

## CFSD/2016-INTERIOR

(Edital DRH/CRS nº 10/2015, de 10 julho de 2015)

### GABARITO OFICIAL PROVA AZUL

1ª QUESTÃO	A	B	C	D
2ª QUESTÃO	A	B	C	D
3ª QUESTÃO	A	B	C	D
4ª QUESTÃO	A	B	C	D
5ª QUESTÃO	A	B	C	D
6ª QUESTÃO	A	B	C	D
7ª QUESTÃO	A	B	C	D
8ª QUESTÃO	A	B	C	D
9ª QUESTÃO	A	B	C	D
10ª QUESTÃO	A	B	C	D
11ª QUESTÃO	A	B	C	D
12ª QUESTÃO	A	B	C	D
13ª QUESTÃO	A	B	C	D
14ª QUESTÃO	A	B	C	D
15ª QUESTÃO	A	B	C	D
16ª QUESTÃO	A	B	C	D
17ª QUESTÃO	A	B	C	D
18ª QUESTÃO	A	B	C	D
19ª QUESTÃO	A	B	C	D
20ª QUESTÃO	A	B	C	D

21ª QUESTÃO	A	B	C	D
22ª QUESTÃO	A	B	C	D
23ª QUESTÃO	A	B	C	D
24ª QUESTÃO	A	B	C	D
25ª QUESTÃO	A	B	C	D
26ª QUESTÃO	A	B	C	D
27ª QUESTÃO	A	B	C	D
28ª QUESTÃO	A	B	C	D
29ª QUESTÃO	A	B	C	D
30ª QUESTÃO	A	B	C	D
31ª QUESTÃO	A	B	C	D
32ª QUESTÃO	A	B	C	D
33ª QUESTÃO	A	B	C	D
34ª QUESTÃO	A	B	C	D
35ª QUESTÃO	A	B	C	D
36ª QUESTÃO	A	B	C	D
37ª QUESTÃO	A	B	C	D
38ª QUESTÃO	A	B	C	D
39ª QUESTÃO	A	B	C	D
40ª QUESTÃO	A	B	C	D

*Belo Horizonte, 14 de dezembro de 2015.*

**CLEYDE DA CONCEIÇÃO CRUZ FERNANDES, TEN-CEL PM**

**Chefe do Centro de Recrutamento e Seleção**



**CONCURSO PÚBLICO PARA ADMISSÃO AO CURSO DE FORMAÇÃO DE  
SOLDADOS DA POLÍCIA MILITAR DE MINAS GERAIS (QPPM) PARA O ANO DE 2016.**

**CFSd QPPM/2016 - INTERIOR  
PROVA - AZUL**

(Edital DRH/CRS nº 10/2015, de 10 de julho de 2015)

NOME: \_\_\_\_\_.

CPF: \_\_\_\_\_ IDENTIDADE: \_\_\_\_\_.

CIDADE DA PROVA: \_\_\_\_\_ SALA: \_\_\_\_\_.

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: 13/12/2015.

**INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS:**

1. Abra este caderno de prova somente quando autorizado.
2. Prova sem consulta.
3. Esta prova contém 40 (quarenta) questões valendo 5,0 (cinco) pontos cada, com valor total de 200 (duzentos) pontos.
4. Para cada questão existe somente uma resposta.
5. Responda as questões e marque a opção desejada na folha de respostas, usando caneta (tinta azul ou preta).
6. Não será admitido qualquer tipo de rasura na folha de respostas. As questões rasuradas, em branco ou com dupla marcação serão consideradas nulas para o candidato.
7. O tempo máximo permitido para a realização das provas de conhecimentos (objetiva e dissertativa) será de 4 (quatro) horas, assim distribuídas: a) das 08:00 às 11:00 horas: resolução da prova objetiva e o preenchimento da folha de respostas; b) das 11:00 às 12:00 horas: confecção da redação e transcrição na folha de respostas da redação.
8. É proibido o porte, a posse e o uso de computadores, máquinas calculadoras, telefones celulares, relógios de qualquer tipo ou outros similares.
9. Iniciadas as provas, os candidatos somente poderão deixar a sala, e a esta retornar, exclusivamente para uso de sanitários ou bebedouros, depois de transcorrido o tempo mínimo de 1h e devidamente acompanhados por fiscal do concurso.
10. Ao final da prova, entregue ao aplicador a folha de redação e o caderno de provas, devidamente preenchidos, conferidos e assinados.

\_\_\_\_\_  
**ASSINATURA DO CANDIDATO**

**RASCUNHO**

**RASCUNHO**

## LÍNGUA PORTUGUESA

### "Nóis Mudemo"

Fidêncio Bogo

O ônibus da Transbrasiliana deslizava manso pela Belém-Brasília rumo a Porto Nacional. Era abril, mês das derradeiras chuvas. No céu, uma luazona enorme pra namorado nenhum botar defeito. Sob o luar generoso, o cerrado verdejante era um presépio, todo poesia e misticismo.

Mas minha alma estava profundamente amargurada. O encontro daquela tarde, a visão daquele jovem marcado pelo sofrimento, precocemente envelhecido, a crua recordação de um episódio que parecia tão banal... Tentei dormir. Inútil. Meus olhos percorriam a paisagem enluarada, mas ela nada mais era para mim que o pano de fundo de um drama estúpido e trágico.

As aulas tinham começado numa segunda-feira. Escola de periferia, classes heterogêneas, retardatários. Entre eles, uma criança crescida, quase um rapaz.

- Por que você faltou esses dias todos?

- É que nós mudemo onti, fessora. Nóis veio da fazenda.

Risadinhas da turma.

- Não se diz "nóis mudemo", menino! A gente deve dizer: "nós mudamos", tá?

- Tá, fessora!

No recreio, as chacotas dos colegas: "Oi, nós mudemo!" "Até amanhã, nós mudemo!" No dia seguinte, a mesma coisa: risadinhas, cochichos, gozações.

- Pai, não vô mais pra escola

- Oxente! Modi quê?

