



**@profdecioterror**  
**Décio Terror Filho**



WhatsApp

**(32) 98447 5981**



**Décio Terror**

O que é regência?

Qual o papel textual dos termos da oração?

Como esse conteúdo cai nas provas da banca FCC e da banca CESPE?



O diretor daquela grande empresa contratou mais funcionários.

O diretor daquela grande empresa precisou de mais funcionários.

O diretor daquela grande empresa fez referência a uma situação problemática.

O diretor daquela grande empresa é uma pessoa sensata.

O diretor daquela grande empresa vive muito bem.



*Aos amigos basta a cooperação.*

*Aos amigos cabe a ajuda mútua.*

*A equipe chegou a uma conclusão muito importante.*

*A equipe chegou a Belo Horizonte.*

*A equipe proveio de Brasília.*

*Sua aprovação provirá de muito estudo.*

*Eu assisti a uma aula interessante.*

*Eu assisto uma família carente.*

*Eu assisto num sítio.*

Esse direito assiste a toda a minha família.



**Questão 1:** CP RM 2016 Técnico em Geociências (banca CESPE)

**Fragmento de texto:** A conclusão, praticamente unânime, é de que políticas que **visem** à conservação do meio ambiente e à sustentabilidade de projetos econômicos devem ser metas para todos os governantes.

A substituição da forma verbal “visem” (linha 1) por **objetivam** mantém a correção gramatical do texto.



## Questão 2: TRE GO 2015 Técnico Judiciário (banca CESPE)

**Fragmento de texto:** Por fim, integravam a Corte três membros efetivos e quatro substitutos, escolhidos pelo chefe do governo provisório dentre quinze cidadãos, indicados pelo STF, desde que atendessem **aos requisitos de notável saber jurídico e idoneidade moral**. Dentre seus membros, elegia o Tribunal Superior, em escrutínio secreto, por meio de cédulas com o nome do juiz e a designação do cargo, um vice-presidente e um procurador para exercer as funções do Ministério Público, tendo este último a denominação de procurador-geral da justiça eleitoral.

Se a preposição **a** presente na contração “aos” (linha 3) fosse suprimida, a função sintática da expressão “requisitos de notável saber jurídico e idoneidade moral” (linhas 3 e 4) seria alterada, mas a correção gramatical do texto seria mantida.



**Questão 3:** TCE RN 2015 Auditor (banca CESPE)

**Fragmento do texto:** Esse princípio **vinculava a cobrança de tributos à existência de uma lei** elaborada por representantes do povo.

O texto permaneceria gramaticalmente correto caso o trecho “vinculava a cobrança de tributos à existência de uma lei” fosse reescrito da seguinte forma: **vinculava à cobrança de tributos a existência de uma lei.**



**Questão 4:** TRE RS 2015 Analista Judiciário (banca CESPE)

**Fragmento do texto:** As incompatibilidades são, da mesma forma, impedimentos, embora de natureza diversa, que **proíbem o parlamentar**, desde a expedição do diploma ou desde a sua posse, **de obter**, direta ou indiretamente, vantagens do poder público, ou de se utilizar do mandato para obtê-las com maior facilidade.

Dada a regência do verbo proibir (linha 2), a substituição do termo “o parlamentar” (linha 2) por **ao parlamentar** não prejudicaria a correção gramatical do texto.





### Questão 5: ICMBIO 2014 Nível médio (banca CESPE)

**Fragmento do texto:** Bisa rema quase sete horas para chegar até a altura da Ermida Dom Bosco e, às vezes, dorme na mata e retorna para casa só na manhã seguinte. “É uma vida de muito trabalho, **mas necessidade eu nunca passei**”, diz o pescador.

O complemento da forma verbal ‘passei’ (linha 3) não está explicitamente expresso no texto, devendo ser inferido pelo leitor.



**Questão 6:** TRE-MS 2013 Técnico Judiciário (banca CESPE)

**Fragmento de texto:** Na democracia indireta ou representativa, o povo não exerce seu poder de modo imediato, mas por meio de seus representantes, eleitos periodicamente, **a quem são delegadas as funções de governo.**

A expressão “a quem” exerce a função de complemento indireto da locução verbal “são delegadas” e o trecho “as funções de governo”, a função de complemento direto dessa locução.



