

RESOLUÇÃO DAS QUESTÕES DE RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Caro aluno,

Disponibilizo abaixo a resolução resumida das 10 questões de **Matemática** da prova de Escrevente do Tribunal de Justiça de São Paulo. Em seguida vou preparar a resolução das questões de Raciocínio Lógico.

Caso você entenda que cabe recurso em relação a alguma questão, não hesite em me procurar:

www.facebook.com/ProfessorArthurLima

Boa sorte a todos!

Prof. Arthur Lima

VUNESP – TJ/SP – 2015) Um determinado recipiente, com 40% da sua capacidade total preenchida com água, tem massa de 428 g. Quando a água preenche 75% de sua capacidade total, passa a ter massa de 610 g. A massa desse recipiente, quando totalmente vazio, é igual, em gramas, a

- (A) 338.
- (B) 208.
- (C) 200.
- (D) 182.
- (E) 220.

RESOLUÇÃO:

Observe que de 40% da capacidade total para 75% desta mesma capacidade total, temos uma diferença que corresponde a $75\% - 40\% = 35\%$ da capacidade total. Essa mesma diferença corresponde a $610\text{g} - 428\text{g} = 182\text{g}$. Portanto, podemos dizer que 35 por cento da capacidade total corresponde a 182 gramas. Com uma regra de três simples podemos calcular a quantos gramas corresponde a 40 por cento da capacidade total:

35% ----- 182g

40% ----- P

$$35\% \times P = 40\% \times 182$$

$$P = 40\% \times 182 / 35\%$$

$$P = 0,40 \times 182 / 0,35$$

$$P = 208\text{g}$$

Portanto, repare que 40 por cento da capacidade total corresponde a 208 gramas de água. Como nesta situação a massa total (água + massa do recipiente) é de 428 gramas, podemos dizer que a massa do recipiente é simplesmente $428 - 208 = 220\text{g}$.

Resposta: E

VUNESP – TJ/SP – 2015) Para a montagem de molduras, três barras de alumínio deverão ser cortadas em pedaços de comprimento igual, sendo este o maior possível, de modo que não reste nenhum pedaço nas barras. Se as barras medem 1,5 m, 2,4 m e 3 m, então o número máximo de molduras quadradas que podem ser montadas com os pedaços obtidos é

(A) 3.

(B) 6.

(C) 4.

(D) 5.

(E) 7.

RESOLUÇÃO:

Devemos encontrar um tamanho de barra que seja divisor de 1,5m, 2,4m e 3m. Para isso, é mais interessante trabalharmos com decímetros, ficando com 15dm, 24dm e 30dm respectivamente. O maior divisor comum entre esses três números é 3, ou seja, 3dm. Portanto, esse é o maior comprimento possível para cada uma das barras. A quantidade de barras que vamos conseguir é dada pela divisão dos comprimentos de cada uma das barras originais (15dm, 24dm e 30dm) pelo comprimento das barras menores (3dm). Respectivamente, teremos 5, 8 e 10

barras menores, totalizando 23 barras menores. Para formar cada moldura quadrada, devemos utilizar 4 dessas 23 barras menores. A partir de 23 barras menores conseguimos formar 5 conjuntos com quatro barras menores, isto é, 5 molduras, sobrando exatamente três barras menores.

Resposta: D

VUNESP – TJ/SP – 2015) Para fazer 200 unidades do produto P, uma empresa utilizou $\frac{3}{4}$ do estoque inicial (E) do insumo Q. Para fazer mais 300 unidades do produto P, vai utilizar a quantidade que restou do insumo Q e comprar a quantidade adicional necessária para a produção das 300 unidades, de modo que o estoque do insumo Q seja zerado após a produção desse lote. Nessas condições, deverá ser comprada, do insumo Q, uma quantidade que corresponde, do estoque inicial E, a:

- (A) $\frac{2}{3}$.
- (B) $\frac{7}{8}$.
- (C) $\frac{1}{4}$.
- (D) $\frac{3}{8}$.
- (E) $\frac{9}{8}$.