Ouvida a história, o pai coçou a cabeça e disse:

- Meu fio, num deixa a escola por uma bobagem dessa! Não liga pras gozações da meninada! Logo eles esquece.

Não esqueceram.

Na quarta-feira, dei pela falta do menino. Ele não apareceu no resto da semana, nem na segunda-feira seguinte. Aí me dei conta de que eu nem sabia o nome dele. Procurei no diário de classe e soube que se chamava Lúcio - Lúcio Rodrigues Barbosa. Achei o endereço. Longe, um dos últimos casebres do bairro. Fui lá, uma tarde. O rapazola tinha partido no dia anterior para a casa de um tio, no sul do Pará.

- É, professora, meu fio não aguentou as gozação da meninada. Eu tentei fazê ele continua, mas não teve jeito. Ele tava chateado demais. Bosta de vida! Eu devia di té ficado na fazenda côa famia. Na cidade nós não tem veis. Nóis fala tudo errado.

Inexperiente, confusa, sem saber o que dizer, engoli em seco e me despedi.

O episódio ocorrera há dezessete anos e tinha caído em total esquecimento, ao menos de minha parte.

Uma tarde, num povoado à beira da Belém-Brasília, eu ia pegar o ônibus, quando alguém me chamou. Olhei e vi, acenando para mim, um rapaz pobrememente vestido, magro, com aparência doentia.

- O que é, moço?

- A senhora não se lembra de mim, fessora?

Olhei para ele, dei tratos à bola. Reconstituí num momento meus longos anos de sacerdócio, digo, de magistério. Tudo escuro.

- Não me lembro não, moço. Você me conhece? De onde? Foi meu aluno? Como se chama?

Para tantas perguntas, uma resposta lacônica:

- Eu sou "Nóis mudemo", lembra?

Comecei a tremer.

- Sim, moço. Agora lembro. Como era mesmo seu nome?

- Lúcio - Lúcio Rodrigues Barbosa.

- O que aconteceu com você?

- O que aconteceu? Ah! fessora! É mais fácil dizê o que não aconteceu. Comi o pão que o diabo amasso. E êta diabo bom de padaria! Fui garimpeiro, fui bóia-fria, um "gato" me arrecadou e levou num caminhão pruma fazenda no meio da mata. Lá trabaiei como escravo, passei fome, fui baleado quando consegui fugi. Peguei tudo quanto é doença. Até na cadeia já fui pará. Nóis ignorante às veis fais coisa sem querê fazê. A escola fais uma farta danada. Eu não devia de té saído daquele jeito, fessora, mas não aguentei as gozação da turma. Eu vi logo que nunca ia conseguir fala direito. Ainda hoje não sei.

- Meu Deus!

Aquela revelação me virou pelo avesso. Foi demais para mim. Descontrolada, comecei a soluçar convulsivamente. Como eu podia ter sido tão burra e má? E abracei o rapaz, o que restava do rapaz, que me olhava atarantado.

O ônibus buzinou com insistência. O rapaz afastou-me de mim suavemente.

- Chora não, fessora! A senhora não tem culpa.

- Como? Eu não tenho culpa? Deus do céu!

Entre no ônibus apinhado. Cem olhos eram cem flechas vingadoras apontadas para mim. O ônibus partiu. Pensei na minha sala de aula. Eu era uma assassina a caminho da guilhotina.

Hoje tenho raiva da gramática. Eu mudo, tu mudas, ele muda, nós mudamos, mudamos, mudaamoos, mudaaamoos... Superusada, mal usada, abusada, ela é uma guilhotina dentro da escola. A gramática faz gato e sapato da língua materna - a língua que a criança aprendeu com seus pais, irmãos e colegas - e se torna o terror dos alunos. Em vez de estimular e fazer crescer, comunicando, ela reprime e oprime, cobrando centenas de regrinhas estúpidas para aquela idade.

E os lúcios da vida, os milhares de lúcios da periferia e do interior, barrados nas salas de aula: "Não é assim que se diz, menino!" Como se o professor quisesse dizer: "Você está errado! Os seus pais estão errados! Seus irmãos e amigos e vizinhos estão errados! A certa sou eu! Imita-me! Copie-me! Fale como eu! Você não seja você! Renegue suas raízes! Diminua-se! Desfigure-se! Fique no seu lugar! Seja uma sombra! E siga desarmado pelo matadouro da vida..."

Fonte do texto:<http://euterlucia.vilabol.uol.com.br/texto4.html>

[www.recantodasletras.com.br/pensamentos/3045465](http://www.recantodasletras.com.br/pensamentos/3045465)

### ***Dados do autor***

*Nome:* Fidêncio Bogo

*Professor, escritor e poeta Catarinense viveu no Estado de Tocantins de 1976 até a sua morte, ocorrida em 2014. Trabalhou com educação durante muitos anos e, por esse trabalho, recebeu o título de cidadão Tocantinense em 2009. Publicou 5 livros, foi padre, professor universitário, diretor de faculdade, diretor de escolas de ensino fundamental e médio, conselheiro e presidente de conselhos estadual (TO) e municipal (TO) de educação, entre outros cargos voltados à educação.*

**1ª QUESTÃO** – “Eu mudo, tu mudas, ele muda, nós mudamos... Superusada, mal usada, abusada, ela é uma guilhotina dentro da escola. A gramática faz gato e sapato da língua materna, a língua que a criança aprendeu com seus pais, irmãos e colegas – e se torna o terror dos alunos”. De acordo com o excerto, marque a alternativa CORRETA:

- A. ( ) A professora defende que o estudo da gramática nas escolas destrói a espontaneidade do uso da Língua.
- B. ( ) A Língua somente ganha vida quando uma gramática descritiva orienta o uso de uma fala padrão.
- C. ( ) Os professores exploraram também o conceito: dor da incompletude. Pode-se afirmar que esse conceito se refere aos nossos desejos e vontades.
- D. ( ) A gramática é um organismo que degenera a linguagem em evolução contínua, que se mantém ou altera pelo uso linguístico que se faz dela.