**Questão 7:** TRT 23ªR 2016 Analista Judiciário (banca FCC)

*E a própria espera do barulho (...) despedaça o narrador.*

O verbo que possui, no contexto, o mesmo tipo de complemento do grifado acima está em:

- (A) *Por isso, a cidade é o lugar da educação...*
- (B) *... nas quais a opressão viceja.*
- (C) *... anseia desesperadamente pelo silêncio.*
- (D) *... há uma evidente arbitrariedade...*
- (E) *... fracassam todas as soluções possíveis.*



**Questão 8:** ManausPrev 2015 Técnico Previdenciário (banca FCC)

Encontra-se o mesmo tipo de complemento que o sublinhado no segmento *Arqueólogos americanos também vasculharam áreas arqueológicas da Amazônia...* em:

- (A) *Uma parte das vasilhas apresentava curiosas decorações e pinturas em preto e vermelho.*
- (B) *... que dispunha de diversas peças...*
- (C) *... ainda existem regiões ocultas situadas no interior da Amazônia...*
- (D) *João Barbosa Rodrigues faleceu em 1909.*
- (E) *...a cultura miracanguera continua oficialmente “inexistente”...*



**Questão 9:** TRE RR 2015 Técnico Judiciário (banca FCC)

*O jogador busca o sucesso pessoal ...*

A mesma relação sintática entre verbo e complemento, sublinhados acima, está em:

- (A) *É indiscutível que no mundo contemporâneo...*
- (B) *... o futebol tem implicações e significações psicológicas coletivas ...*
- (C) *... e funciona como escape para as pressões do cotidiano.*
- (D) *A solução para muitos é a reconversão em técnico ...*
- (E) *... que depende das qualidades pessoais de seus membros.*



**Questão 10:** TRT 19ª R 2014 Técnico Judiciário (banca FCC)

*A Amazônia tem também a maior bacia fluvial do mundo...*

O verbo que exige o mesmo tipo de complemento do grifado acima está em:

- (A) ... *a perda de ambientes naturais é maior numa região...*
- (B) ... *a maior parte está no Brasil...*
- (C) ... *as florestas de várzea sofrem mais com a ocupação humana.*
- (D) ... *que levam direta ou indiretamente à perda de habitats...*
- (E) ... *que detém 69% da área coberta pela floresta.*

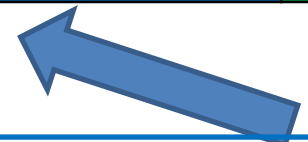


# Regência com pronomes oblíquos



<b>Caso reto</b>	<b>Caso oblíquo</b>	
	<b>átono</b> (sem preposição)	<b>tônico</b> (com preposição)
<b>eu</b>	<b>me</b>	<b>mim, comigo</b>
<b>tu</b>	<b>te</b>	<b>ti, contigo</b>
<b>ele</b>	<b>se, o, a, lhe</b>	<b>si, consigo, ele, ela</b>
<b>nós</b>	<b>nos</b>	<b>nós, conosco</b>
<b>vós</b>	<b>vos</b>	<b>vós, convosco</b>
<b>eles</b>	<b>se, os, as, lhes</b>	<b>si, consigo, eles, elas</b>





<b>Caso reto</b>	<b>Caso oblíquo</b>	
	<b>átono</b> (sem preposição)	<b>tônico</b> (com preposição)
<b>eu</b>	<b>me</b>	<b>mim, comigo</b>
<b>tu</b>	<b>te</b>	<b>ti, contigo</b>
<b>ele</b>	<b>se, o, a, lhe</b>	<b>si, consigo, ele, ela</b>
<b>nós</b>	<b>nos</b>	<b>nós, conosco</b>
<b>vós</b>	<b>vos</b>	<b>vós, convosco</b>
<b>eles</b>	<b>se, os, as, lhes</b>	<b>si, consigo, eles, elas</b>

**Pronomes pessoais do caso reto** têm papel estritamente substantivo e são os que desempenham as funções sintáticas de **sujeito** da oração, **predicativo** e **vocativo**.  
São os pronomes *eu, tu, ele (ela), nós, vós, eles (elas)*.

**Eu** sou professor.  
**Tu** és professor.  
**Ele** é professor.  
**Nós** somos professores.  
**Vós** sois professores.  
**Eles** são professores.

**sujeito**

O professor sou **eu**.  
O professor és **tu**.  
O professor é **ele**.  
Os professores somos **nós**.  
Os professores sois **vós**.  
Os professores são **eles**.

**Predicativo**

**Tu**, não deixes de estudar!

**Vós**, aceitai a reprimenda.

**vocativo**





<b>Caso reto</b>	<b>Caso oblíquo</b>	
	<b>átono</b> (sem preposição)	<b>tônico</b> (com preposição)
<b>eu</b>	<b>me</b>	<b>mim, comigo</b>
<b>tu</b>	<b>te</b>	<b>ti, contigo</b>
<b>ele</b>	<b>se, o, a, lhe</b>	<b>si, consigo, ele, ela</b>
<b>nós</b>	<b>nos</b>	<b>nós, conosco</b>
<b>vós</b>	<b>vos</b>	<b>vós, convosco</b>
<b>eles</b>	<b>se, os, as, lhes</b>	<b>si, consigo, eles, elas</b>



<b>Caso reto</b>	<b>Caso oblíquo</b>	
	<b>átono</b> (sem preposição)	<b>tônico</b> (com preposição)
<b>eu</b>	<b>me</b>	<b>mim, comigo</b>
<b>tu</b>	<b>te</b>	<b>ti, contigo</b>
<b>ele</b>	<b>se, o, a, lhe</b>	<b>si, consigo, ele, ela</b>
<b>nós</b>	<b>nos</b>	<b>nós, conosco</b>
<b>vós</b>	<b>vos</b>	<b>vós, convosco</b>
<b>eles</b>	<b>se, os, as, lhes</b>	<b>si, consigo, eles, elas</b>