RESOLUÇÃO:

Podemos escrever a seguinte regra de três para saber a quantidade do estoque E que precisa ser utilizada para produzir 300 unidades:

200 unidades ----- $\frac{3E}{4}$

300 unidades ----- N

$$200N = 300 \times \frac{3E}{4}$$

$$2N = 3 \times \frac{3E}{4}$$

$$2N = \frac{9E}{4}$$

$$N = \frac{9E}{8}$$

Portanto, precisamos de $\frac{9}{8}$ do estoque para produzir as 300 unidades. Após produzir as primeiras 200, gastamos $\frac{3E}{4}$, sobrando $E - \frac{3E}{4} = \frac{E}{4}$. Assim, para conseguirmos $\frac{9E}{8}$ (quantidade necessária para produzir as 300 peças), a quantidade que precisa ser adquirida do insumo é:

$$\text{Quantidade adquirida} = \frac{9E}{8} - \frac{E}{4}$$

$$\text{Quantidade adquirida} = \frac{9E}{8} - \frac{2E}{8}$$

$$\text{Quantidade adquirida} = \frac{7E}{8}$$

Resposta: B

VUNESP – TJ/SP – 2015) Em um laboratório, há 40 frascos contendo amostras de drogas distintas. Esses frascos estão numerados de 01 a 40, sendo que os frascos de numeração par estão posicionados na prateleira Q e os de numeração ímpar estão posicionados na prateleira R. Sabe-se que o volume, em cm^3 , de cada amostra é igual à soma dos algarismos do número de cada frasco. Nessas condições, é correto afirmar que a quantidade de frascos cujas amostras têm mais de 8 cm^3 é

- (A) maior na prateleira R do que na Q.
- (B) maior na prateleira Q do que na R.
- (C) igual em ambas as prateleiras.
- (D) igual a 8.
- (E) maior que 13.

RESOLUÇÃO:

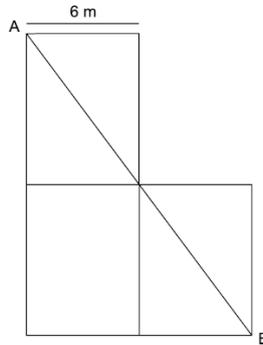
Os frascos cuja soma dos algarismos é maior que 8 (e, portanto, possuem mais de 8cm^3) são os de número:

- 9, 18, 19, 27, 28, 29, 36, 37, 38, 39

Veja que se trata de um total de 10 frascos, sendo que apenas 4 são pares (sendo guardados na prateleira Q) e os outros 6 são ímpares (prateleira R). Logo, a prateleira R fica com mais frascos com mais de 8cm^3 .

Resposta: A

VUNESP – TJ/SP – 2015) Em um jardim, um canteiro de flores, formado por três retângulos congruentes, foi dividido em cinco regiões pelo segmento AB, conforme mostra a figura.

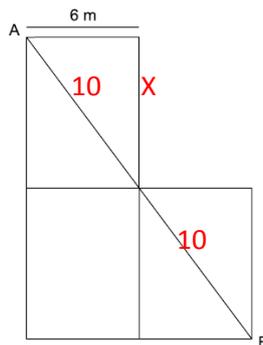


Se AB mede 20 m, então a área total desse canteiro é, em m², igual a

- (A) 126.
- (B) 135.
- (C) 144.
- (D) 162.
- (E) 153.

RESOLUÇÃO:

Como AB = 20, podemos dividi-lo em 2 segmentos iguais de medida igual a 10:



Observe na figura um triângulo retângulo com hipotenusa igual a 10 e catetos medindo 6 e X. Podemos obter X com o teorema de pitágoras:

$$\text{Hipotenusa}^2 = (\text{Cateto1})^2 + (\text{Cateto2})^2$$

$$10^2 = 6^2 + X^2$$

$$100 = 36 + X^2$$

$$64 = X^2$$

$$8 = X$$

Logo, a área do triângulo é:

$$\text{Área} = \text{base} \times \text{altura} / 2 = 6 \times 8 / 2 = 24\text{m}^2$$

Repare que a figura completa é formada por 6 triângulos iguais a este. Logo, a área total é $6 \times 24\text{m}^2 = 144\text{m}^2$.

Resposta: C

VUNESP – TJ/SP – 2015) Observe a sequência de espaços identificados por letras

$$\frac{6}{a} \quad \frac{\quad}{b} \quad \frac{\quad}{c} \quad \frac{\quad}{d} \quad \frac{\quad}{e} \quad \frac{\quad}{f} \quad \frac{\quad}{g} \quad \frac{\quad}{h} \quad \frac{5}{i} \quad \frac{\quad}{j}$$

Cada espaço vazio deverá ser preenchido por um número inteiro e positivo, de modo que a soma dos números de três espaços consecutivos seja sempre igual a 15. Nessas condições, no espaço identificado pela letra g deverá ser escrito o número

- (A) 5.
- (B) 6.
- (C) 4.
- (D) 7.
- (E) 3.

