossas necessidades. Pessoas que conhecem claramente quais são as suas necessidades e conseguem atingi-las ou mantê-las saciadas, sentem-se mais motivadas.

A motivação é algo seu. Nasce no seu interior e se mantém em você. Portanto, a grande preocupação não reside em adotar estratégias que motivem as pessoas, mas principalmente criar um ambiente de vida profissional no qual as pessoas mantenham o tônus motivacional que tinham em seu primeiro dia de trabalho.

Motivação pressupõe um conjunto de motivos que levam os indivíduos a fazerem suas escolhas e opções na vida. Cada um deve descobrir seus motivos para viver, e seus motivos para cada opção feita ao longo do caminho.

Na vida pessoal as pessoas precisam encontrar seus motivos para querer viver bem e serem felizes. Na vida profissional não é muito diferente. As pessoas devem encontrar seus motivos para dedicarem-se ao que desempenham a fim de que seus resultados sejam alcançados.

Aqui é importante fazermos uma observação: para encontrar o equilíbrio entre a vida pessoal e a vida profissional, uma das formas é conhecer a si mesmo, ou seja, encontrar dentro de si os motivos para continuar vivendo e para construir seu futuro. Qual seus motivos para viver, manter-se vivo e apreciar a vida? A própria vida e sua essência já é um motivo?

Muitos fatores como tudo o que você deseja ser, conhecer, fazer e ter, podem contribuir com a motivação. São fatores ou desejos que podem nos motivar a seguir um caminho.

Uma sugestão a esta ordem dos fatores ou desejos, é que não há nada que você não possa ter, e nem há nada de errado nisto, mas seja, conheça e faça algo antes. As conquistas serão muito mais valiosas.

E para finalizar este tópico, deixo uma frase para reflexão:

“Quando o trabalho é significativo, as pessoas estão sempre motivadas”.

<https://www.eusemfronteiras.com.br/motivacao-na-vida-pessoal-e-profissional/>

Sergio Giavoni



19. Segundo o texto,

- (A) a motivação prescinde de um autoconhecimento.
- (B) a motivação desvaloriza o autoconhecimento.
- (C) a motivação é donairosa para a motivação.
- (D) o autoconhecimento é escusável para a motivação.
- (E) o autoconhecimento é imprescindível para a motivação.

20. Alguns trechos do texto apresentam alguns desvios gramaticais. Marque a alternativa que esteja plenamente de acordo com a normal culta:

- (A) "Pessoas que conhecem claramente quais são as suas necessidades e conseguem atingi-las ou mantê-las saciadas, sentem-se mais motivadas."
- (B) "Na vida pessoal as pessoas precisam encontrar seus motivos para querer viver bem e serem felizes."
- (C) "A própria vida e sua essência já é um motivo?"
- (D) "Muitos fatores como tudo o que você deseja ser, conhecer, fazer e ter, podem contribuir com a motivação."
- (E) "Uma sugestão a esta ordem dos fatores ou desejos, é que não há nada que você não possa ter, e nem há nada de errado nisto, mas seja, conheça e faça algo antes."

21. Marque a alternativa cuja regência seja a mesma do verbo sublinhado abaixo:

As pessoas devem encontrar seus motivos para dedicarem-se ao que desempenham a fim de que seus resultados sejam alcançados.

- (A) "Motivação pressupõe um conjunto de motivos que levam os indivíduos a fazerem suas escolhas e opções na vida."
- (B) "Pessoas que conhecem claramente quais são as suas necessidades e conseguem atingi-las ou mantê-las saciadas, sentem-se mais motivadas."
- (C) "Cada um deve descobrir seus motivos para viver, e seus motivos para cada opção feita ao longo do caminho."
- (D) "Muitos fatores como tudo o que você deseja ser, conhecer, fazer e ter, podem contribuir com a motivação."
- (E) "...para encontrar o equilíbrio entre a vida pessoal e a vida profissional, uma das formas é conhecer a si mesmo, ou seja, encontrar dentro de si os motivos para continuar vivendo e para construir seu futuro.."



22. As frases abaixo foram adaptadas do texto original, com a inserção dos complementos verbais no início da frase e em seguida eles devem ser retomados com o devido pronome átono. Com base nisso, complete as lacunas e marque a alternativa correta.

As suas necessidades, as pessoas que _____ claramente e conseguem atingi-las ou mantê-las saciadas sentem-se mais motivadas.

Seus motivos, na vida pessoal as pessoas precisam _____ para quererem viver bem e serem felizes.

- (A) conhecem-nas, encontra-los
- (B) conhecem-lhes, encontrar-nos
- (C) lhes conhecem, lhes encontrar
- (D) as conhecem, encontrá-los
- (E) conhecem-las, encontrá-los

23. Marque a alternativa **incorreta** quanto ao emprego ou omissão do sinal indicativo de crase.

- (A) À pessoa que se motiva se associam outras com igual ideal.
- (C) À Machado de Assis não escrevo, mas à Fernando Pessoa, sim.
- (B) Soma-se uma palavra a outra, sem que lhe sirva de motivação.
- (E) Volto à casa sempre que tenho algo urgente para resolver.
- (D) Às custas de minha disposição ele se assentava.

24. Marque a alternativa que contenha o correto valor semântico dos advérbios grifados abaixo, respectivamente:

Pessoas que conhecem claramente quais são as suas necessidades e conseguem atingi-las ou mantê-las saciadas, sentem-se mais motivadas.

- (A) modo e intensidade
- (B) tempo e afirmação
- (C) afirmação e intensidade
- (D) modo e modo
- (E) meio e tempo

Observação: todas as questões são inéditas e elaboradas pelo professor Décio Terror.



GABARITO

1. E	2. A	3. A	4. C	5. D	6. E	7. A	8. D	9. B	10. D
11. C	12. C	13. D	14. B	15. D	16. E	17. D	18. B	19. E	20. C
21. A	22. D	23. D	24. A						