**a) Pronomes pessoais oblíquos átonos:** são os seguintes: “*me, te, se, o, a, lhe, nos, vos, os, as, lhes*”.

Eles podem exercer diversos valores morfossintáticos nas orações:





<b>Caso reto</b>	<b>Caso oblíquo</b>	
	<b>átono</b> (sem preposição)	<b>tônico</b> (com preposição)
<b>eu</b>	<b>me</b>	<b>mim, comigo</b>
<b>tu</b>	<b>te</b>	<b>ti, contigo</b>
<b>ele</b>	<b>se, o, a, lhe</b>	<b>si, consigo, ele, ela</b>
<b>nós</b>	<b>nos</b>	<b>nós, conosco</b>
<b>vós</b>	<b>vos</b>	<b>vós, convosco</b>
<b>eles</b>	<b>se, os, as, lhes</b>	<b>si, consigo, eles, elas</b>



**Objeto direto:** “*me, te, se, o, a, nos, vos, os, as*”.

Ana informou-**me** do ocorrido.

Ana informou-**te** do ocorrido.

Ana informou-**se** do ocorrido.

Ana informou-**o (a)** do ocorrido.

Ana informou-**nos** do ocorrido.

Ana informou-**vos** do ocorrido.

Eles informaram-**se** do ocorrido.

Ana informou-**os (as)** do ocorrido.

**Pronomes  
reflexivos**



Se o verbo termina com as nasalizações “**m**”, ou “**õe**”, os pronomes **o**, **a**, **os**, **as** transformam-se em **no**, **na**, **nos**, **nas**.

*Quando encontrarem o material, tragam**-no** até mim.  
Os sapatos, põe**-nos** fora, para aliviar a dor.*

tragam + o = tragam-no

põe + os = põe-nos





Se o verbo termina em “**r**”, “**s**” ou “**z**”, excluem-se essas terminações, e os pronomes **o**, **a**, **os**, **as** recebem “**l**”.

*Quando encontrarem **as apostilas**, deverão trazê-**las** até mim.*

trazer**r** + **as** = trazê-**las**

***As apostilas**, perde-**las** toda semana. (sujeito oculto “tu”)*

perdes**s** + **as** = perde-**las**

***As garotas ingênuas**, o conquistador sedu-**las** com facilidade.*

seduz**z** + **as** = sedu-**las**



Se o verbo termina em “-**mos**”, seguido de “**nos**” ou de “**vos**”, retira-se a terminação “-**s**”.

*Encontramo-**nos** ontem à noite.*

Encontra**mos** + **nos** = Encontra**mo-nos**

*Solicitamo-**vos** a acolhida nesta noite.*

Solicita**mos** + **vos** = Solicita**mo-vos**





<b>Caso Reto</b>	<b>Caso oblíquo</b>	
	<b>átono</b> (sem preposição)	<b>tônico</b> (com preposição)
<b>eu</b>	<b>me</b>	<b>mim, comigo</b>
<b>tu</b>	<b>te</b>	<b>ti, contigo</b>
<b>ele</b>	<b>se, o, a, lhe</b>	<b>si, consigo, ele, ela</b>
<b>nós</b>	<b>nos</b>	<b>nós, conosco</b>
<b>vós</b>	<b>vos</b>	<b>vós, convosco</b>
<b>eles</b>	<b>se, os, as, lhes</b>	<b>si, consigo, eles, elas</b>



## Objeto Indireto: “me, te, se, lhe, nos, vos, lhes”.

Ana informou-**me** o ocorrido.

Ana informou-**te** o ocorrido.

Ana informou-**lhe** o ocorrido.

Ana informou-**nos** o ocorrido.

Ana informou-**vos** o ocorrido.

Ana informou-**lhes** o ocorrido.

Ana revoga-**se** o direito de ficar calada.

**Pronome reflexivo**



Se o verbo terminar em “s”, seguido de *lhe*, *lhes*, não se retira a terminação “-s”.

*Obedecemos-lhe cegamente.*





<b>Caso Reto</b>	<b>Caso oblíquo</b>	
	<b>átono</b> (sem preposição)	<b>tônico</b> (com preposição)
<b>eu</b>	<b>me</b>	<b>mim, comigo</b>
<b>tu</b>	<b>te</b>	<b>ti, contigo</b>
<b>ele</b>	<b>se, o, a, lhe</b>	<b>si, consigo, ele, ela</b>
<b>nós</b>	<b>nos</b>	<b>nós, conosco</b>
<b>vós</b>	<b>vos</b>	<b>vós, convosco</b>
<b>eles</b>	<b>se, os, as, lhes</b>	<b>si, consigo, eles, elas</b>



## Complemento nominal: “*me, te, lhe, nos, vos, lhes*”.

O complemento nominal é o termo que é exigido pelo nome.