**2ª QUESTÃO** – Assinale a alternativa CORRETA que corresponda ao período do dia em que ocorreu o reencontro da professora com o aluno Lúcio, que havia abandonado a escola há 17 anos:

- A. ( ) Matutino.
- B. ( ) Noturno.
- C. ( ) Matinal.
- D. ( ) Vespertino.

**3ª QUESTÃO** – Depois de refletir sobre a vida do aluno Lúcio, a professora se posicionou acerca do uso da língua e, sobretudo, o emprego da gramática normativa. Escolha a alternativa CORRETA em relação ao posicionamento da professora:

- A. ( ) A gramática é prescritiva, mas considera a língua em uso pelo aluno no âmbito familiar.
- B. ( ) A gramática é prescritiva e não considera a língua em uso pelo aluno no âmbito familiar.
- C. ( ) A gramática não é prescritiva, mas considera a língua em uso pelo aluno no âmbito familiar.
- D. ( ) A gramática não é prescritiva e concebe também como correta a língua em uso pelo aluno no âmbito familiar.

**4ª QUESTÃO** – Leia o excerto a seguir: “Fui bóia-fria, um “gato” me arrecadou e levou num caminhão pruma fazenda no meio da mata. ” Quanto a interpretação, marque a alternativa CORRETA:

- A. ( ) O personagem não teria sido trabalhador rural e um agenciador de trabalho escravo não o teria levado para uma fazenda distante da civilização.
- B. ( ) O personagem teria sido trabalhador rural e um agenciador de trabalho escravo o teria levado para uma fazenda distante da civilização.
- C. ( ) O personagem teria sido trabalhador rural e um agenciador de trabalho regular o teria levado para uma fazenda no perímetro urbano.
- D. ( ) O personagem teria sido trabalhador urbano e um agenciador de trabalho lícito o teria levado para uma fazenda de fácil acesso, próximo da civilização.

**5ª QUESTÃO** – Após o aluno Lúcio ter sido hostilizado pelos colegas de classe, ele disse ao seu pai que não queria mais frequentar a escola. Marque a alternativa CORRETA que corresponda ao posicionamento do pai de Lúcio diante da postura do filho:

- A. ( ) Lúcio deveria deixar a escola, pois a zombaria dos colegas de classe não poderia chegar ao fim em pouco tempo.
- B. ( ) Lúcio deveria deixar a escola, pois a zombaria dos colegas de classe poderia chegar ao fim em pouco tempo.
- C. ( ) Lúcio não deveria deixar a escola, pois a zombaria dos colegas de classe poderia chegar ao fim em pouco tempo.
- D. ( ) Lúcio não deveria preocupar em deixar a escola, pois a zombaria dos colegas de classe não poderia chegar ao fim em pouco tempo.

**6ª QUESTÃO** – “No recreio as chacotas dos colegas: Oi, nós mudemo! Até amanhã, nós mudemo! No dia seguinte, a mesma coisa: risadinhas, cochichos, gozações”. Marque a alternativa que revela a intenção dos colegas de classe ao proferirem palavras em tom de brincadeira ao aluno Lúcio:

- A. ( ) Menoscabar.
- B. ( ) Atordoar.
- C. ( ) Valorizar.
- D. ( ) Execrar.

**7ª QUESTÃO** – “É, professora, meu fio não aguentou as gozações da mininada. Eu tentei fazê ele continuá, mas não teve jeito. Ele tava chateado demais. Bosta de vida! Eu devia di tê ficado na fazenda coa famia. Na cidade nós não tem veis. Nós fala tudo errado”. De acordo com o excerto, marque a alternativa CORRETA:

- A. ( ) Escolas com excesso de alunos por sala de aula e hospitais superlotados são obstáculos para inserção da população rural.
- B. ( ) A população rural é sempre caracterizada pela habitação espalhada, baixos níveis de miséria, escolaridade e capacidade de compra.
- C. ( ) Os migrantes rurais ficam expostos a todo tipo de violência e acabam perdendo até a identidade.
- D. ( ) Os resultados obtidos são modestos até o momento para promover a fixação do homem no campo.

**8ª QUESTÃO** – Assinale a alternativa CORRETA, cuja coesão referencial é estabelecida por meio do uso de pronomes em substituição a substantivos:

- A. ( ) O episódio ocorrera há dezessete anos e tinha caído em total esquecimento.
- B. ( ) No recreio as chacotas dos colegas: Oi, nós mudemo! Até amanhã, nós mudemo!
- C. ( ) No dia seguinte, a mesma coisa: risadinhas, cochichos, gozações.
- D. ( ) Na quarta-feira, dei pela falta do menino. Ele não apareceu no resto da semana, nem na segunda-feira seguinte.

**9ª QUESTÃO** – Escolha a alternativa CORRETA que corresponda ao sinônimo da expressão “ uma resposta lacônica”:

- A. ( ) Uma resposta prolixa.
- B. ( ) Uma resposta vaga.
- C. ( ) Uma resposta com lacunas.
- D. ( ) Uma resposta concisa.

**10ª QUESTÃO** – Nas opções abaixo, marque “V” se for verdadeira ou “F” se for falsa.

- ( ) Na função fática, a ênfase se dá ao canal de comunicação, exemplos dessa função de linguagem podem ser extraídos do cotidiano das pessoas, que se cumprimentam, desejam boa tarde, boa noite, etc.
- ( ) A função referencial tem por objetivo o ato de informar, exemplos dessa função de linguagem podem ser extraídos de textos jornalísticos.

- ( ) A função conotativa ou apelativa não tem por objetivo despertar a atenção do leitor, bem como persuadi-lo de alguma forma. Exemplos dessa função de linguagem podem ser extraídos de poemas.
- ( ) Na função metalinguística, explica-se um código com a utilização do próprio código. Essa função está presente nos dicionários e gramáticas, que se valem do próprio código linguístico para apresentar informações acerca desse código.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de respostas:

- A. ( ) V, V, F, V.
- B. ( ) F, V, F, V.
- C. ( ) V, F, F, V.
- D. ( ) F, V, V, F.

### NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL

**11ª QUESTÃO** – Marque a resposta que contém todos os fundamentos da República Federativa do Brasil:

- A. ( ) A soberania; o Legislativo; a dignidade da pessoa humana; os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; o pluralismo político.
- B. ( ) A soberania; a cidadania; a dignidade da pessoa humana; os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; o pluralismo político.
- C. ( ) A soberania; a cidadania; a construção de uma sociedade livre, justa e solidária; os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; o pluralismo político.
- D. ( ) A soberania; a cidadania; a dignidade da pessoa humana; os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; a prevalência dos direitos humanos.

**12ª QUESTÃO** – Nas assertivas abaixo, marque “V” se for verdadeira ou “F” se for falsa, em relação ao contido na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 de acordo com os direitos e deveres individuais e coletivos.

- ( ) Salvo no caso de flagrante delito, ninguém será submetido a tratamento desumano ou degradante.
- ( ) É assegurada, nos termos da lei, a prestação de assistência religiosa nas entidades civis e militares de internação coletiva.
- ( ) É inviolável o sigilo da correspondência e das comunicações telegráficas, de dados e das comunicações telefônicas, salvo, em último caso, por ordem judicial, nas hipóteses e na forma que a lei estabelecer para fins de investigação criminal ou instrução processual penal.
- ( ) No caso de iminente perigo público, a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, assegurada ao proprietário indenização ulterior, se houver dano.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de respostas:

- A. ( ) F, V, V, V.
- B. ( ) V, F, V, V.
- C. ( ) F, F, V, F.
- D. ( ) F, V, V, F.

**13ª QUESTÃO** – Conforme a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, em relação aos direitos e deveres individuais e coletivos, marque a alternativa INCORRETA:

- A. ( ) A lei punirá qualquer discriminação atentatória dos direitos e liberdades fundamentais.
- B. ( ) Constitui crime inafiançável e imprescritível a ação de grupos armados, civis ou militares, contra a ordem constitucional e o Estado Democrático.
- C. ( ) A lei penal retroagirá para beneficiar ou aplicar penalidade mais gravosa ao réu.
- D. ( ) Ninguém será privado da liberdade ou de seus bens sem o devido processo legal.

**14ª QUESTÃO** – Marque a alternativa CORRETA. Nos termos da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, o processo legislativo compreende a elaboração de:

- A. ( ) I - emendas à Constituição; II - leis disciplinares; III - leis ordinárias; IV - leis delegadas; V - medidas protetivas; VI - decretos do executivo; VII - resoluções.
- B. ( ) I - emendas à Constituição; II - leis severas; III - leis ordinárias; IV - leis delegadas; V – atos provisórios; VI - decretos legislativos; VII – instruções normativas.
- C. ( ) I - emendas à Constituição; II - leis complementares; III - leis ordinárias; IV - leis delegadas; V - medidas provisórias; VI - decretos legislativos; VII - resoluções.
- D. ( ) I – Atos de emendas; II - leis complementares; III - leis benéficas; IV - leis delegadas; V - medidas provisórias e regulamentares; VI - decretos legislativos; VII - resoluções.

**15ª QUESTÃO** – De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, marque a alternativa INCORRETA:

- A. ( ) A sindicalização e a greve são proibidas ao militar.
- B. ( ) O militar, enquanto em serviço ativo, não pode estar filiado a partidos políticos.
- C. ( ) O serviço militar é obrigatório nos termos da lei.
- D. ( ) Os membros das Forças Armadas são denominados policiais militares.

**16ª QUESTÃO** – Nos termos da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, marque a resposta INCORRETA:

- A. ( ) A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.
- B. ( ) Permite-se a vinculação ou equiparação de espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- C. ( ) É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- D. ( ) A lei estabelecerá os casos de contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público.

### NOÇÕES DE DIREITO PENAL MILITAR

**17ª QUESTÃO** – Considerando os dispositivos contidos no Código Penal Militar, marque “V” para verdadeira e “F” para falsa nas alternativas a seguir.

- ( ) O militar da reserva não remunerada possui as responsabilidades e prerrogativas do posto e da graduação, para efeito da aplicação da lei penal militar, quando pratica ou contra ele é praticado crime militar, por estar desobrigado de forma permanente do serviço ativo.
- ( ) Um militar de folga que se opõe à determinação de uma ordem da sentinela do quartel, comete o crime do art. 162 (despojamento desprezível).
- ( ) Equipara-se a Comandante, para efeito de aplicação do Código Penal Militar, toda a autoridade com função de direção.
- ( ) Ninguém pode ser punido por fato que lei posterior deixa de considerar crime, cessando, em virtude dela, a própria vigência de sentença condenatória irreversível, salvo quanto aos efeitos de natureza civil.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de respostas:

- A. ( ) F, F, V, F.
- B. ( ) F, V, F, V.
- C. ( ) F, F, V, V.
- D. ( ) V, V, V, F.

**18ª QUESTÃO** – Com base nos crimes previstos no Código Penal Militar, assinale a alternativa CORRETA:

- A. ( ) O crime de desrespeito a superior previsto no art. 160 do Código Penal Militar, somente restará caracterizado se ocorrer diante de outro militar.
- B. ( ) No crime de deserção, previsto no art. 187 do Código Penal Militar, a deserção consuma-se no sexto dia de ausência do militar no lugar onde deveria prestar serviço ou permanecer.
- C. ( ) O crime de revolta (art. 149), ocorre quando militares desarmados reúnem-se recusando obediência ao superior, agindo contra ordem recebida ou negando-se a cumpri-la.
- D. ( ) A utilização pelo militar, de uniforme, distintivo ou insígnia de posto ou graduação superior ao seu não é crime definido no Código Penal Militar.