RESOLUÇÃO:

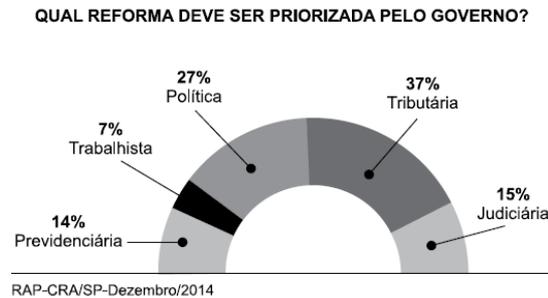
Observe que a soma dos algarismos sobre as letras B e C deve ser igual a 9, pois somados ao 6 que está sobre a letra A temos $6+9 = 15$. Como a soma dos números sobre B, C e D deve ser também igual a 15, note que o número sobre a letra D deve ser também igual a 6. Isto porque a soma dos números sobre B e C é igual a 9, e com mais 6 temos novamente 15.

Como o número sobre D deve ser 6, os números sobre E e F devem somar 9 (segundo o mesmo raciocínio, para que D, E, F somem 15). Assim, o número sobre G deve ser 6 (para que os números sobre E, F e G somem 15).

Portanto, o número sobre a letra G é 6.

Resposta: B

VUNESP – TJ/SP – 2015) Levantamento feito pelo CRA-SP questionou qual reforma deve ser priorizada pelo governo. Entre as opções estavam os setores previdenciário, trabalhista, político, tributário e judiciário, sendo que apenas um deles deveria ser apontado. O gráfico mostra a distribuição porcentual arredondada dos votos por setor.



Sabendo que o setor político recebeu 87 votos a mais do que o setor judiciário, é correto afirmar que a média aritmética do número de apontamentos por setor foi igual a

- (A) 128.
- (B) 130.
- (C) 137.
- (D) 140.
- (E) 145.

RESOLUÇÃO:

Observe que a diferença percentual entre os tópicos política e judiciário é $27\% - 15\% = 12\%$. Essa diferença correspondeu a 87 votos. Assim, podemos escrever a seguinte regra de três para descobrir a quantidade total de votos (que corresponde a 100 por cento dos votos):

$$\begin{array}{r} 12\% \text{ ----- } 87 \\ 100\% \text{ ----- } V \end{array}$$

$$12\%.V = 100\%.87$$

$$V = 100 \times 87 / 12$$

$$V = 725 \text{ votos}$$

Podemos calcular a média aritmética de votos em cada setor, primeiramente com base nos percentuais:

$$\text{Média percentual} = (14\% + 7\% + 27\% + 37\% + 15\%) / 5 = 100\% / 5 = 20\%$$

Para saber quantos votos correspondem a 20 por cento do total, basta fazer:

$$\text{Média} = 20\% \times 725 = 145 \text{ votos}$$

Resposta: E

VUNESP – TJ/SP – 2015) Dois recipientes (sem tampa), colocados lado a lado, são usados para captar água da chuva. O recipiente A tem o formato de um bloco retangular, com 2 m de comprimento e 80 cm de largura, e o recipiente B tem a forma de um cubo de 1 m de aresta. Após uma chuva, cuja precipitação foi uniforme e constante, constatou-se que a altura do nível da água no recipiente B tinha aumentado 25 cm, sem transbordar. Desse modo, pode-se concluir que a água captada pelo recipiente A nessa chuva teve volume aproximado, em m³, de

- (A) 0,40.
- (B) 0,36.
- (C) 0,32.
- (D) 0,30.
- (E) 0,28.

RESOLUÇÃO:

Da mesma forma que a altura da coluna de água no recipiente B foi de 25 centímetros, essa também deve ter sido a altura da coluna de água no recipiente A, afinal foi dito que a chuva caiu uniformemente em toda a área. A área da base do

recipiente A é $2\text{m} \times 0,80\text{m} = 1,60\text{m}^2$. Como a altura da água é $0,25\text{m}$, o volume total de água neste recipiente é: $1,60 \times 0,25 = 0,40\text{m}^3$.