(você) Tenha-**me** respeito.  
(eu) Tenho-**te** respeito.  
(eu) Tenho-**lhe** respeito.  
(você) Tenha-**nos** respeito.  
(eu) Tenho-**vos** respeito.  
(eu) Tenho-**lhes** respeito.



Tenha respeito **a mim**.  
Tenho respeito **a ti**.  
Tenho respeito **a ele**.  
Tenha respeito **a nós**.  
Tenho respeito **a vós**.  
Tenho respeito **a eles**.





<b>Caso Reto</b>	<b>Caso oblíquo</b>	
	<b>átono</b> (sem preposição)	<b>tônico</b> (com preposição)
<b>eu</b>	<b>me</b>	<b>mim, comigo</b>
<b>tu</b>	<b>te</b>	<b>ti, contigo</b>
<b>ele</b>	<b>se, o, a, lhe</b>	<b>si, consigo, ele, ela</b>
<b>nós</b>	<b>nos</b>	<b>nós, conosco</b>
<b>vós</b>	<b>vos</b>	<b>vós, convosco</b>
<b>eles</b>	<b>se, os, as, lhes</b>	<b>si, consigo, eles, elas</b>





**Valor de posse** (algo de alguém): “*me, te, lhe, nos, vos, lhes*”.

Doem-**me** as pernas. (As minhas pernas doem.)

Doem-**te** as pernas. (As tuas pernas doem.)

Doem-**lhe** as pernas. [As suas pernas doem. As pernas dele(dela) doem.]

Doem-**nos** as pernas. (As nossas pernas doem.)

Doem-**vos** as pernas. (As vossas pernas doem.)

Doem-**lhes** as pernas. [As suas pernas doem. As pernas deles(delas) doem.]



# REVISANDO...

Caso Reto	Caso oblíquo	
	átono (sem preposição)	tônico (com preposição)
eu	me	mim, comigo
tu	te	ti, contigo
ele	se, o, a, lhe	si, consigo, ele, ela
nós	nos	nós, conosco
vós	vos	vós, convosco
eles	se, os, as, lhes	si, consigo, eles, elas



**Questão 11:** TRT 23ªR 2016 Analista Judiciário (banca FCC)

Em 1949, quando o pai morreu, Manoel herdou suas terras em Corumbá. Pensou inicialmente em vender as terras, mas a mulher convenceu Manoel a restabelecer raízes no Pantanal. Por ocasião do lançamento de "O Guardador das Águas", que daria a Manoel o seu primeiro Prêmio Jabuti, afirmou: "Entre o poeta e a natureza ocorre uma eucaristia".

Fazendo-se as alterações necessárias, os elementos sublinhados acima foram corretamente substituídos por um pronome, na ordem dada, em:

- (A) vendê-las – convenceu-o – lhe daria
- (B) vender-lhes – convenceu-lhe – daria-lhe
- (C) as vender – convenceu-lhe – o daria
- (D) vendê-las – lhe convenceu – daria-no
- (E) vender-lhes – o convenceu – lhe daria



**Questão 12:** ManausPrev 2015 Analista (banca FCC)

Considere:

*recuperar esse valor intrínseco*

*mostram numerosas oportunidades*

*compreender seus mecanismos*

Fazendo-se as alterações necessárias, os segmentos sublinhados acima foram corretamente substituídos por um pronome, na ordem dada, em:

- (A) recuperar-lhe – mostram-nas – compreender-lhes
- (B) recuperá-lo – mostram-nas – compreendê-los
- (C) recuperá-lo – lhes mostram – lhes compreender
- (D) o recuperar – mostram-lhes – os compreender
- (E) lhe recuperar – as mostram – compreendê-los



**Questão 13:** TCM GO 2015 Auditor de Controle Externo (banca FCC)

*Formam-se grupos de alunos nas escolas. O que determina esses grupos não é uma orientação formal; o que constitui esses grupos, o que traça os contornos desses grupos, são as afinidades individuais.*

Evitam-se as viciosas repetições do texto acima substituindo-se os elementos sublinhados, na ordem dada, por

- (A) lhes determina – lhes constitui – traça-lhes os contornos
- (B) os determina – constitui-lhes – os traça seus contornos
- (C) os determina – os constitui – lhes traça os contornos
- (D) determina-lhes – os constitui – traça a seus contornos
- (E) determina-os – constitui-os – os traça contornos



**Questão 14:** TCE CE 2015 Analista de Controle Externo (banca FCC)

As leis? Ora, como são os homens que elaboram as leis, eles usam essas leis a seu favor, dão a essas leis um caráter coercitivo, tornam essas leis um instrumento de penalização das mulheres adúlteras.