**19ª QUESTÃO** – Marque a alternativa CORRETA. Em relação ao disposto no Código Penal Militar são considerados crimes militares em tempo de paz:

- A. ( ) Os crimes praticados por militares fora do horário do serviço operacional em quaisquer situações.
- B. ( ) Os crimes previstos no Código Penal Militar, quando praticados por militar em serviço, contra militar na mesma situação.
- C. ( ) Todos os crimes praticados por militares no exercício do serviço, sem exceção.
- D. ( ) Os crimes previstos no Código Penal Militar, quando praticados por militar da reserva (inativo) contra civil.

**20ª QUESTÃO** – Em relação ao disposto no Código Penal Militar, quanto às penas principais em tempo de guerra, marque a alternativa CORRETA:

- A. ( ) Não haverá penas de morte, de caráter perpétuo, de trabalhos forçados, de banimento ou cruéis.
- B. ( ) O mínimo da pena de reclusão é de trinta dias.
- C. ( ) O mínimo da pena de detenção é de dez anos.
- D. ( ) A pena de morte é executada por fuzilamento.

**21ª QUESTÃO** – Marque a alternativa CORRETA. De acordo com o disposto no Código Penal Militar, recusar a obedecer a ordem do superior sobre assunto ou matéria de serviço, ou relativamente a dever imposto em lei, regulamento ou instrução, configura:

- A. ( ) Desrespeito a superior.
- B. ( ) Descumprimento de missão.
- C. ( ) Omissão de oficial.
- D. ( ) Recusa de obediência.

**22ª QUESTÃO** – Marque a alternativa CORRETA. Em relação ao disposto no Código Penal Militar, inferior da ativa que agir ofendendo a dignidade ou o decoro de superior também da ativa, ou procurando deprimir-lhe a autoridade, pratica crime de:

- A. ( ) Desacato a funcionário público.
- B. ( ) Desacato a superior.
- C. ( ) Rigor excessivo.
- D. ( ) Difamação.

### NOÇÕES DE DIREITO PENAL

**23ª QUESTÃO** – Marque a alternativa que completa CORRETAMENTE a lacuna no texto abaixo:

“Considera-se em \_\_\_\_\_ quem pratica o fato para salvar de perigo atual, que não provocou por sua vontade, nem podia de outro modo evitar, direito próprio ou alheio, cujo sacrifício, nas circunstâncias, não era razoável exigir-se.”

- A. ( ) Estado de necessidade.
- B. ( ) Legítima defesa.
- C. ( ) Inexigibilidade de conduta diversa.
- D. ( ) Estrito cumprimento de dever legal.

**24ª QUESTÃO** – Com relação as Penas Privativas de Liberdade, analise as assertivas abaixo:

- I. A pena de reclusão deve ser cumprida em regime fechado, semiaberto ou aberto. A de detenção, em regime semiaberto ou aberto, salvo necessidade de transferência a regime fechado.
- II. O trabalho externo é inadmissível no regime fechado.
- III. O condenado por crime contra a administração pública terá a progressão de regime do cumprimento da pena condicionada à reparação do dano que causou, ou à devolução do produto do ilícito praticado, com os acréscimos legais.

Estão CORRETAS as assertivas:

- A. ( ) I e II, apenas.
- B. ( ) II e III, apenas.
- C. ( ) I e III, apenas.
- D. ( ) III apenas.

**25ª QUESTÃO** – Com base no Código Penal, são crimes contra o patrimônio EXCETO:

- A. ( ) Estelionato.
- B. ( ) Peculato.
- C. ( ) Furto.
- D. ( ) Apropriação indébita.

**26ª QUESTÃO** – O funcionário público "A" compareceu, durante a madrugada, na repartição pública onde presta serviços diariamente, e, após abrir a seção utilizando a chave que possui em razão da função desempenhada na Administração Pública, subtraiu todos os objetos de valor ali existentes, causando prejuízo aos cofres públicos. Na empreitada criminosa, teve auxílio de seu amigo "B", profissional liberal, que possui uma caminhonete a qual foi utilizada para ocultar e transportar os objetos subtraídos. Nesse caso, com base nas previsões normativas do Código Penal, marque a alternativa CORRETA:

- A. ( ) "B" não responderá pelo crime de peculato, previsto no art. 312 do Código Penal, pela circunstância de não ser funcionário público, respondendo somente por furto qualificado, previsto no art. 155, § 4º, do Código Penal.
- B. ( ) Por se tratar de objetos de propriedade da Administração Pública, ambos responderão pelo delito de furto de coisa comum, previsto no art. 156 do Código Penal.
- C. ( ) "A" e "B" responderão pelo delito de corrupção ativa, previsto no art. 333 do Código Penal.
- D. ( ) "A" e "B" responderão pelo crime de peculato, previsto no art. 312 do Código Penal.

**27ª QUESTÃO** – A violação de domicílio, prevista no art. 150 do Código Penal, consiste em "entrar ou permanecer, clandestina ou astuciosamente, ou contra a vontade expressa ou tácita de quem de direito, em casa alheia ou em suas dependências". No entanto, o Código Penal elenca, no parágrafo 3º do art. 150, hipóteses em que a conduta não constitui crime e, com base exclusivamente nessas hipóteses, analise as assertivas abaixo:

I - Não constitui crime de violação de domicílio a entrada ou permanência em casa alheia ou em suas dependências quando algum crime está sendo ali praticado.

II - Não constitui crime de violação de domicílio a entrada ou permanência em casa alheia ou em suas dependências, durante o dia, com observância das formalidades legais, para efetuar prisão.

Marque a alternativa CORRETA:

- A. ( ) Apenas a assertiva I está correta.
- B. ( ) Apenas a assertiva II está correta.
- C. ( ) As assertivas I e II estão corretas.
- D. ( ) As assertivas I e II estão incorretas.