Resposta: A

VUNESP – TJ/SP – 2015) Aluísio e Berilo aplicaram, respectivamente, R\$4.000,00 e R\$ 5.000,00 a uma mesma taxa mensal de juros simples durante quatro meses. Se o valor dos juros recebidos por Berilo foi R\$ 50,00 maior que o valor dos juros recebidos por Aluísio, então a taxa anual de juros simples dessas aplicações foi de

- (A) 10,8%.
- (B) 12%.
- (C) 12,6%.
- (D) 14,4%.
- (E) 15%.

RESOLUÇÃO:

No regime de juros simples, a fórmula que relaciona o total de juros J recebido com o capital inicial C , a taxa de juros j e o prazo de aplicação t é:

$$J = C \times j \times t$$

Sabemos que o total recebido por Berilo é 50 reais maior que o total recebido por Aluísio, ou seja:

$$J_{\text{Berilo}} = J_{\text{Aluísio}} + 50$$

$$5.000 \times j \times 4 = 4.000 \times j \times 4 + 50$$

$$20.000j = 16.000j + 50$$

$$20.000j - 16.000j = 50$$

$$4.000j = 50$$

$$j = 50 / 4.000$$

$$j = 5 / 400$$

$$j = 1 / 80$$

$$j = 0,0125$$

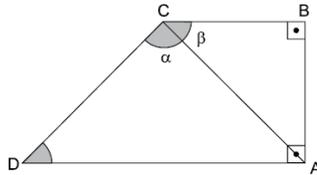
$$j = 1,25\% \text{ ao mês}$$

Para obtermos a taxa anual basta multiplicar essa taxa mensal por 12 meses:

$$j = 1,25\% \times 12 = 15\% \text{ ao ano}$$

Resposta: E

VUNESP – TJ/SP – 2015) Na figura, o trapézio retângulo ABCD é dividido por uma de suas diagonais em dois triângulos retângulos isósceles, de lados $AB = BC$ e $AC = DC$.



Desse modo, é correto afirmar que a soma das medidas dos ângulos α e β é igual a

- (A) 125° .
- (B) 115° .
- (C) 110° .
- (D) 135° .
- (E) 130° .

RESOLUÇÃO:

No triângulo ABC, veja que o ângulo B é igual a 90 graus. Veja ainda que os ângulos dos vértices C e A são iguais (pois o triângulo é isósceles), de modo que ambos medem β . Como a soma dos ângulos internos do triângulo é 180° , podemos dizer que:

$$180 = 90 + \beta + \beta$$

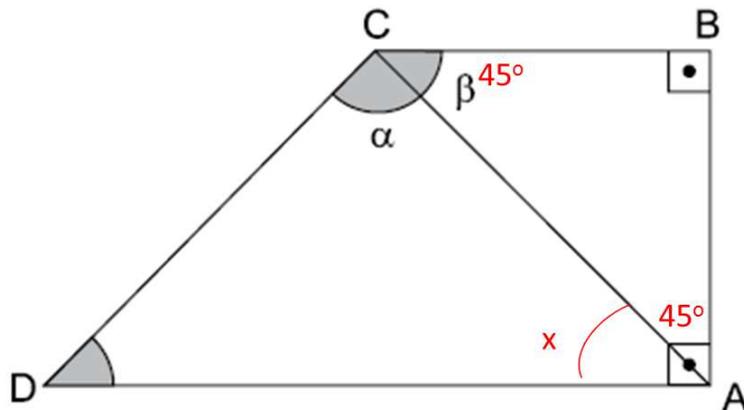
$$180 - 90 = \beta + \beta$$

$$90 = 2\beta$$

$$90/2 = \beta$$

$$45^\circ = \beta$$

Temos o seguinte:



Observe que o ângulo do vértice A é de 90° , e é dividido em duas partes pelo segmento AC: uma parte mede 45° e a outra mede x . Logo,

$$x + 45 = 90$$

$$x = 90 - 45$$

$$x = 45^\circ$$

Como o triângulo DCA também é isósceles, o ângulo do vértice D também tem essa mesma medida, isto é, 45° . A soma dos ângulos internos do triângulo DCA é de 180° (como todo triângulo), de modo que:

$$180 = 45 + 45 + \alpha$$

$$180 = 90 + \alpha$$

$$180 - 90 = \alpha$$

$$90^\circ = \alpha$$

Portanto, a soma é:

$$\alpha + \beta = 90 + 45 = 135^\circ$$

Resposta: D

Boa sorte a todos!

Prof. Arthur Lima

www.facebook.com/ProfessorArthurLima