Evitam-se as viciosas repetições da frase acima substituindo-se os elementos sublinhados, na ordem dada, por:

- (A) elaboram-nas – usam-lhes – dão-lhes – tornam-lhes
- (B) as elaboram – usam-nas – dão-nas – as tornam
- (C) elaboram-lhes – as usam – lhes dão – lhes tornam
- (D) elaboram-nas – lhes usam – dão a elas – tornam-lhes
- (E) as elaboram – usam-nas – dão-lhes – tornam-nas



**Questão 15:** TRT 23ªR 2016 Técnico Judiciário (banca FCC)

O pronome está empregado corretamente na seguinte frase redigida a partir do texto:

- (A) A técnica da assinatura digital permite proteger documentos, porque os atribui uma espécie de código inviolável.
- (B) O documento com assinatura digital recebe uma criptografia assimétrica, conferindo-lhe uma “imutabilidade lógica”.
- (C) Uma maneira de deixar o documento eletrônico mais seguro contra fraudes é acrescentá-lo uma assinatura digital.
- (D) Os algoritmos usados na assinatura digital de documentos lhes tornam mais confiáveis, pois evitam a adulteração.
- (E) A inserção de mais um espaço em um documento com assinatura digital pode invalidar-lhe definitivamente.



## Regência com orações subordinadas substantivas

Peço sua atenção.

Peço que você se atente a mim.

Lembre-se de sua participação no evento.

Lembre-se de que você participará do evento.

Tenho certeza de sua aprovação.

Tenho certeza de que você será aprovado.





## Questão 16: ICMBIO 2014 Nível superior (banca CESPE)

**Fragmento do texto:** O arquiteto por trás da iniciativa, Jan Gehl, acreditava **que os espaços urbanos deveriam servir para a interação social**. Na época, foi criticado pela imprensa e por comerciantes, que ponderavam **que as pessoas não passariam muito tempo ao ar livre em uma capital gélida**. Erraram. As vendas triplicaram, e a rua de pedestres foi ocupada pelos moradores.

Nas sequências “acreditava que os espaços urbanos” (linhas 1 e 2) e “ponderavam que as pessoas não passariam” (linhas 3 e 4), o “que” introduz complementos oracionais para as formas verbais “acreditava” e “ponderavam”.



## Questão 17: TJ SE 2014 Analista (banca CESPE)

**Fragmento do texto:** No entanto, junto com esse crescimento do mundo virtual, aumentaram também o cometimento de crimes e outros desconfortos que levaram à criação de leis que criminalizam determinadas práticas no uso da Internet, tais como invasão a sítios e roubo **de senhas**. Devido ao aumento dos problemas motivados pela digitalização das relações pessoais, comerciais e governamentais, surgiu a necessidade **de se regulamentar o uso da Internet**.

O termo “de senhas” (linha 4) e a oração “de se regulamentar o uso da Internet” (linhas 5 e 5) complementam o sentido de nomes substantivos.



## Questão 18: FUB 2014 Nível superior (banca CESPE)

**Fragmento do texto:** A academia não pode estar voltada apenas para seu público interno. É muito importante que as informações sejam divulgadas e não permaneçam circulando em um grupo fechado, até para que haja crescimento da própria comunidade científica.

As orações “que as informações sejam divulgadas e não permaneçam circulando em um grupo fechado” (linhas 2 e 3), ligadas entre si por uma relação de coordenação, exercem a função de complemento do nome “importante” (linha 2).



**Questão 19:** INSS 2016 Técnico (banca CESPE)

**Fragmento de texto:** Mas lembrei-me de que, ao ir ali pela primeira vez, observara que, apesar de ficar em frente ao do Mário, havia uma diferença na numeração.

A correção gramatical e o sentido do texto seriam preservados, caso se substituísse o trecho “lembrei-me de que” (linha 1) por **lembrei que**.



## Questão 20: TCE RN 2015 Auditor (banca CESPE)

**Fragmento do texto:** O poder político é dividido entre órgãos independentes e autônomos, aos quais são atribuídas funções típicas. Ao Poder Legislativo é conferida a função de elaborar a lei; ao Poder Executivo, a função de administrar a aplicação da lei; e, ao Poder Judiciário, a função de dirimir os conflitos legais surgidos entre pessoas ou entre estas e o Estado. Esquece-se, no entanto, que o Poder Legislativo possui outras funções típicas, das quais o poder financeiro e o controle político são exemplos.

A correção gramatical do texto seria prejudicada caso se substituísse “Esquece-se, (...), que” (linha 5) por **Esquece-se, (...), de que**.



## Regência com pronomes relativos

**que:** retoma coisa ou pessoa

**o/a qual:** retoma coisa ou pessoa

**quem:** retoma pessoa

**cujo:** relação de posse

**onde:** retoma lugar

**quando:** retoma tempo



Regência com pronome relativo:

Esta é a casa que amamos.  
a qual amamos.

Esta é a casa a que nos referimos.  
**a + a qual**  
à qual nos referimos.

Esta é a casa onde moramos.  
em que moramos.  
na qual moramos.

Esta é a casa donde viemos.  
de que viemos.  
da qual viemos.