**28ª QUESTÃO** – A conduta de “Abandonar pessoa que está sob seu cuidado, guarda, vigilância ou autoridade, e, por qualquer motivo, incapaz de defender-se dos riscos resultantes do abandono” configura o crime de:

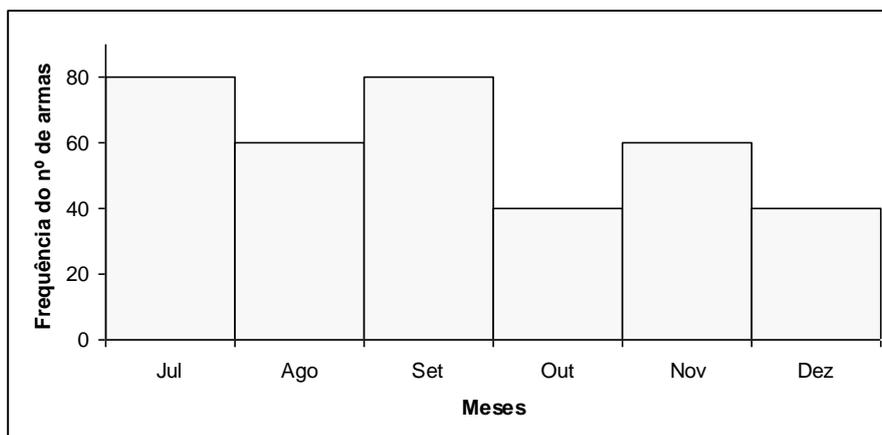
- A. ( ) Omissão de socorro.
- B. ( ) Maus-tratos.
- C. ( ) Abandono de incapaz.
- D. ( ) Lesão corporal.

### NOÇÕES DE ESTATÍSTICA

**29ª QUESTÃO** – Periodicamente os alunos de uma determinada instituição de ensino são pesados e medidos para verificar se estão em conformidade com as tabelas de peso e altura esperados. Essas duas variáveis são:

- A. ( ) Ambas contínuas.
- B. ( ) Qualitativas.
- C. ( ) Ambas discretas.
- D. ( ) Contínua e discreta, respectivamente.

**30ª QUESTÃO** – Suponha que o gráfico abaixo represente o número de armas apreendidas em determinada localidade por mês.



É CORRETO afirmar que número total de armas apreendidas no período julho a dezembro é:

- A. ( ) 120.
- B. ( ) 360.
- C. ( ) 240.
- D. ( ) 300.

**31ª QUESTÃO** – Abaixo, temos as ocorrências policiais registradas pela 34ª Região de Polícia Militar (34ª RPM) nos meses de janeiro e fevereiro de 2015.

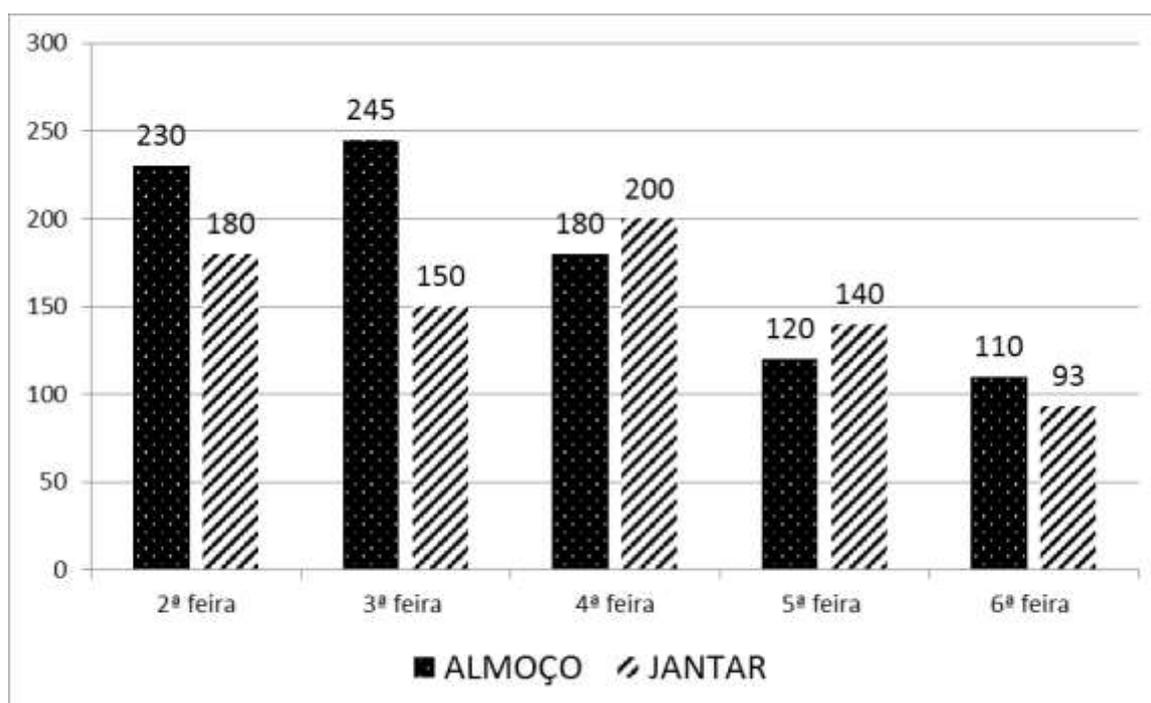
Ocorrências - 34ª RPM - JAN/FEV 2.015		
Localidade	MESES	
	Janeiro	Fevereiro
1	40	60
2	90	20
3	30	50
4	100	110
5	300	240
6	70	100
<b>Total</b>	<b>630</b>	<b>580</b>

Fonte: dados fictícios

As localidades da 34ª RPM que apresentaram MAIOR e MENOR variação percentual (%) no registro de ocorrências no período em estudo foram, respectivamente:

- A. ( ) 5 e 2.
- B. ( ) 2 e 3.
- C. ( ) 3 e 2.
- D. ( ) 2 e 4.

**32ª QUESTÃO** – A cantina terceirizada que funciona em um determinado Batalhão, fornece almoço e jantar aos militares da unidade. O gráfico abaixo mostra o movimento de usuários da cantina de segunda a sexta-feira.



Sabendo -se que a cantina tem preço fixo de R\$8,00 para o almoço e R\$5,00 para o jantar, é CORRETO afirmar que o faturamento médio diário em REAIS com almoço e jantar é:

- A. ( ) R\$ 1.556,43.
- B. ( ) R\$ 1.416,00.
- C. ( ) R\$ 768,00.
- D. ( ) R\$ 2.179,00.

## DIREITOS HUMANOS

**33ª QUESTÃO** – Marque a alternativa CORRETA. A Declaração Universal dos Direitos Humanos, aprovada pela Organização das Nações Unidas (ONU), em 10 de dezembro de 1948, estabelece que:

- A. ( ) Todo ser humano acusado de um ato delituoso tem o direito de ser presumido inocente até a sua apresentação à autoridade de polícia judiciária.
- B. ( ) Todo ser humano tem direito à liberdade de locomoção e residência em qualquer país do mundo.
- C. ( ) Ninguém será submetido à tortura nem a tratamento ou castigo cruel, desumano ou degradante.
- D. ( ) Ninguém será mantido em escravidão, salvo em caso de condenação por tribunal independente e imparcial.

**34ª QUESTÃO** – Acerca da Lei nº 9.807/1999 (Estabelece normas para a organização e a manutenção de programas especiais de proteção a vítimas e a testemunhas ameaçadas, institui o Programa Federal de Assistência a Vítimas e a Testemunhas Ameaçadas e dispõe sobre a proteção de acusados ou condenados que tenham voluntariamente prestado efetiva colaboração à investigação policial e ao processo criminal), analise as assertivas abaixo:

- I - As medidas de proteção previstas no programa destinam-se a vítimas ou testemunhas de crimes que estejam coagidas ou expostas à grave ameaça em razão de colaborarem com investigações ou processos criminais.
- II - O servidor público ou o militar, quando protegidos pelo Programa de Proteção a Vítimas e Testemunhas, poderão ter suas atividades funcionais suspensas temporariamente, sem prejuízo de seus vencimentos ou vantagens.
- III - Estando sob prisão temporária, preventiva ou em decorrência de flagrante delito, o colaborador será custodiado em dependência separada dos demais presos.
- IV - Entre as medidas de proteção especial a testemunhas, previstas na Lei nº 9.807/1999, está a alteração do nome completo da testemunha protegida, sendo obrigatório o retorno à situação anterior, cessados os motivos que ensejaram a alteração.

Marque a alternativa CORRETA:

- A. ( ) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B. ( ) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- C. ( ) Apenas duas das afirmativas são falsas.
- D. ( ) Apenas duas das afirmativas são verdadeiras.

**35ª QUESTÃO** – Sobre a Lei nº 10.741/2003, que dispõe sobre o Estatuto do Idoso, marque a alternativa INCORRETA:

- A. ( ) Nos programas habitacionais, públicos ou subsidiados com recursos públicos, o idoso goza de prioridade na aquisição de imóvel para moradia própria, devendo ser reservados pelo menos 3% (três por cento) das unidades habitacionais residenciais.
- B. ( ) É permitido ao médico optar pelo tratamento de saúde mais favorável ao idoso, quando este não estiver em condições de proceder tal opção e não houver curador ou familiar conhecido.
- C. ( ) É assegurada a reserva para os idosos, nos termos da lei local, de 10% (dez por cento) das vagas nos estacionamentos públicos e privados.
- D. ( ) Aos idosos é garantida a prioridade de recebimento da restituição de Imposto de Renda.

**36ª QUESTÃO** – Sobre o Decreto nº 43.683/2003 (Regulamenta a Lei Estadual nº 14.170 de 15/01/2002, que determina a imposição de sanções a pessoa jurídica por ato discriminatório praticado por pessoa em virtude de sua orientação sexual), marque a alternativa CORRETA:

- A. ( ) A prisão é uma sanção a que fica sujeita a pessoa jurídica de direito privado que, por ação de seu proprietário, preposto ou empregado no efetivo exercício de suas atividades profissionais, praticar ato que denote discriminação, coação e atentado contra os direitos da pessoa em razão da orientação sexual.
- B. ( ) A demissão, desde que comprovadamente praticada em razão da orientação sexual da vítima, é tipo de ato que configura discriminação, coação e atentado contra os direitos da pessoa.
- C. ( ) O infrator, quando agente do poder público, terá a conduta averiguada por meio de procedimento de apuração instaurado por órgão competente, salvo se lhe já houver sido aplicada sanção penal referente ao fato.
- D. ( ) O direito de requerer a instauração de procedimento administrativo para a apuração e punição de manifestações de discriminação, coação e atentado contra os direitos da pessoa em razão de sua orientação sexual é somente da vítima ou de seu representante legal.

## LEGISLAÇÃO EXTRAVAGANTE

**37ª QUESTÃO** – De acordo com a Lei nº 8069/1990 (Dispõe acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA), marque a alternativa CORRETA:

- A. ( ) A venda de bebidas alcoólicas às crianças será permitida, desde que aleguem estar comprando para os pais.
- B. ( ) Em relação à adoção caso o adotando seja maior de 12 (doze) anos de idade, será necessário também o seu consentimento.
- C. ( ) Os filhos havidos da relação do casamento recebem tratamento diferenciado em relação aos adotados.
- D. ( ) O poder familiar será exercido pelo pai, por ser este o “Chefe da Família”.

**38ª QUESTÃO** – A Lei nº 11.343/2006 (Institui o Sistema Nacional de Políticas Públicas sobre Drogas - Sisnad; prescreve medidas para prevenção do uso indevido, atenção e reinserção social de usuários e dependentes de drogas; estabelece normas para repressão à produção não autorizada e ao tráfico ilícito de drogas e define crimes). Com base na referida lei, marque a alternativa INCORRETA:

- A. ( ) Para determinar se a droga destinava-se a consumo pessoal, o juiz atenderá à natureza e à quantidade da substância apreendida, ao local e às condições em que se desenvolveu a ação, às circunstâncias sociais e pessoais, bem como à conduta e aos antecedentes do agente.
- B. ( ) O plantio, a cultura e a colheita de vegetais e substratos dos quais possam ser extraídas ou produzidas drogas, poderá ser autorizado pela União, visando fins medicinais ou científicos.
- C. ( ) Os veículos, embarcações, aeronaves e quaisquer outros meios de transporte, os maquinários, utensílios, instrumentos e objetos de qualquer natureza, utilizados para a prática dos crimes definidos nesta Lei, após a sua regular apreensão, ficarão sob custódia da autoridade de polícia judiciária, excetuadas as armas, que serão recolhidas na forma de legislação específica.
- D. ( ) As plantações ilícitas só poderão ser destruídas após autorização judicial.