Esta é a casa de que gostamos.  
da qual gostamos.

Esta é a casa a que fizemos referência.  
**a + a qual**  
à qual fizemos referência.

Esta é a casa aonde vamos.  
a que vamos.  
à qual vamos.

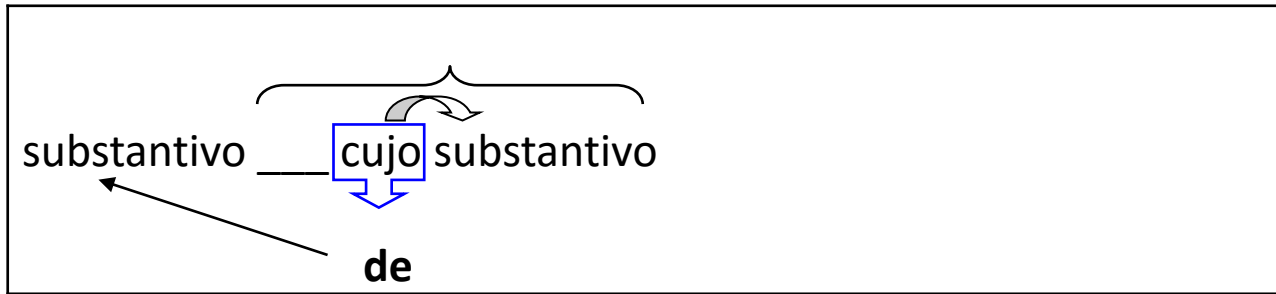
Esta é a casa por onde passamos.  
por que passamos.  
pela qual passamos.



Isso ocorreu em 11 de setembro de 2001, onde o terrorismo assustou o mundo.  
quando o terrorismo chocou o mundo.  
em que o terrorismo chocou o mundo.







sujeito

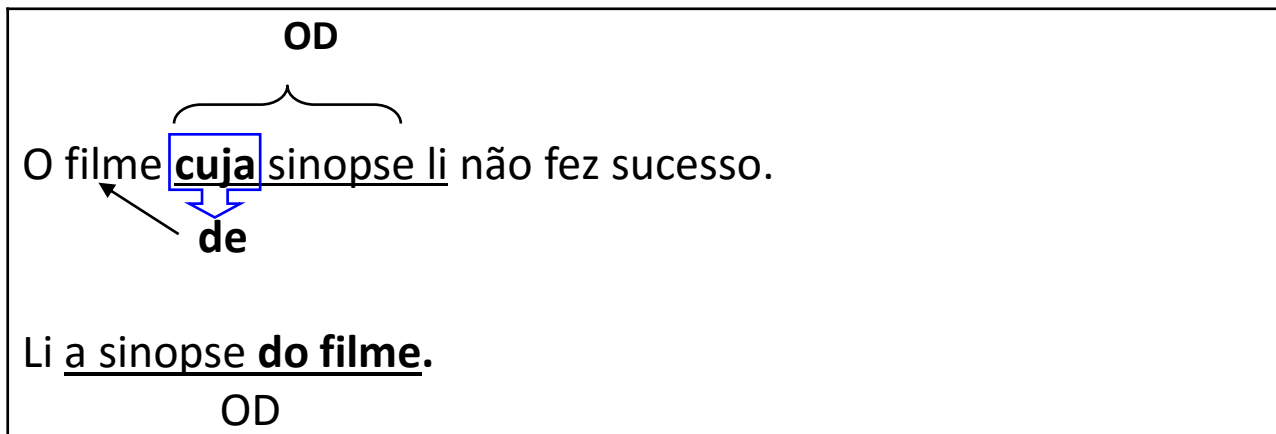
O filme **cujo** artista foi premiado não fez sucesso.

de

O artista do filme foi premiado.

sujeito





OI

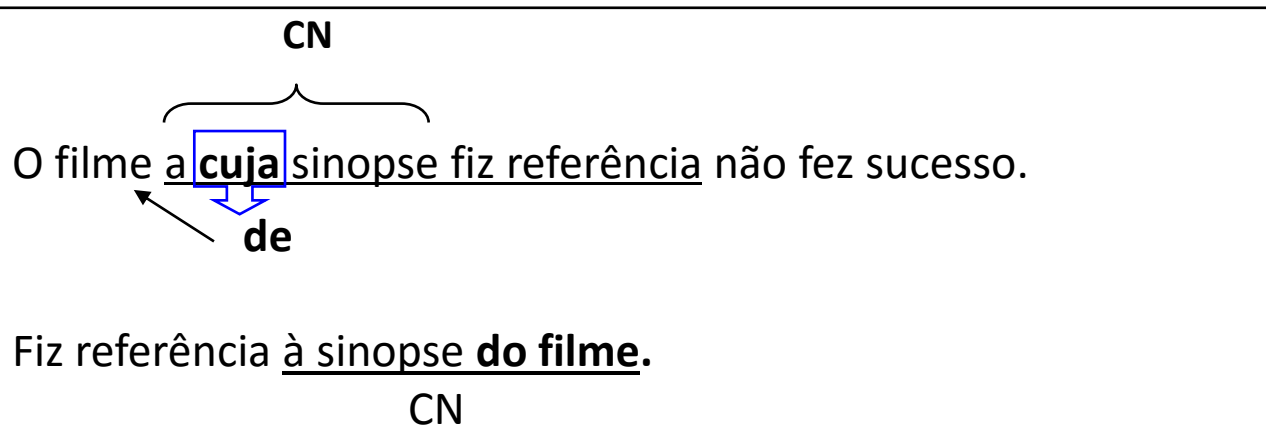
O filme de cuja sinopse não gostei não fez sucesso.

de

Não gostei da sinopse do filme.

OI





Adj Adv

Estive ontem na praça em cujo centro foi montado um grande circo.  
de

Um grande circo foi montado no centro da praça.

Adj Adv



**Questão 21:** TRE RS 2015 Técnico Judiciário (banca CESPE)

**Fragmento do texto:** Essas características se relacionam com outros fatores, tais como as fontes de preferência da informação política (as pessoas que leem mais material de campanha nos jornais também o fazem em revistas, rádio e televisão); os eventos (as pessoas que seguem determinados eventos de campanhas tendem a seguir outros, mesmo que sejam de candidatos **aos quais se opõem**); e a atenção (algumas pessoas prestam mais atenção à propaganda de uma campanha).

A substituição de “aos quais” (linhas 5 e 6) por **que** manteria a correção gramatical do texto e seu sentido original.



**Questão 22:** MPU 2015 Analista (banca CESPE)

**Fragmento do texto:** Evidencia-se, portanto, que é justamente na fase do inquérito policial que serão coletadas as informações e as provas que irão formar o convencimento do titular da ação penal, isto é, a *opinio delicti*.

Haveria prejuízo à correção gramatical do texto, se o vocábulo “que” fosse substituído por **onde**.





**Questão 23:** FUB 2015 – Contador (banca CESPE)

**Fragmento do texto:** O fator mais importante para prever a performance de um grupo é a igualdade da participação na conversa. Grupos em que poucas pessoas dominam o diálogo têm desempenho pior do que aqueles em que há mais troca.

Na linha 2, a supressão do termo “em” manteria a correção gramatical e o sentido original do período.



**Questão 24:** TRT 14ªR 2016 Técnico Judiciário (banca FCC)

Considere o texto abaixo.

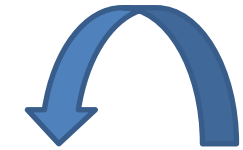
*O rio Madeira banha os estados de Rondônia e do Amazonas. I esse nome, pois no período de chuvas seu nível sobe e inunda grandes porções da planície florestal, trazendo troncos e restos de madeira da floresta. É um dos principais rios da bacia do Amazonas e II já foram dedicados textos literários, muitos III possuem grande valor artístico.*

As lacunas I, II e III do texto acima devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com:

- | I             |          | II          | III |
|---------------|----------|-------------|-----|
| (A) Deram-no  | para ele | os quais    |     |
| (B) Deram-lhe | a ele    | dos quais   |     |
| (C) Deram-lhe | ante ele | aos quais   |     |
| (D) Deram-no  | dele     | pelos quais |     |
| (E) Deram-lhe | nele     | nos quais   |     |



## A estrutura-padrão da crase



verbo **a**

ou

+

nome **a**



**a** substantivo feminino

**a**quele, aquela, aquilo

**a** (=aquela)

**a** qual (pronome relativo)

***Obedeço à lei***

***Sou obediente à lei***



Não há crase:

*Obedeço a leis.*

*Obedeço a uma lei.*

*Obedeço a qualquer lei.*

*Obedeço a toda lei.*

*Obedeço a cada lei.*

*Obedeço a tal lei.*

*Obedeço a esta lei.*



**Questão 25:** FUNPRESP 2016 (banca CESPE)

**Fragmento do texto:** São Simeão passou trinta anos assim, **exposto ao sol e à chuva**.

O emprego do acento indicativo de crase em “à chuva” é exigido pela regência da forma verbal “exposto” e pela presença do artigo definido feminino que especifica o substantivo “chuva”.



**Questão 26:** CP RM 2016 Técnico em Geociências (banca CESPE)

**Fragmento de texto:** A conclusão, praticamente unânime, é de que políticas que visem à conservação do meio ambiente e à sustentabilidade de projetos econômicos devem ser metas para todos os governantes.

O emprego do acento indicativo da crase em “à sustentabilidade” (linha 2) é facultativo.



**Questão 27:** DPU 2016 Analista Técnico-Administrativo (banca CESPE)

**Fragmento de texto:** Anteriormente à primeira Constituição pátria, a de 1824, vigoraram as Ordenações Afonsinas, as Manuelinas e as Filipinas.

No trecho “Anteriormente à primeira Constituição pátria” (linha 1), o emprego do acento indicativo de crase é facultativo.