**39ª QUESTÃO** – De acordo com a Lei nº 8.072/1990 que regula os crimes hediondos, marque a alternativa CORRETA:

- A. ( ) O latrocínio e o estupro são considerados crimes hediondos.
- B. ( ) Os crimes hediondos são afiançáveis.
- C. ( ) Não haverá progressão de regime para os condenados por crimes hediondos.
- D. ( ) Os crimes dispostos nesta lei, somente serão considerados hediondos se forem consumados, não rotulando como tal aqueles que ficaram no âmbito da tentativa.

**40ª QUESTÃO** – A Lei nº 10.826/2003 (Dispõe sobre registro, posse e comercialização de armas de fogo e munição, sobre o Sistema Nacional de Armas – Sinarm e define crimes). Com base na referida lei, marque a alternativa INCORRETA:

- A. ( ) O interessado em adquirir arma de fogo, além de comprovar idoneidade, possuir ocupação lícita, residência certa e comprovar capacidade técnica e de aptidão psicológica para o manuseio de arma de fogo, precisa possuir no mínimo vinte e um anos, se não enquadrar nas exceções trazidas na Lei nº 10.826/2003.
- B. ( ) O certificado de Registro de Arma de Fogo, com validade em todo o território nacional, autoriza o seu proprietário a manter a arma de fogo exclusivamente no interior de sua residência ou domicílio, ou dependência desses, ou, ainda, no seu local de trabalho, desde que seja ele o titular ou o responsável legal pelo estabelecimento ou empresa.
- C. ( ) A autorização para o porte de arma de fogo de uso permitido, em todo o território nacional, é de competência da Polícia Federal e somente será concedida após autorização do Sinarm.
- D. ( ) Nos termos da Lei nº 10.826/2003, são vedadas a fabricação, a venda, a comercialização e a importação de brinquedos, réplicas e simulacros de armas de fogo, que com estas se possam confundir.

**RASCUNHO**

**RASCUNHO**

## INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVA DE REDAÇÃO

1. Leia o fragmento abaixo para desenvolver a proposta de redação.

*“O Mapa da Violência mostra que, em 2013, a taxa de homicídios de brancos de 16 e 17 anos foi de 24,2 por cem mil, enquanto o índice para jovens negros na mesma faixa é de 66,3 em cem mil. Proporcionalmente, morreram quase três vezes mais negros que brancos, informa o estudo.*

*— O que estamos vendo no Brasil é um aumento da letalidade numa camada muito específica da população: o jovem, de periferia e negro. É difícil não pensar qual a razão de esse não ser o tema de maior importância da agenda pública brasileira. É como se estivéssemos dizendo que algumas pessoas são mais matáveis que outras — afirma Atila Roque, diretor-executivo da Anistia Internacional no Brasil. — Isso é particularmente terrível em um momento da História do país em que vemos crescer a demanda por igualdade. A questão colocada pelo resultado desse levantamento é: nossa sociedade decidirá tender para essa integração ou para a exclusão e o extermínio? [...]”.*

**Fonte: oglobo.globo.com.br - 04/10/2015**

2. Redija um texto **dissertativo-argumentativo**, considerando o fragmento apresentado e suas informações, sobre o seguinte tema.

**“OS FATORES SOCIOECONÔMICOS QUE PODEM IMPACTAR NO ACRÉSCIMO DO NÚMERO DE MORTES DE JOVENS E QUAIS AS ALTERNATIVAS PARA O ENFRENTAMENTO DO PROBLEMA”.**

3. Em sua dissertação procure ter claro, antes de começar a escrever, o que pensa sobre o assunto.

4. Escreva seu texto numa linguagem impessoal, defendendo sua ideia por meio de uma análise com argumentos sólidos e consistentes, não apenas “achando” alguma coisa sobre o assunto.

5. Um bom texto é aquele que requer leitura sem esforço, e não aquele de difícil compreensão – embora, com frequência, seja necessário um grande esforço da parte de quem escreve para conseguir tal efeito.

6. Respeite as regras gramaticais e ordene os pensamentos em uma sequência metódica e lógica, transformando-os em palavras claras e expressivas, evitando que o leitor tenha que se esforçar para decifrá-las.

7. **DÊ UM TÍTULO À SUA DISSERTAÇÃO**, escrevendo-o no local apropriado do impresso para a produção da redação.

8. Desenvolva a sua dissertação no máximo em 30 (trinta) linhas e no mínimo em 120 (cento e vinte) palavras.

9. O valor da redação é de 100 (cem) pontos.

10. Use caneta esferográfica com tinta azul ou preta.

11. Você pode escrever com letra cursiva ou de fôrma. Qualquer que seja sua opção, **DIFERENCIE AS LETRAS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.**

**12. Será atribuída nota zero à redação:**

a) cujo conteúdo versar sobre tema diverso do estabelecido;

b) que fuja da tipologia, tema e proposta da redação;

c) considerada ilegível ou desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à língua portuguesa escrita ou em idioma diverso do Português;

d) que não for redigida com caneta de tinta azul ou preta;

e) cujo texto seja, no todo ou em parte, cópia, transcrição ou plágio de outro autor;

f) que apresentar qualquer escrita, sinal, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato.

## **RASCUNHO DA REDAÇÃO**

## RASCUNHO DA REDAÇÃO

## RASCUNHO DA REDAÇÃO

-----corte aqui-----

## RASCUNHO DO GABARITO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40