## Questão 28: DPU 2016 Técnico (banca CESPE)

**Fragmento de texto:** A mais recente visita de participantes de outro projeto, o Atensão à População de Rua do Assentamento Noroeste, levou respostas às demandas solicitadas pelos moradores.

No trecho “respostas às demandas” (linhas 2 e 3), o emprego do sinal indicativo de crase justifica-se pela regência do substantivo “respostas”, que exige complemento antecedido da preposição **a**, e pela presença de artigo feminino plural que determina “demandas”.





**Questão 29:** DPU 2016 Técnico (banca CESPE)

**Fragmento de texto:** Nós entramos para solucionar problemas: vamos até as ruas para informar sobre o trabalho da defensoria, **para que seus direitos sejam garantidos**”, afirma a coordenadora.

Seria mantida a correção do texto caso o trecho ‘para que seus direitos sejam garantidos’ (linha 2) fosse reescrito da seguinte forma: **visando à garantia de seus direitos**.



### **Questão 30:** MPU 2015 Técnico (banca CESPE)

**Fragmento do texto:** O tribunal considerou que a liberdade de expressão não se pode traduzir em desrespeito às diferentes manifestações dessa mesma liberdade, pois ela encontra limites no próprio exercício de outros direitos fundamentais.

Na linha 2, o emprego do sinal indicativo de crase em “às diferentes” justifica-se pela regência de “desrespeito”, que exige complemento antecedido da preposição **a**, e pela presença de artigo feminino plural antes de “diferentes”.



**Questão 31:** TRT 23ªR 2016 Técnico-Judiciário (banca FCC)

O acento indicativo de crase está empregado corretamente em:

- (A) A assinatura digital atende à várias finalidades, das quais se destaca a verificação da autoria do documento.
- (B) À esta assinatura eletrônica que usa algoritmos de criptografia assimétrica, dá-se o nome de assinatura digital.
- (C) Destinada à resguardar a integridade de um documento, a assinatura digital usa a criptografia.
- (D) A assinatura digital destina-se à preservação da autoria de documentos eletrônicos.
- (E) A assinatura digital é útil à todas as pessoas que desejam proteger seus documentos eletrônicos.



**Questão 32:** TRT 14ªR 2016 Analista Judiciário (banca FCC)

Está plenamente adequado o emprego de **ambos** os elementos sublinhados em:

- (A) Ele não se dispõe à abandonar os jogos eletrônicos, mas volta e meia fica atento às histórias que lhe narram.
- (B) Mesmo àqueles meninos estudiosos não falta tempo para os joguinhos eletrônicos com cujos se entretêm.
- (C) A conexão da qual eles permanecem interligados permite-lhes conversarem todo o tempo à muita distância.
- (D) As narrativas clássicas, a cuja mágica oralidade sentimo-nos presos, competem com os meios da informática.
- (E) Cabe à plateia de um contador de histórias participar ativamente da narração em cuja se acha envolvida.



**Questão 33:** TRT 14ªR 2016 Técnico Judiciário (banca FCC)

Está escrita em conformidade com a norma culta a seguinte frase, formulada a partir do texto:

- (A) Marechal Rondon fez juz a todas as homenagens que lhes foram prestadas pelo povo brasileiro.
- (B) Em 2015, as celebrações dos 150 anos do marechal Rondon estenderam-se por todo o país.
- (C) Graças à Rondon, o telégrafo pode chegar a áreas remotas no interior do Brasil décadas a traz.
- (D) Os povos indígenas tem muito à agradecer ao marechal Rondon, que sempre respeitou-lhes.
- (E) Rondon foi uma especie de bandeirante, de cujas viagens permitirão colonizar o território no passado.



**Questão 34:** TRF 3ªR 2016 Técnico Judiciário (banca FCC)

O sinal indicativo de crase está empregado corretamente em:

- (A) Não era uma felicidade eufórica, semelhava-se mais à uma brisa de contentamento.
- (B) O vinho certamente me induziu àquela súbita vontade de abraçar uma árvore gigante.
- (C) Antes do fim da manhã, dediquei-me à escrever tudo o que me propusera para o dia.
- (D) A paineira sobreviverá a todas às 18 milhões de pessoas que hoje vivem em São Paulo.
- (E) Acho importante esclarecer que não sou afeito à essa tradição de se abraçar árvore.



**Questão 35:** TRT 14ªR 2016 Técnico Judiciário (banca FCC)

No que se refere ao emprego do acento indicativo de crase e à colocação do pronome, a alternativa que completa corretamente a frase *O palestrante deu um conselho... é:*

- (A) à alguns jovens que escutavam-no.
- (B) à estes jovens que o escutavam.
- (C) àqueles jovens que o escutavam.
- (D) à juventude que escutava-o.
- (E) à uma porção de jovens que o escutava.





**@profdecioterror**  
**Décio Terror Filho**



WhatsApp

**(32) 98447 5981**



**Décio Terror**